

94年度「聽損孩童轉銜系列座談會」－「鑑定輔導與教育安置」座談會

活動時間：94年4月9日



藉由慈愛老師的分享，讓今年準小一新鮮人的家長們，對鑑定輔導教育安置有初步的認識，以儘早為孩子做好轉銜的準備！

家長成長團體

活動時間：94年4月份



基金會規劃一系列的團體課程，教導家長如何培養孩子良好的閱讀習慣以豐富其語言能力，由陳昭伶講師帶領家長進行繪本導讀、文章賞析以及相互經驗分享與討論。

94年7月～12月

北區中心

日期	名稱	對象
94年7月9日	創辦人倪安寧女士紀念活動－雅文聽損兒畢業典禮暨感恩同樂會	家長及雅文聽損兒
94年7・9・10・12月	家長基礎親職講座	家長
94年8月・11月	嬰幼兒家長團體	家長
94年8月・10月	志工培訓課程	志工
94年10月	家長親職座談會	家長
94年10月	親師座談會	國小聽損兒導師及資源班教師、本會聽覺口語師
94年10月	教材設計發表會	本會聽覺口語師及特教老師
94年11月	外聘國外講師研習	本會聽覺口語師

宜蘭中心

94年7月16日	聽損者輔具展暨免費聽能輔具保養	聽損者及一般民眾
94年10月	家長親職講座	家長
94年10月	社福館慶	一般民眾
94年12月	聖誕晚會	中心家庭

南區中心

94年7月2日	聽損兒家庭親子營活動	聽損兒及其手足、家長
94年8/6、10/1、12/3	聽損兒家長基礎課程	家長
94年9月10日	雅文志工隊及愛心家長服務隊志工秋季培訓暨志工會議	志工
94年9月底	「倪安寧繪畫獎」－第二屆『畫出心中的畫與話』	目前在本會上課，或已結業、畢業之學生
94年9-11月	94年度「大專院校聽障教育宣導講座」	南區大專院校學生
94年10月	94年度「聽損孩童轉銜系列座談會-認識您的聽損生」	國小老師及資源班老師
94年10月	家長進階教育座談會第二場	家長、社會大眾
94年10月底前	「倪安寧學業獎」－優等獎及進步獎申請	聽損兒
94年12月3日	雅文志工隊及愛心家長服務隊志工冬季培訓暨志工會議	志工
94年12月	志工隊聯誼暨表揚大會	志工及家長

封面故事~

我的寶貝是輕度聽損兒 宛螢的學習歷程

媽咪／吳秋萍



宛螢是我的第一個小孩，在我二十三歲時生下了她。宛螢漸漸長大了，和同齡的孩子一樣開始爬、站立、叫媽媽、學走路，一切看來都很美好...直到同住一個屋簷下，小她一歲多的堂妹，僅一歲多卻已很會說話且咬字清晰時，宛螢在說話上的遲緩便有所比較，但身為母親的我還是不相信，只是一味的認為資質不同罷了！

在宛螢二歲八個月時，我終於鼓起勇氣帶她去醫院評估，復健科、心智科，最後才在語言治療師的安排下，為她做了第一次的聽力檢查—啊！聽力有問題！不敢相信的我又為宛螢做了其他檢查，結果仍是如此。不同醫院的醫師提出了同樣的建議：接受事實，讓她戴上助聽器，到雅文做聽語復健，這樣對宛螢才是最好的。於是我們到雅文安排聽檢，也得到了相同的答案。而我卻仍猶豫著.....

直到接到雅文的電話，要孩子配戴助聽器、上課，在這樣的關心下，我知道我不能是自欺欺人了！宛螢在三歲三個月時開始上課，由於發現得晚，構音非常不清楚，要矯正她的發音需要長期的時間；雖然聽損只有50分貝，不戴助聽器時對一般說話聲也能聽得見，但是聽得並不清楚，於是當宛螢不願配戴時，必須告訴她助聽器的幫助，一步步引導孩子適應。在此同時，幼稚園也為她申請了巡迴輔導老師，只是升上小班後，上了一兩次便結案了，因為老師要去輔導其他更需要的小朋友。

