

朵畸型的高發生率，在5001名接受聽力篩檢的新生兒中，有8名是屬於單側耳道閉鎖或小耳症。以歐洲發生先天性耳朵耳道閉鎖，10000名中有1位的盛行率研究報告來說，台灣的發生率明顯高出許多。而可能造成先天性耳朵畸型高發生率的原因，目前仍在深入探討研究中。

一名新生兒平均篩檢費用約需20美元，其中包含工資、拋棄式的用品及儀器費用。雖然孩子第一次的聽力篩檢費用，看起來似乎比例行的新陳代謝異常血液測試，如苯酮尿症(PKU)或甲狀腺機能低下(hypothyroidism)還要高一些，但以聽損的高發生率來說，每個個案診斷出聽力損失的費用，與以血液測試做異常性症狀的篩檢費用是相當的。

結果顯示，在新生兒出生後36小時

至48小時和48小時以上的篩檢轉介率，在統計學上並無明顯的差異，但在36小時以下的篩檢族群中，卻有較高接受診斷式測試的轉介率。而以目前生產後不久即出院的發展趨勢，在出生36小時後進行篩檢，已被證實是可行的。

## 結 論

使用TOAE進行《全面性新生兒聽力篩檢》，已在台灣被證實是能準確辨識先天性聽力損失，符合經濟效益及可行的方法之一。以美國為例，在1999年已有47州超過600家醫院，成功施行《全面性新生兒聽力篩檢計畫》。由於許多聽力篩檢計畫的成效

卓越，加上現有不算昂貴的設備及快速的檢測程序，《全面性新生兒聽力篩檢》儼然已納入醫護標準模式。我們期待台灣及國際上有更多有新生兒出生的醫院能採用《全面性新生兒聽力篩檢》的標準模式。

另外，我們必須強調任何篩檢的成功與否，取決於被診斷出有聽力損失嬰幼兒的發展結果。對患有聽力損失問題的嬰幼兒，立即配戴適當的輔聽器具，和接受以家庭參與為導向並強調聽能的早期療育課程，是發展孩子說話及語言能力刻不容緩的重要因素。

- 參考文獻
1. Mehl A. Thomson V. Newborn hearing screening: The great omission. Pediatrics. 1997 Vol. 101 (1):84
  2. Early Identification of hearing impairment in infants and young children. National Institutes of health Consensus Development Conference statement, Vol. 11, No. 1, March 1-3, 1993
  3. Yashinaga-Itano C. Efficacy of early identification and early intervention.
  4. Simin Hear. 1995;16:115-123
  5. European Registration of Congenital Anomalies (EUROCAT). 1998. <http://www.lph.fgov.be/eurocat/>

# 雅 文 的 聽 力 師 陣 容

## Sharon Bruna (歐雪倫)

財團法人雅文兒童聽語文教基金會聽力師(台北)  
澳洲合格聽力師，並有九年的實務工作經驗  
澳洲昆士蘭大學語言治療學士學位(B Sp Path)  
澳洲昆士蘭大學聽力學資格證書(Dip Aud)

## John Hill (賀約翰)

財團法人雅文兒童聽語文教基金會聽力師(高雄)  
澳洲合格聽力師，並有廿年的實務工作經驗  
經歷包含成人聽障、聽損早療(小兒聽力)、及原住民聽力問題等領域  
曾於澳洲達爾文當地創設第一個聽能服務中心，提供諮商、診療和助聽器調配與評估等工作

## 林淑芬(Grace Lin)

財團法人雅文兒童聽語文教基金會聽力師(台北)  
澳洲昆士蘭大學聽力學研究所文憑畢業  
澳洲聽力學學會正式會員(MAudSA)  
澳洲聽力學學會臨床證書(CC)  
澳洲合格聽力師，並有五年的實務工作經驗  
感 言：在聽力界裡，不論是在國內或國外，雅文都是一個很特別、很專業、並受肯定的機構。我很高興能夠加入這個

大家庭，一起為聽障兒童與他們的家庭盡一份心力。

## 盧秋利(ChiuLi Lu)

財團法人雅文兒童聽語文教基金會聽力師助理(台北)  
國立成功大學工業設計學系畢業  
即將於今年開始修讀台北護理學院聽語所聽力組碩士班課程  
曾接受過6個月完整的聽覺口語師資培訓

