

宜蘭中心

1. 探訪珍珠社區

時間：92年4月26日

地點：珍珠社區

宜蘭中心邀請家長、學生及其手足一同參訪人文氣息豐富且多元化的珍珠社區，後為一大片南瓜園呢！真是令我們大開眼界！



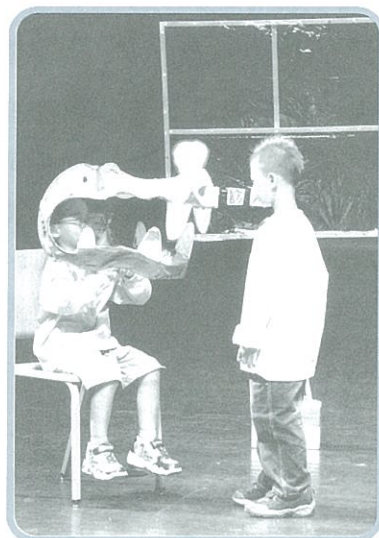
2. 【聽損孩童的行為引導】座談會 時間：92年5月24日



針對宜蘭縣特教老師、聽損孩童家長及相關有興趣人士所舉辦，特地邀請董媛卿老師主講。

3. 【聽見獨角獸】音樂會 時間：92年8月17日 地點：宜蘭演藝廳

這是一場以「傾聽」為主題的音樂會，特地邀請到國際環保音樂家馬修連恩等國內外知名音樂家、表演團體及雅文小朋友一同共襄盛舉。瞧！我們學生表演的音樂劇「鱷魚怕怕牙醫怕怕」是不是很生動呀！而且所有的表演者還上台接受我們學生的致謝及餽贈紀念品喔！



財團法人雅文兒童聽語文教基金會南區中心 九十二年度倪安寧獎獲獎名單

與有榮焉

讓我們恭喜您！

前言：為紀念創辦人倪安寧女士對聽損孩童及其家庭的貢獻，南區中心特設立「倪安寧優等獎」、「倪安寧進步獎」，以鼓勵聽損孩童進入普通學校就讀，並表現優異者。

申請資格：優等獎→學期智、德育成績優等者。

進步獎→兩學期智育成績有進步者。

倪安寧優等獎獲獎名單

黃資涵、邵鈺婷、陳捷萱、陳韻如、洪悅瑄、廖偉硯

倪安寧進步獎獲獎名單

邵鈺婷

※得獎者可獲基金會頒發獎狀一只及獎品一份以資鼓勵。

獲獎人廖偉硯
就讀高雄市建國國小二年級

得獎感言



我是廖偉硯，很高興能獲得雅文兒童聽語文教基金會所頒發的倪安寧獎，因為學前在雅文上課，使我的聽與說有不錯的基礎，能順利進入小學普通班就讀，並且能和聽力正常的小朋友一起上課、遊戲，在溝通上也沒有問題。

在學業成績方面都可以達到九十分以上，這一切都要感謝倪安寧女士和雅文基金會提供我們一個優良的口語學習環境，並經雅文優秀老師細心、耐心的教導，我才有今天的成果，再一次感謝雅文基金會，希望社會大眾一起來支持這個基金會，讓更多的聽損小朋友受惠，使得每位聽損的小朋友都能和正常小朋友一樣的聽和說。

獲獎人黃資涵
就讀高雄市桂林國小四年級

得獎感言

各位雅文兒童聽語文教基金會老師以及小朋友大家好！我是黃資涵，現在就讀桂林國小四年一班，今年十歲。我要感謝呂文琬老師，她從我念幼稚園時就開始教我，一直到我二年級畢業。

雖然我已經畢業了，可是我還是時常打電話和呂老師聯絡，老師鼓勵我上課要專心、用功讀書。媽媽說寒暑假的時候，如果弟弟有到雅文上課，我就可以一起去看呂老師。我希望在雅文上課的小朋友，都可以學得很好！



獲獎人邵鈺婷
就讀鳳山市福誠國小三年級

得獎感言

感謝雅文幫助我學會說話，還有教會我許許多多的知識。我現在就讀於福誠國小，除了普通班之外，我也上學校安排的資源班課程。我非常感謝媽媽從小陪著我成長，陪著我上課，從來沒有怨言，也讓我覺得我和其他小孩沒有什麼不一樣的地方。這一次得獎我感到很高興，謝謝老師，謝謝爸媽。