從一開始的無法接受到現在，這一年多來宛螢的進步是有目共睹的，我也從課程中學到了許多教導小孩的技巧與學問。但除了聽力外，目前讓我擔心的是在宛螢未來上小學後，同學會不會嘲笑她？心理建設與對聽損的接納，是我現在要進行的重要功課，到時也要好好請國小的班導師一同協助。

然而一個突如其來的打擊讓我措手不及。宛螢的妹妹芝嫻在今年四月初證實聽力也有問題，聽損程度和姐姐相近。怎麼會這樣？一時間無法接受這個事實的我當場哭了！但我知道，不能再拖了，得即早讓妹妹也配戴助聽器，來雅文上課，才是對她最好的。

最後要和大家分享：聽力有些微損失對已有口語能力的大人影響較小，但對於學語期的孩子來說卻有深遠的影響。當發現孩子的聽力有問題，就算是輕度或中度，也需要重視！對小朋友聽損較重的家長而言，接受事實及安排療育的時間是比較短暫的，在孩子聽損較輕微的我們來說，卻需要一段非常長的時間。值得慶幸的是我們小孩聽力損失並沒有很嚴重，更應該趁早讓小朋友戴上助聽器及上課。若您在小孩很小的時候就察覺他有一點不一樣，及早檢查與治療是最好的選擇。

相信大家都一樣——聽見孩子的話語，看見孩子的成長，是最好的回報。

手卡住了，怎麼辦？



最喜歡和媽媽一起玩！



我會注意聽！



喂...喂...喂...宛螢在不在？



文／聿宏爸爸胡明志

聿宏從一出生就一直無法通過聽力檢查，在經過幾次的複診檢查，醫生最後終於告知一個我們最擔心也最不願意聽到的消息，那就是聿宏得了先天性聽損，剛開始我們一直無法接受，因為這麼一個活潑可愛的孩子為什麼要受到這樣的待遇，一直到第一次我和聿宏媽媽接觸雅文，才慢慢了解如何去照顧一個聽損的孩子。

其實剛開始我仍然很排斥聿宏戴上助聽器，因為總覺得聿宏年紀還這麼小，要他戴上助聽器，對一個才十個月大的孩子來說，真是為難他了！另外也會讓人擔心這個孩子會受到異樣眼光的對待，經過一段時間調適，我終於能接受，因為我深深體會：唯有讓我

的孩子接受一連串輔助矯正及教導，才能讓我的孩子未來在學習過程中不會遭遇到困難，而且能跟得上一般的孩子，甚至更好。

一直到現在聿宏已經兩歲了，在經過雅文一連串的課程安排及老師細心告知教導下，聿宏的學習一直都算不錯，真的很感謝雅文的專業與老師的愛心教導，相信聿宏日後在雅文的陪伴下一定能夠學得更好，也期盼與家中有聽損兒童的家庭共勉之。



天使的微笑~張嘉容

文／嘉容媽媽洪卉庭



懷胎十月期待著小baby的出生，只希望她健康、快樂，嘉容出生時的模樣是多麼的人見人愛，白晳的皮膚、捲捲的頭髮，還有那水汪汪大眼睛，真的像是落入人間的天使。

發現嘉容的聽損大概是一歲半的時候，因為還不會開口叫媽媽、爸爸的字句，我們開始有點緊張了，到了長庚醫院接受一連串的检查，當報告出來時心裡沒有任何的反應，或許是嚇呆了，為什麼會發生在我們的身上？爸爸和我互相鼓勵說：或許是上帝覺得我們可以照顧人，才會派個天使來給我們照顧，有許多的朋友不斷的鼓勵我們，且介紹雅文基金會，在雅文基金會接受聽覺口語法及林致君老師細心的照顧嘉容，目前已上快一年的課，現在已經會叫爸爸、媽媽等話語，每天我都充滿期待的心情她接下來的每句話，我相信我們不斷的努力與付出，上帝會保佑我們讓嘉容變成耳聰目明的小天使。



文／映萱媽媽呂淑貞

[萱萱今年要上小學一年級了，好快喔！]這是最近大家異口同聲所說的一句話。回首來時路常常有人語重心長的對著我說：[辛苦了]，其實我覺得一點也不會，因為有太多太多人的幫忙與支持，萱萱的進步真的要感謝這龐大團隊的努力。