感 言：進入雅文後才知道每年有眾多的聽障兒童需要協助，感傷！但是，也因無數為孩子犧牲奉獻的父母而感動！祝福所有的聽障家庭，也祝福所有創辦雅文的先進，謝謝您們。

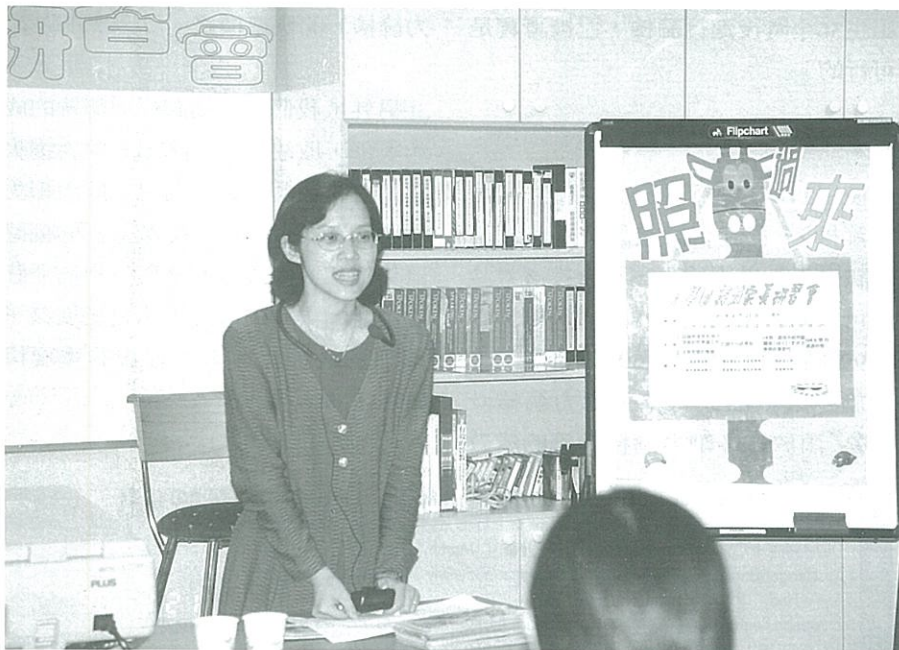
## 陳怡伶(Karen Chen)

財團法人雅文兒童聽語文教基金會聽力師助理(高雄)  
澳大利亞雪梨天主教大學畢業，主修護理系  
在學期間曾在Moran Health Care擔任家居護理  
畢業後在澳洲Armidale醫院服務

感 言：在雅文工作，讓我可以為聽障兒與他們的家人服務；對於那些不遠千里而來的家長，我由衷地表示敬意，他們都只有一個小小的要求--給他們的小孩一個有聲的世界。身為聽力師助理，我盡責地將聽力師的訊息，完整地傳達出來，我以雅文之助人為榮。

# 「聽障兒回歸小學之路」系列活動報導

◎文／沈蘭萍



▲朱淑媛老師說明回歸小學前之準備。

我們的孩子長大了，協助學齡前聽障孩童順利回歸普通班就讀是「財團法人雅文兒童聽語文教基金會」的努力重點。回歸的活動已邁入第二年，從今年初開始，基金會陸續在台北和高雄籌辦回歸相關活動，希望針對聽障兒家庭的不同需要，給予適當的建議及協助。期盼聽障兒在人生的另外一個階段更為順利。



▲聽力師介紹FM無線調頻系統的使用。

活動內容包含了：

- (1) 回歸前家長和孩子該做好的準備工作；
- (2) 注音符號的學習；
- (3) 國語、數學及各學科當中小孩遇到困難的地方為何？
- (4) 回歸的心路歷程；
- (5) FM無線調頻系統與聽輔器材(HA/CI)對孩子學習的重要性；
- (6) 鑑定安置輔導委員會的服務項目；
- (7) 九年一貫課程的介紹；
- (8) 學校能夠提供的服務與資源；
- (9) 如何提昇聽障孩童聽語說的能力；
- (10) 從早期治療到早期教育；
- (11) 聽障教育的重要性；
- (12) 親師溝通；
- (13) 怎樣建立好人際關係？

透過老師和家長分享回歸的過程，讓家有回歸兒的家長可以了解到未來孩子在實際回歸後，將會面臨的困境

及如何解決問題的成功經驗。會後家長們主動留下彼此的聯繫方式，期盼孩子能順利的回歸，並互相鼓勵，一同邁向未來的康莊大道。以下讓我們來看看家長所分享的經驗談：

## 孩子入小學前的準備

文／CoCo媽媽 朱淑媛

孩子將要入小學，對每一位父母來說，都是一個相當的挑戰，小小的個兒背上一個大書包，踏上多采多姿的校園，我們該如何協助這些小小新鮮人呢？我們以入學前與入學後兩部份來探討：