獲獎人陳捷萱
就讀高雄市楠梓國小三年級

得獎感言

以前到雅文上課的時候，看到佈告欄上有小朋友得獎的照片和名單，我心裡暗暗的羨慕。真希望有一天我的名字也能登上榮譽榜。如今我的美夢成真了！



這次能得獎，我要謝謝所有雅文基金會的老師們，還有我的家人，他們就像上帝賜給我的天使，為我帶來希望和溫暖。

在未來的日子裡，我一定會繼續努力，讓自己更上一層樓。

獲獎人洪悅瑄
就讀雲林縣雲林國小二年級

得獎感言

進入雅文學習，是媽媽為我做的最佳選擇，感念倪阿姨安寧的德澤，讓我在踏出學習領域的第一步裡，有比別人幸運的機會，更感謝呂文琬老師四年多來愛心耐心兼具的教導，奠下良好的學習基礎，讓我能輕鬆地面對課業上的種種問題。

我會更加努力，同時我要告訴大家，這樣自然的學習聽與說的方法，真的是最棒的。而今的我，自認跟別人沒有什麼不同，我要用更好的成績，來回報雅文基金會及愛護我的老師，衷心感謝，感恩！

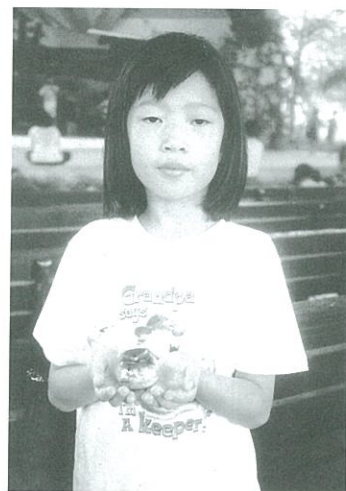


獲獎人陳韻如
就讀高雄市獅湖國小二年級

得獎感言

當我收到領獎通知時，我非常高興，因為我申請的九十二年度倪安寧獎已經通過了。感謝爸媽和老師教我功課，我在學校還當了第六排的排長和簿子長。

我在三歲半時爸媽才發現我有中度的聽力損失，後來爸媽帶我到雅文上課，謝謝教過我的曾菊香和蔡蕙如老師及雅文基金會的幫助，我覺得自己很幸福。



教戰守策Q&A

文／雅文聽力師 盧秋利

學校老師反應FM戴上去之後，孩子並無明顯反應差異，
會是什麼問題？該如何處理？

檢查：

孩子無明顯反應可依以下大類來檢查：

1. FM與HA連結上的問題：

(1) Fm部分：頻道不對、開關未開、沒電、可調音量之接收器音量不恰當、天線未插上、天線捲曲太多、麥克風故障、電線破損、發射器或接收器故障...

(2) HA部分：助聽器未開在FM使用位置、助聽器沒電、音靴沒接好、音靴不對、受潮、故障...

2. FM操作上問題：麥克風使用時離嘴巴太遠、麥克風使用時摩擦太多反成干擾、可收環境音的接收器背在身體背後...

3. 孩子方面的問題：情緒不佳、不專心、生病了...

4. 其他：環境周圍有干擾、FM不適合其助聽器使用...