每次我總是愛與大家分享[歡迎來到荷蘭]這篇文章，這是由洪佩文老師分享給我的，這篇文章讓我十分感動，也常讓我在遭遇挫折時，給我安慰與力量；它的內容是敘述當我們迎接小生命誕生時的那份期待，就好像要到義大利去玩一樣的興奮，但是當知道孩子和別人並不相同時，那種心痛並伴隨著擔心，就如同我們到了原本並非要去的國度[荷蘭]一樣，其實[荷蘭]也是一個風光明媚的地方啊！

在這個聽障的國度裏，讓我有機會去接觸與摸索如何教育我的聽障孩子，看著她緩慢的成長過程，雖然她聽得不好但是還可以聽到一些、說得不好也有清楚好聽的字句。套句萱萱爸爸的加分理論(凡事用加分看待事物)，萱萱的任何進步都是我們賺到的。最後以[讓孩子與自己比較]和所有在聽障的國度的爸媽共勉。



新芽之愛

文／聽覺口語師黃雅婷

很快的半年就結束了！回想起初來乍到的陌生，到現今的依依不捨，中間經過了多少的適應及挑戰，幸而一一的順利克服了！說老實話，一開始進入雅文之前，對於基金會的認識可以說是相當粗淺，只憑藉著一股傻勁及熱誠，便毅然決然的投入此一個陌生的領域，而在進入之後，又時時為自己在此領域了解不足感到焦慮，等待學習的內容深度是如此的廣泛，不管如何加緊腳步，總有一種追不上的感覺，幸好，基金會所提供的訓練課程相當的扎實，不論是豐富的理論課程，並且參與課程實習，有效的將理論與實務做呼應對照，將聽覺口語法的知識內化成為自己的資料庫，此外，除了聽覺口語法教學，培訓內容更包含了聽力學、兒童發展、家庭諮商...等等各種不同的專業範圍，將未來工作領域中所需的知識一點一滴的灌輸進入腦海中，但即使內容是如此的豐富精采，有時

仍不免感慨所學不足，期許自己在未來的日子中，仍需不斷的吸收知識，以彌補自己在專業上的不足。

除了課程之外，另一個不得不提的就是同學之間的相處，誰能想像在短短的半年當中，大夥兒就像是親姊妹一樣，如此的契合，如此的無話不談，彷彿是一種革命的情感牽繫著彼此，如果沒有這些同學的幫助，我想不會就這麼的順利完成這段辛苦的旅程！曾有一位老師形容我們就像是冥冥之中有一股力量，將我們帶到彼此的身邊，也引導我認識這群這麼棒的同學，讓我忘了課業的辛苦，度過了一段非常快樂的時光，雖然大家都將要各分東西，但不要忘記，我們都還在雅文這個大家庭當中，友誼將會永存，結業在即，又將要踏上另一段旅程，期待大家都成為優秀的聽覺口語師喔！

文／聽覺口語師莊宗琦

半年的時間說長也不長，說短也不短，從一開始對聽覺口語法的不甚了解，到現在需要將技巧交給家長，但覺得自己仍是有很多的不足，聽覺口語法的範圍很廣，需要不斷的練習和不停的增加自己的新知和見聞，才有辦法更深一層了解它的涵義，當你愈來愈了解它之後，會愈希望自己能將它的理念發揚光大。當然，也愈希望自己能給予家長和孩子更多更多的東西，在旁邊陪伴著孩子成長，當發現孩子有一點點小小的進步時，就算孩子只是發出一個音來回應你，就會覺得好開心，現在孩子有這樣的回應，那之後呢？腦袋中開始思索著孩子未來可能會出現的種種反應，心中就雀躍不已，雖然，未來仍是充滿了問號，雖然，沒有人知道未來會如何，但是，未來仍是充滿了無限的可能。