入學前：

- (1) 會見小學的輔導室主任以及相關的老師，說明孩子的個性和學習能力，並了解該校資源班的運作情形，FM無線調頻輔具的申請辦法。
- (2) 生活自理能力的養成：如吃飯、穿鞋、抄寫作業等能力必須先訓練好。
- (3) 建立良好的溝通習慣。
- (4) 平時就要關心孩子的交友情形，多讓孩子接觸同儕，養成開朗合群的個性。
- (5) 多讚美孩子，讓孩子接受自己與眾不同的地方。
- (6) 入學前基本的詞彙約須3000個語詞，在將來學習的過程中較不會有困擾，若尚未達到，請多加強。

入學後：

- (1) 和老師建立良好的互動關係。
- (2) 每天檢查各項作業，較吃力的功課可以先預習。
- (3) 多到學校關心孩子的交友情形，必要時可以擔任義工爸爸或義工媽媽。

嘖嘖喳喳的孩子，就要上小學了，有父母師長的愛護，希望學校是屬於他們的快樂天堂……。

## 孩子就學的經驗談

文／天宇媽媽 張春錦

我的孩子天宇在三歲二個月大時裝戴人工電子耳，同時接受聽覺口語法的訓練，這使他從極重度聽障無語言的情況開始了不同的人生。學習這套教學法的父母有很多機會不斷改善技巧。但在此特別提出的是——天宇在聽、說能力方面已達到一般五歲孩子的程度時，我針對天宇EQ方面做加強。

舉個例子：大家一起玩跳棋、丟球、比賽的遊戲，當他輸時，我趁他還沒出現消極情緒前先稱讚他：雖然輸了，可是不会因此發脾氣、亂鬧。同時帶頭請大家為他拍拍手，一邊誇他真是有風度。頭幾次他在尊嚴被提升的驅使下，紅眼眶，抿嘴角慢慢轉變成柔和的微笑，後來他甚至在輸時，自動稱讚贏家：「佩服！佩服！真是厲害。」（以前看過我對贏家的反應。）換我輸時（有時是故意的），我保持開朗的笑容，輕鬆的說：「雖然我輸了，可是我很認真的玩，而且玩得很過癮、很有意思，再繼續加油就好了，才不灰心呢！」當我贏時，我開心的說：「雖然我贏了，可是我不驕傲，不譏笑人。我們是好朋友，一起玩得很高興才好玩。如果只愛比來比去、怕輸，那就沒意思了，愛心也會越來越少。」很愉快的先說出正面的話，後來這些就變成是他的感覺。輸了之後，有時他也會自動說出類似的話。對輸贏有正確的看法，做事有正確的推動力，不讓惡性競爭破壞我們的生活品質。等他上學和同學相處時，也不會得失心太重，易忌妒別人，人際關係也會比較好。想想，這樣的觀念適合給所有的孩子（大人），不論是否有身體障礙。此篇經驗談，題目沒有『回歸』這二字。分享給所有家中有預備回歸



▲家長們齊聚一堂，經驗交流與分享。

孩童的家長參考。

如今天宇已快讀完一年級（一般學校），上學期由同學提名投票選他為模範生，更叫我們高興的是他對學習、上學有很正面的看法，看他快快樂樂的成長，更加肯定父母和老師積極、鼓勵性的教導，真的比利誘威脅更能推動孩子向前進。

下面附上一篇天宇的作文：

5月7日星<一/>一

謝天宇

今天我洗完ㄉㄠㄨ以後，唱了一句ㄍㄨ，媽媽和我的女朋友（ㄚ一/>）都說「很好聽」！然後我ㄉㄠ、上ㄉ一ㄇ、子儿ㄨ，ㄉㄠ、真再唱一次，也ㄉㄠㄨ得ㄉ、在太好聽了，那種ㄍㄨㄨㄨㄨ就像快ㄨㄨ掉一一ㄨ、！

## 您的寶貝要上小學了嗎？

文／若筠媽媽 謝淑美

您的寶貝要上小學了嗎？您是否因此而擔心呢？兩年前我和各位擁有同樣的心情。以下僅就個人這一路走來的心得提供給需要的人做個參考。

### 一、回歸前：

以孩子本身來說：其獨立性（自理能力）、穩定性（尤其是情緒）、成熟度（各方面的能力），都是必備的。假如您無法判斷，那建議您從旁觀察，他對同一件事情之專注時間及耐心著手觀察與訓練。

決定就讀的學校：離家近乃考慮最首條件。個人建議事前與校方聯絡，帶著孩子前往參觀，一方面了解校方之教育理念、編班狀況；一方面熟悉環境及了解其硬體設備（ex：是否有FM？）