處理辦法：

1. FM與HA連結上的問題：

(1) FM部分：

◎ Fm若為多頻道者，使用時需確保發射器與接收器為同一頻道；若頻道不同則需切換至同一頻道並重新開機始生效。

◎ 平時請準備FM及助聽器之備用電池，以備不時之需。

◎ FM有音量控制鈕者，於使用時請注意是否開在建議之音量。

◎ 若有附加天線而未使用，或天線捲曲太多時也會造成收訊不良或易受干擾。

◎ 電線若有損傷則可能會因接觸不良而有雜訊產生之可能性。

◎ 若電池電解液外漏而損傷機器時則FM之效能亦會受損，故FM若長時間不使用時務必將電池取出。

◎ FM也需定期除濕保養，以免機身內部受損。

(2) HA部分：

◎ 助聽器若受汗水侵襲至機器內部，則可能會導致訊號不清的情形，請特別注意與防範，需定期保養與除濕。

◎ 音靴與助聽器之間的接點若位置不對或有污物，也會造成FM無法正常使用。

◎ 助聽器在搭配口袋式或音靴式FM時，通常其所需的音靴也會不同；故在挑選FM時也需注意其助聽器是否有適合之音靴可使用，不然可能會有無訊號或收訊差之情形發生。

2. FM操作上問題：

◎ 麥克風的放置的位置為離嘴巴15—20公分，太遠則無效果。

◎ 使用時若麥克風受摩擦，則摩擦音也會傳至接收者之耳朵裡，需要避免，特別是內建於發射器之麥克風，是因受摩擦面積增大之故。

◎ 口袋式接收器若有麥克風可接收訊息者，則接收器需背在胸前而非背後，以免徒收噪音。

3. 孩子方面的問題：

◎ 當孩子鬧彆扭、有情緒或注意力不集中時，皆可能會有不回應的情形發生，此時可藉由FM單獨問他一些會引其興趣的問題、趨前暗中提醒注意，或稍待片刻待其情緒平靜後再確定皆可。

4. 其他：

◎ 使用環境周圍若有強電磁波干擾時，FM也易受干擾，此時可嘗試更換頻道來降低受干擾的可能性。

◎ 新設計的FM通常與多家廠牌的助聽器相容性高，但也可能有少數廠牌助聽器無法與其一起搭配使用，故在選擇FM時即需留意與其助聽器相容之問題。



分享園地



打開聲音的門扉

文／雅文聽覺口語老師 吳采晴

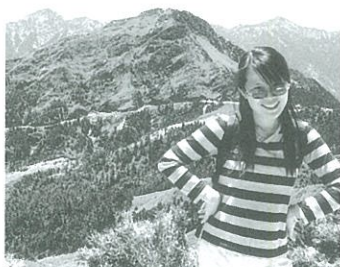
～～寂靜的世界，
聽不到小鳥的鳴叫，
也聽不到流水的歡唱，
更聽不到你我悅耳動人的聲音！～～

聽力損失的小朋友無論是先天或後天的因素，他們不小心被關了一扇叫做聽力的門，而我就是那伸出的援手，幫助他們將那扇門打開，讓孩子可以進入有聲世界，享受聲音的無限美妙！

基金會創辦人的無私大愛讓聲音飛進了寂靜的世界！

你們的愛，讓生命更加動聽！

來吧！讓我們一同揚起溫暖的手，幫助這群聽損小天使，使寂靜世界燃起無限“聲”機！



文／雅文家長 馮明珠



立萱是個重度聽損的孩子，從1歲3個月開始接受聽覺口語法的課程，目前已4歲半，可流利的說故事和對談，就讀於普通幼稚園，不但會說國語，英文也學的不錯。

從知道立萱重度聽損時的無助感，到接受雅文專業及有系統的教學後，立萱現在每天都有說不完的話和唱不完的歌，雖然偶而也會受不了他的聒噪，但心裡仍是充滿感謝，感謝雅文老師的細心引導，讓他能和一般小孩一樣，聽到各式的聲音，也讓我們一家嚐到辛苦後豐收的果實，更盼望所有聽障的家庭和我們一同再加油！

文／雅文聽覺口語老師 潘麗雲

在未到雅文之前，我在北縣清水高中擔任理化代課老師；基於對教育熱忱的心，及對特教工作好奇，而決定參加雅文聽覺口語師資培訓。

隨著踏入這個領域知識的累積，越深感是一門學問；聽覺口語法是結合了醫學復健與特殊教育的教學方式。在受訓過程中學姐們的嚴格要求，雖有一些快負荷不來，但結訓後可獨立教學作業，受家長的信賴及被需要的感覺，也肯定了自我存在的價值。