在這六個月的集中訓練，雖然過程相當的辛苦疲累，但是收穫豐富，不論是對於極力分享經驗的老師們，或是那一群同甘共苦的同學們，我的心中充滿了感激，雖然，只有短短六個月的相處，我們卻像是認識了好多年的老朋友一樣，一起分享所有的感受，一起哭泣，一起互相打氣，一起到彼此的心中去作客，也因為這樣的相處，在要分離的當天，沒有人開口談到未來，只是深深的擁抱，一切盡在不言中！不過，換個角度想想，大家一起在台灣各個角落努力，朝著相同的目標邁進，距離雖然遠了，心卻更近了，只希望每一個人都過的幸福，或許未來的挑戰還有很多很多，但是，我相信每一個人都是最棒的。

文／聽覺口語師張佳燕

原本以為這只是一份單純的教學工作，但當我親身投入後我發現它不僅有樂趣，而且充滿挑戰及意義

2004年10月，我開始了這一連串的驚奇之旅，原來聽損孩子的學習歷程，背後需要如此多的理論基礎來支持著。

它有趣-因為看到課堂上的孩子，從此學會用口語來表達他的喜怒哀樂。

它挑戰-因為每個孩子都是如此的獨特，教學步調必須跟隨著孩子走。

它有意義-因為深信倪安寧女士一直堅持著的終

極目標「二十年後台灣沒有不會說話的聽損孩子」。

當然，其中收穫最大的，還是看到父母對孩子的無悔付出，「甜蜜的負擔」這樣的故事，天天都在台灣的每個聽損孩子的家庭中溫馨呈現，感動人心...，教學的過程，我或許遇到了些挫折，但因為這些父母的無怨付出，我想...我能做的，就是陪同這些孩子、家長一起走過這段充滿酸甜苦辣的道路。

這個故事或許可能要說很久，但我相信故事中的主角、配角終有一天都能等到所有故事中最好的結局--從此過著幸福快樂的日子。

文／國立台北護理學院實習生 鍾怡君

很榮幸有機會能夠來到雅文兒童聽語文教基金會實習，在行前學校的老師便一再叮嚀，雅文基金會很有規模，制度也嚴謹，一定要好好的學習，因為我不是聽語本科系的同學，在學校也還沒上過較直接相關的課程，心裡於是緊張起來，開始查閱學校圖書館與聽損相關的著作。

囫圇吞棗了一番，又趕緊上網將雅文基金會資訊(<http://web.midicat.com:81/Avin/>)詳讀，只希望能夠在實習前建立基本的概念。

在實習的第一週老師安排我觀察聽覺口語法的上課情形，第二週進入教室和小朋友一起上課，最後一週老師讓我參與一個目標的教學，以循序漸進的方式讓我進入狀況，此外，我也參與了公益博覽會及校訪、製作教具、作個案觀察，在短短的三個禮拜，我更加地了解聽覺口語法、及聽覺口語法對聽損兒童的重要性。在雅文，我看到的是一個團隊，為聽損兒不辭辛勞的付出，對小朋友都很有愛心，常常為了教學待到很晚才下班，看著小朋友在短短三個禮拜有所進步，我心裡著實替孩子們高興，也不禁對雅文老師們

的專業和付出心生感佩。在這裡我要特別感謝兩個人，一位是教研部王文惠主任，感謝主任讓我有機會到貴單位來實習；一位是我的實習指導老師——糖果老師，謝謝糖果老師為我安排如此紮實的課程，在課堂之餘還很用心的為我解說，讓我更深入的瞭解聽覺口語法。

這一段時間，我像是參與了一個盛宴，實習結束了，緣份卻可以繼續，且讓我充當聽損兒的小小使者，回到學校裡和同學分享我參與盛宴的心路歷程，拋磚引玉，讓更多人來關懷、重視聽損兒童。



文／北護聽語所聽力組實習生田輝勳

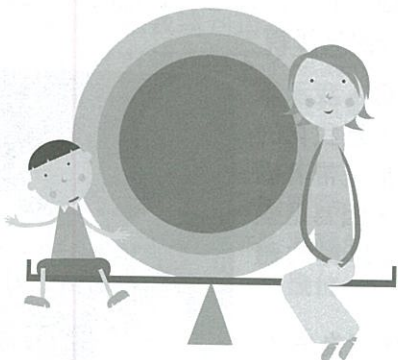
再一次踏入雅文基金會，卻是以一個截然不同的身份。雖多次在研討會擔任聽能復健課程的講師，卻是第一次以實習生的身份，走入聽覺口語教室，與指導老師一同從課程規劃、找玩具、做教具到實際施教、課後檢討。一關一關，才知道為什麼看人挑水不吃力。