### 二、回歸後：

建議您開學當日與老師溝通座位問題，並盡量提供給老師孩子的發展狀況（如能輔以書面資料則更好）。

一旦正式上課後每日必須仔細的看聯絡簿，並參加每學期舉辦之親師日。假如您有時間的話，也可參加愛心媽媽行列（早自習到校講故事、導護...）並與老師保持適當之聯繫（切忌太過頻繁）。最後提醒您多去關心您的寶貝與同儕之間的關係與互動（即人際關係），謹祝各位辛苦的爸爸媽媽們伴您的寶貝入學一路通。

# 個人FM無線調頻系統的使用

◎文／林淑芬（雅文聽力師）

## 基本配備

FM無線調頻系統的基本配備包括發射器，麥克風及接收器各一個。發射器和麥克風由老師或家長佩帶，接收器則戴在孩子身上。老師與孩子間並無電線連接，雙方均可自由活動。

## 發射器

市面上的發射器外型都大同小異，有口袋型和筆型兩種。筆型發射器通常都有內建式的麥克風。

## 麥克風的選擇

FM無線調頻系統的麥克風大致可分成三種：領夾式、播報式和內建式。領夾式的麥克風最為普遍且方便；內建式麥克風則漸受歡迎，因為美觀方便；不過最理想的還是播報式麥克風，它的放置位置最佳，音量不會因頭部的轉動而受影響，還能減低一些不必要的噪音，如：麥克風與衣服間的摩擦聲。

## 個人FM無線調頻系統的種類

大致上可分成四種：電磁感應線圈、二合一式系統、直接音響輸入（DAI）及自由聲場無線調頻（個人）系統。電磁感應線圈式的FM系統（項圈式或電磁感應板）現在已經比較少見，最主要是因為訊息很容易受到磁場干擾，加上電磁感應線圈的輸出及增益量比助聽器上的麥克風微弱許多，因此較不推薦。

二合一式的系統有兩種：聽能訓練器和耳掛式調頻助聽系統。聽能訓練器的特色是除了FM系統外並含有助聽器的功能，其內部設定可以依照孩子左右耳的聽損程度分別作適當的調整。它的優點是可靠、有效，缺點則是使用語言訓練器時，孩子得暫時放棄自己的助聽器而使用聽能訓練器裡的助聽器，孩子聽到的聲音可能因此不同而需要適應。耳掛式調頻助聽系統的特色則是：它是一個內建有FM接收功能的助聽器，它的優點是外表美觀、方便，缺點則是價錢昂貴、脆弱、FM接收範圍較小、及FM系統送修，孩子便沒有助聽器可使用。

直接音響輸入（DAI）式的系統是聽力師所推薦的。它藉著Y線及音靴便可連接助聽器及接收器。它的優點是孩子能繼續使用自己的助聽器（只要有DAI功能的助聽器皆可）、它的訊號聲量穩定且不受磁場干擾、和助聽器的音頻反應吻合並且容易拆除。現在市面上最新的DAI科技是將整個無線系統的接收器內建在可拆除的音靴裡（稱為音靴式接收器），如此一來孩子身上少了一個負擔，而且萬一FM系統發生故障，助聽器不必一起送修。不過音靴式接收器最大的缺點，便是它很脆弱且容易遺失。

一般來說，CI的孩子較常使用自由聲場無線調頻（個人）系統，它是一個迷你桌上型的高度傳真性喇叭，不過它的缺點是它能給予的『信雜比』較個人FM系統（例：DAI式系統）來得低。

## 結 論

哪一種FM無線調頻系統比較好？

答案是：沒有一種系統是“最好的”！選擇FM系統時，家長應該依據學校因素、家庭經濟能力、孩童的需要，以及實際效益等幾方面來考量。

## FM無線調頻系統之申請

各位親愛的雅文家長，您是否還為孩子尚未順利取得【無線調頻系統】而傷腦筋呢？您知道在孩子所屬縣市承辦【無線調頻系統】申請事宜的行政單位嗎？以下是基金會為各位家長準備的特教資源表，這些資源中心將成為往後孩子就學過程中的幫助力量。除教學上的輔助器材外，資源中心還提供就學安置、鑑定、親職教育、特教法規諮詢等服務，請家長們善加利用！