祈望我的用心參與改變他人的命運，維繫家庭的幸福.....。

也許是一種使命感吧！我想這股使命感的力量會讓我一直走下去。

文／雅文聽覺口語老師 林資修

是一段奇妙的因緣際會，使我得以有這份機會，成為雅文的一份子。

這些日子以來感受到雅文老師們在聽覺口語法專業領域上的堅持，更感謝各位聽覺口語師的細心栽培，期望自己能向前輩看齊，為兒童聽語復健之路盡一份心力！



我的夢想

文／雅文家長 李美玲

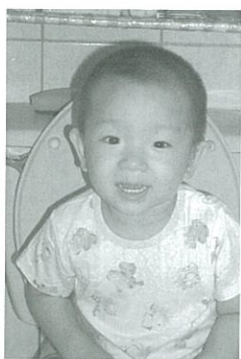
「叫媽媽！」、「快叫媽媽呀！」，寶貝的語言能力表現不佳，在經過觀察及檢驗，確定他聽力有損失，我的幸運之神怎麼不見了？有什麼辦法有什麼方式能讓我的寶貝開口說話？期盼他能順暢與人對談是我現今最大的夢想，然這個夢想不再輕而易得，一路坎坷走來，幸賴雅文團隊細心教導與陪伴，雖然難，但我已跨出一大步，寶貝的表現讓我的夢想又一步一步的實現了！

有夢最美，只要有信心、耐心，孩子會成就我們那好平凡好平凡的夢想。

我的寶貝

文／雅文家長 洵洵的媽媽

洵洵是我們的第一個小孩，也是我們唯一的寶貝，在意外得知我們的寶貝是一個中重度聽損兒，使家裡一度呈現無聲無寂就快要窒息似地。



然天無絕人之路，我們結識一群天使或是稱謂聽損障兒的守護神，（雅文兒童聽語文教基金會和長庚醫療人員），天使們以智慧型態建構在我們的生活城堡上，他們全心全力投入，每一舉動都讓為父為母者心動，最令人心服的...是洵洵聽到了聲音，認識聲音，洵洵瞭解到我們的期許，他開口說話了.....

現在，我也有話要說，請你們聽我說~~謝謝你們陪我們渡過個人的情緒起伏及治療評估之路，讓我們更有信心。

給玟玟的一封信

文／雅文家長 黃日華

給我的玟玟：

感謝上天讓你成為我的孩子，我永遠記得第一次見到你的那一刻，護士阿姨把你的小臉貼在我的臉上，就在那一秒，我覺得我是世界上最幸福的母親！接下來的日子你的聰明伶俐和善解人意，讓你成為全家人的最愛；第一次的震撼是全家人無法接受你聽不清楚的事實，自認十分堅強的我，好幾次在全家都睡了，在後陽台晾衣服的時候，我的淚水不聽使喚就是流個不停！

你一派樂觀的笑臉，一點也沒有被未來的不明確所影響；而我對你只有滿心感激，感謝你；因為你，我才能體會如何在不斷的試煉中爬起來不被打倒；因為你，我才了解什麼是純粹的快樂；因為你，我才能調整自己教育孩子的步調；因為你，我才能不斷的學習和成長！

最後，我希望你永遠能像你畫的笑臉一樣，樂觀的面對未來！



就是去愛！

文／雅文家長 黃淑瑩

我母親六十多歲，她總是說她這輩子最不甘願的事，就是子凡從出生到現在老是病痛不斷，再加上聽障的緣故，六歲了還沒有辦法跟阿公、阿嬤流利地講電話。更早期，她還會質疑自己是不是造了什麼孽，不然為何子孫這麼「歹命」？



還好，我和子凡的爸爸都不是相信這種因果輪迴的人，不然我可能會因為自責而精神崩潰，畢竟孩子是從「娘胎」生出來的。

也因此，我一直很感佩創辦人倪安寧夫婦積極且正向的愛，如果他們只是自怨自艾，就不會有今日的「雅文」（是指雅文本人和基金會）。其實，我們可以付出的，通常都比想像的還要多。就是去愛吧！不必回頭。

文／雅文實習生 林佑蓁

台北護理學院

嗨！我是「佑蓁」，也就是那位「北護」的實習生！感謝大家的照顧，讓我倍感溫暖親切！

這裡是我實習的第一站，這也是我人生過程中一次很重要的經驗！

在這裡我看到了大家的用心及熱忱，靠著眾人的『心』這個原動力，使我們的世界更美好。

相信.....