聽覺口語法，是一對一旦需要家長高度配合的聽能復健教學。換言之，若沒有家長的肯定與積極參與，必將是事倍功半。因此實習中發現，家長這一環的信賴與參與的積極程度，常是聽障兒童表現的關鍵

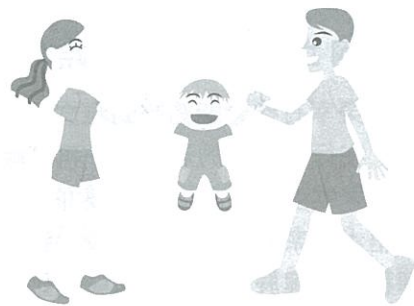
因素之一。有的家長全力的配合，常使老師的教學變得十分輕省。反之，若家長無法配合課後作業的目標與學習，光憑每週一小時的教學，希望學童突飛猛進的表現，不啻是緣木求魚。

其次，無論是初步聽能評估，到言語、語言、溝通等訓練的循序漸進中，如何能保持聽障兒童學習的興趣及避免分心，必須有經驗的老師依照小朋友所喜愛或可能有興趣的東西適時提供增強物，但又不能讓小朋友被增強物過度分心。至少這一點，就不得不佩服雅文老師們平日的訓練與豐富的經驗累積。

雅文基金會擁有一流的師資，先進的觀念，開放的胸襟，再加上視聽障兒童如己出的愛心，已獲得台灣聽障兒及家庭的肯定。然而，前瞻未來，更應將聽覺口語法推而廣之，讓復健的工作回歸醫療復健系統，特教的工作回歸教育系統，讓政府的力量來永續經營推動聽能復健的工作。而雅文基金會將成為培育聽覺口語教師的搖籃，使聽障兒擁有更多姿多彩的明天。



志 工 園 地



文／雅文志工 范瓊文

因為對聽損兒特殊的情感與關注，我加入了雅文志工的行列。剛開始的服務內容，是多元的，包括活動支援、行政櫃檯、教室佈置等等，在服務近一年後，因想更貼近聽損孩子，於是自告奮勇地加入了語言輸入志工的服務，除了每週陪伴孩子上雅文的課之外，



尚每週兩天晚上(各兩個小時)去孩子家中，為孩子加強語言輸入，訓練其聽說讀寫及認知等能力。剛開始的時候，由於尚不熟悉，我在教材的構思與準備上花去了極大的精力與時間，且該孩子除了極重度聽損(已植入人工電子耳)外，尚合併有過動及發展遲緩的問題，我的手忙腳亂可想而知。所幸，在雅文社工、教師

及孩子母親的幫助及支持下，已漸入佳境，現雖不能說遊刃有餘，但至少可說勝任愉快了！

從去年十一月到現在，擔任語言輸入志工近半年了，其中有甘有苦，卻是不悔的抉擇。很感謝雅文基金會給我這樣的機會；感謝洪佩文老師，不論在課堂內課堂外，都給我很多的教導與鼓勵；感謝社工師麗珍和以欣，常常主動地打電話關懷，並大力地給予支援，真的令我非常感動；還要感謝孩子媽媽的包容，讓我在時間的運用上有不少的彈性，不會有太大的課業及服務難以兼顧的窘境。擔任語言輸入志工，是相當有挑戰性且很有意義的，我很高興有這樣的機會，也會繼續努力。有志一同的朋友們，歡迎你們的加入！

文／雅文志工 趙夢婷

感覺已經好久沒有在星期六睡到自然醒了，因此，在這個難得的忙裡偷閒的星期六我放縱自己賴床。

加上用餐，到基金會時已經遲到了半個小時了。這次的孩子都很小，而且人數也少，只有三個孩子卻有加上一位父親總共五個大人。坦白說，我有點手足無措，不知道可以做些什麼。最小的孩子由志工抱著照顧入睡，另一個孩子有自己父親陪，所以我只好把注意力放在年紀最大的男孩子身上。