縣（市）	特殊教育資源中心及其連絡方式	輔導單位（師院校名）
基隆市	中正國小 (02) 2422-3064	國立台北師範學院
台北市	雙園國小 (02) 2308-6378 E-mail: hp2013@mail.sycr.tp.edu.tw	台北市立師範師院
台北縣	秀山國小 (02) 2943-4353 轉112、113	國立台北師範學院
桃園縣	東門國小〔北區〕 (03) 339-4572 興南國中〔南區〕 (03) 452-6295、462-4993	新竹師範學院
新竹市	北門國小 (035) 316-668 轉501	新竹師範學院
新竹縣	新豐國小 (035) 572-346	新竹師範學院
苗栗縣	竹興國小 (037) 474-880	新竹師範學院
台中市	樂業國小 (04) 213-8215	台中師範學院
台中縣	豐原國小 (04) 520-5563	台中師範學院
彰化縣	泰和國小門口 (04) 727-3173	台中師範學院
南投縣	雲林國小 (049) 653-995	台中師範學院
雲林縣	安慶國小 (05) 632-2161 轉19	嘉義師範學院
嘉義市	崇文國小 (05) 222-2310	嘉義師範學院
嘉義縣	水上國中 (05) 268-2024	嘉義師範學院
台南市	永福國小 (06) 228-4785	台南師範學院
台南縣	功誠國小 (06) 633-7740	台南師範學院
高雄市	楠梓特殊學校 (07) 364-2007 轉73、74	台南師範學院
高雄縣	五甲國小 (07) 761-9494	屏東師範學院
屏東縣	和平國小 (08) 737-1783	屏東師範學院
台東縣	寶桑國小 (089) 322-807	台東師範學院
花蓮縣	鑄強國小 (038) 233-337	花蓮師範學院
宜蘭縣	宜蘭縣政府 (039) 312-385	國立台北師範學院

- 註：1. 若孩童於開學前已經過鑑輔會評鑑，則應於開學後即可順利取得FM無線調頻系統。  
2. 若未經鑑輔會之評鑑，則家長應於開學後請班級老師或輔導室老師協助提出FM無線調頻系統之借用申請，由學校向所屬縣市之『特殊教育資源中心』進行接洽。  
3. 各縣市之輔具借用申請，目前尚無統一規定之申請辦法。  
4. 家長如需諮詢相關細節，可直接電洽各縣市之『特殊教育資源中心』。

## 教 戰 守 策

◎文／編輯群

**Q** 在被家長視為嬰幼兒禁地的廚房中，如何與孩子互動、為孩子創造輸入語言的機會，同時遠離危險呢？

**A** 我們集結了雅文老師與家長的建議和大家分享：

1. 清洗碗盤蔬果：家長和小朋友一起清洗蔬果或碗盤，隨機認識各類碗盤和蔬果的名稱、特徵，並學習洗淨蔬果碗盤的方法。
2. 分類遊戲：
  - A. 撥豆子、揀菜活動-請小朋友將需要煮食與需丟棄的豆、菜放在不同容器內，做一分類。
  - B. 食物的擺放——大人和孩子一起討論：『魚應該放上面還是下面？』『水果要放在哪一層呢？』，而『冰淇淋放在冰箱的哪裡比較好啊？』…。
3. 烹煮食物：和小朋友一起打蛋、煎蛋、烤吐司、泡牛奶、做果凍、切水果、打果汁、製作煎餅等，這些活動可是很受小寶貝的青睞喔！
4. 清理廚房：帶著好玩的心情和小朋友一起打掃廚房，如刷洗鍋子、擦拭桌椅櫥櫃、清潔冰箱等等。
5. 討論菜單或食譜：家長可以在廚房和小朋友討論餐飲的菜單，要吃些什麼；或是一起設計食譜，如爆玉米花需準備那些材料等等，並將菜單、食譜或寫或畫做成記錄。
6. 觀察記錄物理及化學變化：廚房裡常見的一些現象，例如開水的滾沸、麵包烤焦了、布丁的凝固、冰塊結凍或融化了…等這些變化，家長可帶領小朋友一起觀察討論，或做一些有趣的小實驗。
7. 角色扮演：家長和小朋友扮演商店老闆和顧客的角色進行買賣遊戲，或模擬在餐廳點菜的活動，讓小朋友了解購物時的用語，和一些基本的餐廳禮儀。
8. 尋寶遊戲：家長可以事先將孩子喜歡的食物藏起來，讓他們猜猜要尋找的食物為何、東西藏在哪裡？是放在冰箱裡呢？還是在鍋子的後面？您將發現孩子臉上的專注多令人感動啊！

只要一點點的巧思和引導，您將發現廚房不再是危險的代名詞，更能促進親子之間的互動——為孩子輸入語言、促長理解能力、提升表達意願；孩子在參與過程中，也了解到父母的辛勞，進一步學習責任的分擔，使得孩子的教育更趨向完人教育！

# 《活動花絮》

◎文／編輯群

自89年8月到90年6月止，基金會對外推展活動共有：

一、參與28場國內、外大型研討會

二、辦理17場家長座談會、成長團體

內容包括：嬰幼兒家長成長團體、國小家長支持團體、回歸前家長座談會、回歸成長團體、親子說故事活動、  
『如何當個高EQ的父母？』、『如何培養孩子能獨立及有責任感？』、『親子遊戲樂無窮-讓你的愛更有技巧』