因您們的努力～ 將使聽損兒重回聲音的世界

因您們的用心～ 將使幼兒重拾人類的本能

因您們的付出～ 將使聽損兒的學習更順利

讓我們一起為這個大環境加油打氣。

文／雅文家長 黃錦鈴



接受了珈瑜的確有聽損的事實後，我們很快的走過悲傷的日子，一路上感謝許多人給予我們的關懷與協助，雅文基金會便是其中之一，她就像在大海中茫然無助時所遇到的一艘船，船上的人共同在為聽損孩子們努力，因此我們並不孤單。珈瑜目前就讀一般托兒所小班，而且她很愛上學哦！

「聽障教育」我們一起走

文／雅文家長 郭靜如

文／雅文實習生 王蘭青 高雄師範大學溝通所



自接觸聽障教育開始，「雅文」這名詞便常出現在我耳邊，亦勾起我無限的好奇心，因此，便將我的「第一次」實習給了「雅文」，揭開她神秘的面紗。

在「雅文」我看見一群老師陪著家長走出生命的陰影—拾回那因徬徨失措而遺忘，但卻是孩子最初、最原始接觸聲音，學習語言的自然方法；看見老師陪著孩子揮灑生命的色彩—尋找那遺忘已久的「聲音」，開啓那沉默已久的「語音」。

「二十年後台灣沒有不會說話的聽損兒童」這是「雅文」的終極目標，也許你會笑她們一痴，也許你會嗤她們一狂，但她們就是秉持這理想，為聽損兒打開另一扇窗，讓聽損兒創造自己的一片天。

我懷著不捨的心情結束為期五週的實習，但內心卻激起了無數的漣漪，因為我知道「聽障教育」這條路雖充滿挑戰，但絕非孤軍奮戰，我將更有信心繼續接受挑戰，與「雅文」老師共同為聽損兒開創有聲的世界而努力，為聽損兒回歸正常的學習而奮鬥。加油吧！

在經過近六百個日子裏，我經歷了逃避、哭泣、無法接受事實，到接受事實，積極及找尋所有跟聽障有關的學習與治療，現在我正每天接受家成帶給我美麗的驚喜。

雅文就好像我的母親、我的靠山，她讓我感到溫暖及依靠，在我無助的時候引導我走出一條明確的路。在這段日子裏，我發覺到原生家庭的心態，是影響孩子性格發展的重要一環，所以要能以平常心去面對別人好奇的眼光，試著去解釋讓別人了解，進而能讓社會大眾去了解及接納有聽損的孩童，更讓孩子了解父母親對他的「愛」，有愛的孩子，才能夠接納自己、接納別人，並能學習如何去愛別人，而不是一味的封閉自己；討厭自己，責怪別人；埋怨別人。



就如名人曾說：『我的一小步，是人類的一大步。』我的付出，我的突破，都是為孩子的未來鋪路。謝謝雅文所有的老師，耐心及親切的教導，以及家長心理課程的輔導，讓我和孩子一同走出自我。

三月 帶著簡單的行囊 來到年少記憶的港都
習慣的是炙熱的陽光與充滿甜味的小吃
陌生的是字裡行間的語言 一切得從頭開始學習
四月 生活開始步入軌道 黃昏市場成為我們休閒的樂趣
忽然 身體出現不知名訊號 讓我失眠了好幾夜
接著 SARS的風 吹到港都 也吹亂了我面對自己的路
五月 許久前的記憶 來敲門 那年的愛河有著什麼樣的打扮 已不記得
只知道自己的心 一直在河畔中漸漸變冷....
從不曾見過愛河畔的夜 不小心發現 五月的愛河 竟美得讓人不想入睡
六月 一半 充滿著未知的挑戰 另一半 隱藏著神秘的數字
六六 特別的日子 面臨的壓力 沈重的打在心頭 緊張得忘了自己說些什麼
熬夜的代價是夢到自己抱著澳洲的寶貝在海邊散步
七月 熱 是我的致命傷 還好同學的體諒 讓我安穩到天光
高 是離開的朋友送給我們快樂一整夜的禮物
綠 是新朋友帶來的解藥 幫我趕走矛盾 感激的心 不可言喻
八月 期待的日子終於到來
高興的是 握在手中的努力 感激的是 圍繞身邊的祝福 難過的是 夥伴眼中的不捨