這個孩子不同，他可以一個人沉靜地玩著不同的玩具，當我看著他的時候，真的很好奇在他的世界中，現在有些什麼故事。發現小男孩自己躲到玩具屋中，我忍不住也鑽了進去。沒想到因此開始了一段無言的友誼。

或許走進他的玩具屋讓我誤打誤撞完成了跟他得以互動的儀式吧，他示意我留在屋內，觀察他把教室中的玩具搬進玩具屋，我發現，他在佈置"我們的家"。然後，他很細心的把窗戶關好，關上虛擬的門，趴在桌上假寐，又是一天開始了。無需分配，我們很有默契地扮演起爸爸媽媽的角色。

當我盡責的扮演媽媽，並跟出外"賺"更多玩具的他揮手道別時，讓人驚訝的事發生了，他不只回頭跟我揮手道別，還加上"KissBye"的動作，並且第一次發出聲音"bye bye"。

他不停地為"我們的家"增添更多的玩具。而我們繼續很有默契地遵守日出而作日落而息的規定。他從來不會忘記回頭道別，即使離家只有不到十步路的距離。一位志工姊姊拿了一包蔬菜棒餅給他，他很慷慨的給了我好幾支。

於是我體會到他必定來自一個父母親很常向他表達愛，也被給得很豐富的家庭。這讓我很感動，他擁有很高貴的性靈。我真的好想告訴他的父母親，你們真的是很棒的一對父母親。

離開基金會，我承認身體很疲累，可是我真的好開心，每每都是帶著滿滿的歡喜離開，因為這些孩子給了我很寶貴的禮物。

(註：作者為右者)



文/雅文志工 蔡宛諭



一直對雅文的聽覺口語教學法如何讓聽障的孩子開口說話很好奇也很感興趣，終於在加入語言輸入志工的行列之後，有機會可以一窺聽覺口語教學法的堂奧，也讓我對聽障的小朋友貢獻更多的心力。

小忠(化名)是我當語言輸入志工以後所遇到的第一個小朋友，第一次跟他見面時，他有些害羞地依偎在他爸爸身邊，不太敢跟我說話，甚至是打招呼。跟他在雅文一起上幾次課後，漸漸發現他是一個挺聰明、機靈的孩子，跟他相處久了，發現他其實並不是一個安靜內向的孩子，而是跟大部分的小男生一樣活潑、好動、頑皮，因為小忠六歲的時候才來雅文接受訓練，跟雅文其他孩子比起來，晚了幾年，聽得不夠而沒有足夠的詞彙來表達自己的意思，他自己大概也意識到自己跟別人的不同，所以對於陌生的人、事、物都帶點防衛心吧！事實上，小忠的學習能力不錯，模仿力又強，聽得懂、說得好是指日可待的，而擔任語言志工的我也覺得自己的擔子重了起來，不過，看著他能一天一天地進步，自己也覺得很高興呢！

文／雅文志工 李靜如

透過網路上對雅文基金會的認識與了解，讓我踏入了對聽障兒童的服務領域，並再度重視父母對孩子的關懷與期待。因為協助家長基礎座談會的工作，看到聽損兒之父母親，試著去接受自己孩子有聽力損失的心理交戰及煎熬。或許我不是為人父母親，但這樣的情景，卻深深地烙印在我的心中，揮之不去。

當初來雅文基金會當志工，只因為喜歡接觸不同年齡層的小朋友，卻讓我意外學習到聽覺口語法如何實際地運用在聽障兒童身上，也在聽力師演講的課程內容中，了解到各種測得兒童聽損程度方法及助聽器保養的觀念。逐漸地，發覺我對於聽力師這領域，頗感興趣，讓我想踏入此領域中，幫助更多聽障的人們，開啟那寧靜的那扇窗，也開啟了雅文的終極目標——「二十年後台灣沒
有不會說話的聽損兒童」。