三、辦理2場親子遊活動

四、對外演講8場

五、接受13家媒體（含報紙、電視、廣播電台）採訪、訪談

六、接受五個單位（含實踐大學、高雄醫學大學、長庚醫院、嘉南藥理學院、台北護理學院）申請實習

七、接待來自印尼、馬來西亞、泰國、紐西蘭等外賓參訪

## 89年8月12、13日

◎第二屆『雅文親子夏令營』在楊梅馬奇園舉辦兩天一夜的活動，吸引了相當多親子報名同歡，活動內容既精彩又有趣，讓參與的大人、小孩直呼：『下次一定還要再參加呢！』

## 89年8月14日

◎第三屆聽覺口語教師培訓開始，除基金會8位教師外，另也與台大醫院、宜蘭縣政府合作，進行內部人員、教師培訓，訓練計達六個月，將在90年2月14日結訓，投入教學工作中。

## 89年8月～89年年底

◎89年8月底雅文南區中心在高雄澄清湖舉辦『快樂親子遊活動』，學生、家長共200人參加，雖然當天非大晴天，必須使用室內場地活動，但活潑熱絡的氣氛仍讓人回味無窮，在此感謝高雄中興扶輪社及自來水公司的熱情贊助。

◎為協助推廣正確的聽障教育觀念，自89年10月起，『雅文基金會』特別與『萬通商業銀行』合作，在其全省37家分行櫃台播放有關聽障教育觀念的宣導短片，除了強調聽障孩童如及早發現，並接受適當的聽語訓練後，也能和聽力正常的孩子一樣學會“聽”與“說”之外，更重要的是提醒您----珍惜身邊的每一個聲音。

◎為協助各醫院了解並建立新生兒聽力篩檢模式，『雅文基金會』與『台北馬偕醫院耳鼻喉科』、『成大附設醫院耳鼻喉部』及『中華民國耳鼻喉科醫學會』合作，於89年11月2日及3日分別在台南及台北兩地舉辦《第一屆台灣嬰幼兒聽力篩檢研討會》，邀請美國國家聽力評估管理中心主任---Karl R. White教授來台分享，他參與美國九州建立新生兒聽力篩檢制度的實務經驗，共吸引兩百多名人員熱情參與。

## 90年4月21日

◎電台訪談--教育電台「窗外有藍天」節目

本會蘇菁慧老師和本會學生Co-Co家長於90年4月21日上午至教育電台「窗外有藍天」節目接受現場訪談，主題為『聽障孩子教養經驗談』，透過家長及老師雙方面的角度來談教養孩子的過程。這些經驗談對於家有聽障兒的家長來說，相信都身有同感！而蘇老師也針對聽障兒的聽能管理與聽語復健提出建議。節目同時接受Call-in電話，得到了聽眾熱烈的回應，讓



▲CoCo參加聽障兒演講比賽榮獲兒童組第一名。

Co-Co媽媽及其他身心障礙兒家長得到極大的鼓舞。雙方在節目訪談過程中相當融洽，事後並合影留念，畫上美好的句點！

## 90年4月28日

### ◎獲邀參與「小兒聽障研討會」

本會蘇菁慧老師於90年4月28日下午參加由中國醫藥學院所舉辦之「小兒聽障研討會」，參加對象為來自中南部的耳鼻喉科醫師及聽語界相關專業人員。研討主題除由耳鼻喉科醫師講解：小兒聽障之流行病學與篩檢、聽力檢查方式與聽輔器材介紹外，並由本會針對『聽障兒之聽語復健』做簡短之演說，內容包括：視覺學習與聽能學習溝通模式之比較；透過聽能學習之聽障兒的成長；聽覺口語持續評估表之簡介；透過投影片及錄影帶之介紹，期能讓與會之相關專業人員對聽覺口語法有進一步的認識。與會之醫師均對小兒聽力與篩檢相當之關注，表示小兒聽語之復健日益受到重視，對於中部地區之聽障孩子來說，將是一大福音。

## 90年5月5日

### ◎第一屆社福機構博覽會

由台大社會系主辦之『第一屆社福機構博覽會』於90年5月5日熱鬧的展開，針對大專院校相關科系做社福機構宣導與交流，共計有32個單位參與。基金會參與了本次活動宣傳與義賣的項目，重點在於讓大眾多認識基金會與宣導聽障相關知識，同時聽力室也準備了聽輔器材試戴品，讓大家可以實際體驗它的功用；並有耳朵模型以供解說。另外透過社工的介紹，讓學生們能有機會接觸、了解聽障的領域，希望未來能有更多人關心、投入。活動在下午四點左右結束，工作人員雖然疲累，心裡卻是感動的，畢竟宣揚基金會的服務，期待更多聽障孩子能因此而走出寂靜的世界，是大家一致的目標。