隨筆

文／雅文聽覺口語老師 張淑華

志工園地

文／雅文志工 謝吳秀慧

六月中旬的一個週末，和鄭董事長（鄭欽明先生）聊起基金會“揚揚”小朋友的情形，他以專業的態度、經驗的判斷，告訴我有效的方法是寄宿家庭—替代媽媽的照顧，我心裏嘀咕著，何其不可能的任務啊！

過了三天，星期二是我前往基金會服務的日子，今天也恰巧是“揚揚”上課的時間，於是一連串的驚嘆號出現了，原來王老師也和鄭董有著相同的看法（他們事先並沒有任何溝通過），然後貴人“翠翠”媽媽自願擔任這個重責大任，所以七月一日起“揚揚”的人生有了嶄新的開始。

我深信著：Joanna在天之靈始終眷顧著基金會，她聽到了老公Kenny的心聲，就引導了王老師的安排，覓得了翠翠的大愛，一樁功德無量的善行促成了電影“第六感生死戀”裏奧妙的靈魂與活人間的互動，也驗證在Joanna與Kenny之間，令人動容！

台灣人的福氣

文／雅文志工 林玉惠

我是Joanna二十幾年的同事，婚後各忙各的工作。

有幸在她生前的前一年，曾與她見過面，談及她創立雅文的經過及目標；但一直沒空拜訪她親手建立的雅文，直到兩年前退休後才踏入這個大家庭。

我內心真的非常的震撼感動；一位“台灣媳婦”竟能投入那麼大的心血、財力，就爲了實現【20年後台灣沒有不會說話的聽損兒】的理想，這真的是台灣人的福氣！

願家有聽損兒的家長們不要氣餒，相信在雅文這麼多有愛心、耐心的老師協助下，一定能讓你們的孩子順利學習成長，希望在不久的將來便能達成Joanna的心願。祝福各位！



文／雅文志工 何翠翠

去年五月在日本於網路上得知雅文基金會，並了解其創辦人倪安寧的無私大愛，爲挽救台灣的聽障兒童之心願極爲其所感動，心想若能獻出微力我要在雅文當志工。

而後7月回台，經過聾人協會的活動（台北遊覽），進而了解台灣有關幫助聽障的各個公益團體，在經過自己實際了解及驗證後，果然雅文是一個充滿愛心的團體，故自願請求給予當志工的機會，直至今日。

而又在上個月我們爲了幫助一個已植入人工電子耳一年，但卻沒有互動學習環境故語言發展程度緩慢的個案，由志工隊隊長全額爲其付出幼稚園註冊費17500元，並由基金會董事長每月捐贈2萬元，及個案故鄉的善心人士每月贊助4500元以助其生活費及學費，一切就緒後由我擔任寄養家庭志工媽媽（每星期一由78歲的爺爺由新竹將個案帶來台北交給我，星期五上完雅文課程後再回新竹），用心良苦啊。

每星期在雅文老師的專業教導下，回我住處後勤以複習，才一個多月，本來不開口說話怕生的兒童現在搖身一變是個活潑可愛的小頑皮，語彙與智慧並增，前途無限；有錢出錢、有力出力，而我有的是時間和同理心，所以我願意付出。

所以只要社會善心人士伸出援手，加上雅文的專業及愛心教導下，台灣的聽損兒童就有福了。

文／雅文志工 姚怡馨

記得那是91年5月份時，我由報紙的報導得知倪安寧女士及她所創辦的雅文兒童聽語文教基金會的由來，令我感佩不已。於是我於8月中加入雅文志工的行列。因爲當時我仍在職，故支援的是假日的活動，這項工作是協助參與家長成長團體的父母們在當下的孩子托育工作，這個工作讓我有機會接觸這群聽損的孩子，在幾次的相處中，除了一、兩歲的孩子在與母親分離時，剛開始會因分離焦慮而哭鬧外，一旦他們適應我的照顧及環境之後，孩子的表現常令我有驚訝的發現，例如：一歲四個月的孩子，會自己將四張塑膠小椅子疊高，站上去，開廚櫃的門；兩歲的孩子怕別的孩子跟他搶電腦，便拉我坐在他旁邊。我發