▲博覽會中為民衆解說聽力資訊。

## 90年5月12日

◎基金會學生徐代軒參加科林聽力保健中心所舉辦之「母親節-媽媽我愛您」聽障兒演講比賽，榮獲兒童組第一名；另外，鍾易均也獲得少年組第三名，這樣的成績讓家長及老師均感到相當欣慰。會場上，當聽到原以為不會說話的個個聽障孩子清楚的說出：『媽媽我愛您』時，媽媽們無不紅了雙眼；而孩子們在演講完畢後，也都準備了一份親手做的小禮物送給媽媽，場面相當溫馨而感人。

## 90年5月~6月

◎與開拓文教基金會合作辦理『特別的愛給特別的孩子』母親節慶祝活動，活動期間在網路上可以看到孩子的畫作、媽媽的心聲，讓家有身心障礙兒的家長能彼此分享、打氣～

### ◎『聽障兒回歸小學之路』系列活動

#### (1) 系列活動一：小學回歸前家長座談會

{北區}於90年4月21日、4月28日兩個週末辦理，邀請家有聽障兒回歸經驗的家長與其他家長分享，包括家長與孩子該有的準備、心路歷程等。

{南區}則於90年5月19日、6月2日辦理，邀請學校教師及基金會教師針對準備回歸之新生家長說明該如何準備、如何提昇聽障孩童聽語說的能力。

#### (2) 系列活動二：小學回歸前親師座談會

{北區}分別於90年6月9日、6月30日辦理，邀請小學校長、資源班教師針對學校部分來談，包括目前的九年一貫教育、學校提供的資源與服務等。

{南區}於90年6月16日、6月30日辦理，邀請講師為基金會家長、學校老師及對聽障教育有興趣之民衆說明從早期治療到早期教育、聽障教育的重要性。

# 您可知道，您的愛心捐助， 將改變一個聽障兒的一生

您願意共同為二十年後  
台灣將沒有不會說話的聽障兒而努力嗎？

— 做個積極的參與者 —  
心動不如馬上行動

雅文基金會愛心捐贈辦法：

- 不定期捐助
- 每月信用卡固定捐款：\_\_\_\_\_元

我願意認養聽障小朋友，我選擇的方式如下：

- 每月認捐NT\$ 6,000元 / 1位
- 半年認捐NT\$ 36,000元 / 1位
- 一年認捐NT\$ 72,000元 / 1位
- 我願意共同認養1位小朋友，每月捐款NT\$ 1,000元

據估計，一個聽障兒童來雅文上課的教育成本是一年  
新台幣七萬貳千元。歡迎大家共同認捐，幫助聽障兒童。

※請以信用卡或劃撥的方式捐款或認養，如需任何協助

請洽詢02-28274500 會計部

※本基金會捐款收據可抵當年所得稅※

## 《童 心 童 語 II 》

◎三歲的軒軒老是吱吱喳喳講個不停，媽媽說，要軒軒稍微安靜個一分鐘，是很困難的。終於媽媽想到一個辦法，讓軒軒學寫字好了，總可以安靜個五分鐘吧！於是媽媽拿起筆教軒軒學寫阿拉伯數字的“2”。為了讓她學得容易些，媽媽就念口訣說：『轉彎...拉下來到底...往右畫過去。』軒軒很快地就會寫“2”了。只是她每寫一個“2”。嘴裡就不停地念著：『轉彎...拉拉拉...好了。』天啊！媽媽還是宣告投降了！

◎星期三正值寒流，小莉來上課時，媽媽既生氣又高興地告訴我：『小莉應該了解“冷”的意思了！』我好奇地問：『為什麼？』媽媽說：『昨晚兒好冷，原本想幫她洗個熱水澡，她卻自個兒脫光衣服，高興地滿屋子跑，嘴裡還喊著“好冷、好冷”呢！』聽完媽媽的一番敘述，雖然很高興她說對了，但我著實為她特殊的表達方式，擔心了好一陣子呢！

98-04-43-04

◎存款交易代號請參見本單背面說明。

收據號碼：

郵政劃撥儲蓄存款通知單		1 8 9 7 3 9 0			
收	帳號	財團法人雅文兒童聽語文教基金會			
款	戶名	新臺幣			
經辦局收款戳		(請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等大寫並於數末加一整字)			
姓名		通訊處		電話	
寄		款		人	
經辦局收款戳		姓名		通訊處	
寄		款		人	
寄款人代號		姓名		通訊處	
寄		款		人	