現，這些孩子除了聽力缺損外，在其他方面跟一般人無異，甚至反而更善於運用觀察和思考，而有超乎一般孩子的反應能力。

雅文基金會是一個專業的特殊教育機構，身為其中的一員，我認為僅有愛心是不足以勝任的，擁有較多專業的知識及能力更能提升服務的品質。我雖無緣見到倪安寧女士本人，但每次經過那間放著她照片的辦公室，我彷彿感受到她總是以關懷的眼神看著大家進進出出為聽損兒們努力，而基金會的每一位工作伙伴似乎也都感受到倪安寧女士的精神－熱情、認真、積極、寬容、愉悅。我有幸身為其中一員，期望基金會能走得更穩健、更優質，讓更多有需要的人獲得其助益。

文／雅文志工 林美惠



美好的時光總是過得特別快，來雅文當志工也一年多了。當初只是為了打發時間，沒想到卻獲益良多。看到老師們思索著如何運用手邊的一些東西來製作教材，從中我學到創作與運用。老師們針對每一位學生的特質與困難點研商如何的引導和改善，看到他們用愛心、耐心及努力的付出讓我想起到一句話：「在別人的需要上，看見自己的責任，那麼在自己的不足上，會看見上帝的恩典。」她們把這群孩子的需要看成是自己的責任，真使我感動！

感動不如行動，我們一起來為雅文盡點心力吧！

文／雅文「愛心家長服務隊」志工 藍曉菁 孩子／黃詩云四歲重度聽損，於今年植入人工電子耳

去年有次到雅文上課時，老師問我願不願意參加志工，我想都沒想就答應了，但是答應之後又有一點後悔，不是我怕麻煩什麼的，而是我覺得我自己的小孩又沒有教的多好，上課上了那麼久也還不太會說話，所以就有一點擔心，怕自己沒有辦法去勝任這個工作。

說真的這一段時間我真的沒有做什麼事，直到有一次在網路上認識一個也是聽障兒的家長，她問了我許多的問題，而我都可以一一的回答她，而她也非常感謝我的幫忙，這一瞬間我發現我居然可以一個雅文的志工去幫助他人，這是一件多麼快樂的一件事呀！

現在我出去外面，只要有看到家有聽損兒的家庭我都可以跟他們聊一聊，如果還沒到雅文上課的人我還會叫他們趕快去，因為雅文就像是一個大家庭一樣。

我希望我可以盡一點我個人微薄的力量來幫助別人。

感謝有您

文／雅文「愛心家長服務隊」志工 洪靜美 孩子／陳韻如、陳品元

我的孩子他們經過「雅文兒童聽語文教基金會」的聽覺口語法訓練，現在已上小學就讀普通班，在校都有不錯的表現。我與我先生，非常感謝基金會給我們家帶來無限希望，我願將這份情傳下去，讓其他聽損兒的家長能縮短猶豫和難過，及早面對孩子的教育問題，才不會錯過語言黃金時期，因為這對孩子的影響很大。

擔任志工之初，還擔心自己無法勝任，因為我不能確定自己是否有足夠的能力幫助別人，但我有一顆誠懇執著的心，也容易拉近與我同樣的家庭的距離，相信這樣就夠了。這一年來，我參加的基金會對外宣導的活動中，發現很多都會因為我們的宣導，對聽損兒、助聽器，甚至FM調頻系統有所認識，大多數人會因為對聽損兒有所認識而接納他們，這樣的活動很有意義。我也很欣慰能成為聽損兒媽媽的傾吐對象，就算只是讓媽媽們暫時得到一些安慰，都覺得很值得，感謝基金會給我這個回饋的機會。

雅文兒童聽語文教基金會是聽損兒的天堂，基金會的董事長、執行長、總幹事、聽力師及助理、老師、社工員和行政人員...，您們是聽損兒的守護神，你們分別在不同的工作崗位為聽損兒努力，從規劃基金會的成立、師資培訓、聽力檢查、課程規劃、課外活動及對入小學後的後續追蹤、座談會...，這些我們都看在眼裡，感動在心裡，我期望我能一直跟在您們身邊，一起為聽損兒及其家庭做一點事。在這裡我想特別提一下，感謝蔡蕙如老師。

附記

歡迎雅文的家長們一同加入「愛心家長服務隊」志工；請洽台北、高雄的社工員。

光 碟 認 捐

單片認捐 \$700 以上

劃撥戶名：財團法人雅文兒童聽語文教基金會

劃撥帳號：18977390

如需相關訊息歡迎來電洽詢

(02)28274500 / (07)2860626 / (03)9328822#410



幫助聽損兒童學習聽與說

國內郵資已付

北投石牌郵局許可證
北台北(免)第14174號
中華郵政北台字第6457號
執照登記為雜誌交寄



財團法人
雅文兒童聽語文教基金會
Children's Hearing Foundation

雅文聽語期刊

發行人：鄭欽明
發行所：財團法人雅文兒童聽語文教基金會
郵政劃撥帳號：18977390
會址：112台北市北投區裕民六路128號3F
電話：(02) 2827-4500
傳真：(02) 2827-4555
http://www.chfn.org.tw
E-mail: chfn@chfn.org.tw
高雄中心：801高雄市中正四路148號7F
電話：(07) 286-0626
傳真：(07) 288-1162
E-mail: chfnkhh@chfn.org.tw
宜蘭中心：260宜蘭市郭王里同慶街95號4樓
電話：(03) 932-8822 #410
傳真：(03) 931-0525

總編輯：林麗珍

編輯群：李碧華、吳采晴、張玉慧、歐如鳳

設計印刷：佳洲製版印刷股份有限公司(02)2243-3221

董事

BOARD OF DIRECTORS

鄭欽明
雅文基金會董事長
明門公司董事長
KENNY CHENG
President, Children's Hearing Foundation
Chairman, Wonderland Nurserygoods Co., Ltd.

黃富源
資深小兒科醫生
馬偕紀念醫院副院長
榮登1998世界名人錄
HUANG, FU-YUAN, M.D.
Senior Pediatrician.
Vice President,
Mackay Memorial Hospital

陳月卿
資深新聞節目主持人
中華電視公司企劃室經理
GRACE CHEN, YUEH-CHING
Senior News Program Host
Manager, Planning Office
Chinese Television System

陳小娟
聽力學博士
國立高雄師範大學
特殊教育系教授兼特教系主任
溝通障礙教育研究所所長
CHEN, HSIAO-CHUAN
Ph. D. Audiology
Professor, Department of Special Education
Chairman, Institute of Communicational Disorder
National Kaohsiung Normal University

謝貴恩
護理師
GRACE HSIEH, R.N.

羅慧夫
長庚紀念醫院永久名譽院長
羅慧夫顱顏基金會創辦人
M. SAMUEL NOORDHOFF, M.D.
Superintendent, Emeritus
Chang Gung Memorial Hospital
Founder, Noordhoff Craniofacial Foundation

司徒達賢
美國西北大學企業管理博士
政治大學企業管理系所教授
WILLIAM SEETOO, DAH-HSIAN
Ph. D. Business Administration
Professor, Department of Business Administration,
National Chengchi University

陳景松
馬偕紀念醫院社會服務室主任
CHEN, CHING-SUNG
Director, Social Service Department,
Mackay Memorial Hospital

沈美慧
明門實業公司財務部副總經理
JULIA SHEN, MEI-HWEI
Vice President, Finance Department,
Wonderland Nurserygoods Co., Ltd.

吳德朗
長庚決策委員會 主任委員
長庚大學心臟內科教授
WU, DELON, MD, FACC
Chairman, Steering Committee
Chang Gung Medical Group

謝燦堂
台北長庚醫院副院長
長庚醫院婦產科主任
HSIEH, TSANG-TANG
Vice Superintendent,
Chang Gung Memorial Hospital (CGMH), Taipei &
Professor, Department of Obstetrics & Gynecology