◎帳戶本人存款此聯不必填寫，但請勿撕開。

郵政劃撥儲蓄存款單		1 8 9 7 3 9 0			
收	帳號	財團法人雅文兒童聽語文教基金會			
款	戶名	新臺幣			
經辦局收款戳		(請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等大寫並於數末加一整字)			
姓名		通訊處		電話	
寄		款		人	
經辦局收款戳		姓名		通訊處	
寄		款		人	
寄款人代號		姓名		通訊處	
寄		款		人	

虛線內備機器印證用請勿填寫

郵政劃撥儲蓄存款收據			
收款帳據	存款金額	電腦記錄	經辦局收款戳

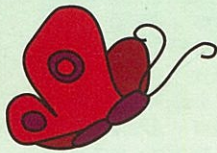
◎本收據由電腦印錄，寄款人請勿填寫。  
◎寄款人請注意背面說明。

寄款人收執聯



# 我們需要您

## 積極參與 開創雅文新天地



歡迎贊助本刊物之印刷

### 幫助聽障兒童學習聽與說

國內郵資已付  
北投石牌郵局許可證  
北台(免)第14174號  
中華郵政北台字第6457號  
執照登記為雜誌交寄



財團法人  
雅文兒童聽語文教基金會  
Children's Hearing Foundation

#### 雅文聽語季刊

發行人：鄭欽明  
發行所：財團法人雅文兒童聽語文教基金會  
郵政劃撥帳號：18977390  
會址：112台北市石牌裕民六路128號3F  
電話：(02) 2827-4500  
傳真：(02) 2827-4555  
http://www.chfn.org.tw  
E-mail: chfn28274500@yahoo.com.tw  
高雄中心：801高雄市中正四路148號7F  
電話：(07) 286-0626  
傳真：(07) 288-1162  
E-mail: hearfund@ms19.hinet.net  
總編輯：胡昆崑  
編輯群：王文惠、沈蘭萍、洪佩文、張明  
吳淑芳、林春雅  
設計印刷：歡喜田視覺設計工作 8712-553  
內政部登記字號：局版北市誌字第2077號

#### 董事 BOARD OF DIRECTORS

鄭欽明  
雅文基金會董事長  
明門公司董事長  
KENNY CHENG  
President, Children's Hearing Foundation  
Chairman, Wonderland Nurserygoods Co., L.

黃富源  
資深小兒科醫生  
行政院衛生署副署長  
榮登1998世界名人錄  
HUANG, FU-YUAN, M.D.  
Senior Pediatrician.  
Deputy Minister  
Department of Health

陳月卿  
資深新聞節目主持人  
中華電視公司企劃室經理  
GRACE CHEN, YUEH-CHING  
Senior News Program Host  
Manager, Planning Office  
Chinese Television System

陳小娟  
聽力學博士  
國立高雄師範大學  
特殊教育系教授  
CHEN, HSIAO-CHUAN  
Ph. D. Audiology  
Professor, Department of Special Education  
National Kaohsiung Normal University

謝貴恩  
護理師  
GRACE HSIEH, R.N.

羅慧夫  
長庚紀念醫院永久名譽院長  
長庚紀念醫院整型外科主治醫師  
羅慧夫顏顏基金會創辦人  
M. SAMUEL NOORDHOFF, M.D.  
Superintendent, Emeritus  
Chang Gung Memorial Hospital  
Professor of Surgery,  
Chang Gung Memorial Hospital  
Founder, Noordhoff Craniofacial Foundation

須琳  
台北美僑商會前執行長  
LYNN MURRAY SIEN, M.A.  
Former Executive Director,  
American Chamber of Commerce in Taipei

溫子苓  
私立東吳大學專任講師  
LILLIAN TING, M.M.  
Instructor, Soochow University

司徒達賢  
企業管理博士  
政治大學企業管理系所教授  
WILLIAM SEETOO, DAH-HSIAN  
Ph. D. Business Administration  
Professor, Department of Business  
Administration,  
National Chengchi University

陳景松  
馬偕紀念醫院社會服務室主任  
CHEN, CHING-SUNG  
Director, Social Service Department,  
Mackay Memorial Hospital

沈美慧  
明門實業公司財務部副總經理  
JULIA SHEN, MEI-HWEI  
Vice President, finance Department,  
Wonderland Nurserygoods Co., Ltd.

#### 榮譽董事 DIRECTOR EMERITUS

茱蒂·辛賽  
JUDITH I. SIMSER  
O. Ont. B. Ed. Cert. AVT

LUIS NORIEGA  
Ambassador from Guatemala  
瓜地馬拉大使