◆ ◆ ◆ ◆ ◆ 文/雅文志工 王宏鑫 ◆ ◆ ◆ ◆ ◆



一次偶然的機會
下認識了雅文基金
會，不知不覺時間已
過了n年…

在某次擔任其他機構義工時，活動的地點恰好在雅文的樓下。當天的小朋友特別

好動，就跑到雅文的辦公室，一看到教室內有許多的玩具，就自己玩起來了。我也只好跟著進入教室，這是我第一次進入雅文宜蘭中心。

當天由氣質指數達到頂點的主任淑貞為我介紹雅文的服務，使我對雅文留下了深刻的印象，在結束這次的拜訪時，我留下了熱線手機號碼，而這也開啟了我和雅文的緣份。

有一天接到雅文基金會的電話，說在聖誕節活動需要人手支援，我當然是排除萬難的前往幫忙，只是當天的活動還是出現狀況，有幾位小朋友忘了帶交換

禮物，我就幫小朋友把禮物給變出來了，活動也順利進行。在這次活動後，雅文的老師應該就知道這個男人真熱心，以後有活動找我就對啦！

宜蘭雅文的成立，真的是對宜蘭聽障小朋友來說是一大福音。優秀的雅文團隊，也使得小朋友的將來充滿更多的希望。



文／雅文志工 張凡珩

晨曦依然在我臉龐上留戀，不知怎地，赫然想起前些日子在雅文服務的情形，和雅文的邂逅是偶然的，在我毫無預防中，它在我生命中留下了印記，讓我曉得原來自己也可以為這個社會做些什麼，儘管只是些微不足道的工作……

隨時光倒流，一股力量強壓著我返回那段日子，那時只聽學校老師說需要幾名志工來雅文幫忙，當下我便義不容辭的答應了，我想假設我當時回絕了，是否就難以造就出當今腦袋裡的許些思維，或許吧！乍到雅文時，其實並不是來做志工那次，而是隨學校計劃來參訪福利館，那時便對雅文留下極大的印象，大概就是因为如此，才會締下我和雅文的良緣。

到雅文服務，都是助聽器保養牽引而至，那時我們忙著接待欲保養者們的簽到，叫號，海報張貼及事前準備諸如此類的工作。記得在事前準備那次，我們幫忙留守雅文，那時總畏懼電話的響起，猶恐自己無法應對，但事後想想那何嘗不是一種訓練呢？學習如何應對是人生課題之一啊！下午時分，趁著訪客不多，我們偷偷跑去看小朋友上課的情形，其中或好動，或安靜，或迅速，讓我看見了人最初的那份可愛，不禁感觸良多……



文／雅文志工 簡筱雅

到雅文基金會當志工至今有半年多的時間，在與小朋友相處的過程中，我時常可以發現小朋友滿足的「笑容」，他們笑起來的那種魅力真令人無法抵擋，我特愛這種感覺，也因此特別享受在這裡當志工的時光。

在雅文的小朋友很有自信，因為雅文的老師不會讓來他們覺得自己的障礙（聽損）是一種缺陷，也就是因為這樣的學習環境，他們的個性都非常活潑外向和可愛，參與我們志工大姊姊所辦的活動時，即使是第一次見面與相處，也不會感覺到彼此間的關係是陌生的，大姊姊們熱情招呼小朋友的同時，小朋友也以地主的身分熱情回應，這樣的互動氣氛就像一家人一樣。

除此之外，這裡的老師也讓人感到親切，老師與我們這群志工們的相處就像是朋友一般，每每來到這裡帶活動，老師總是熱情招待，並讓我們盡情發揮所長，肯定我們所設計的活動，讓我們更能享受與小朋友相處的快樂，而當我們對小朋友的發展或障礙有所疑問時，老師們也都會非常有耐心替我們解答，讓我們獲取許多這方面的知識，這對抱持學習態度的我們來說是很很有幫助的！



文／雅文志工 黃麗年



成為“雅文”志工的這些日子以來，讓我感受最深的就是，到“雅文”裡頭就像回到家一樣。“雅文”裡的每一個人都很有愛心，對每一件事也都很熱心幫助，所以讓人感覺就像回到家一般的自在。雖然我只是擔任志工，但是卻依然感受得到每一個人對小朋友與家長們的熱誠，尤其是常常看到老師們在開會、討論小朋友的學習情況，更是讓我感動。因此，我覺得能來到“雅文”幫忙真的是一件快樂的事，也期待自己未來能幫上更多的忙。

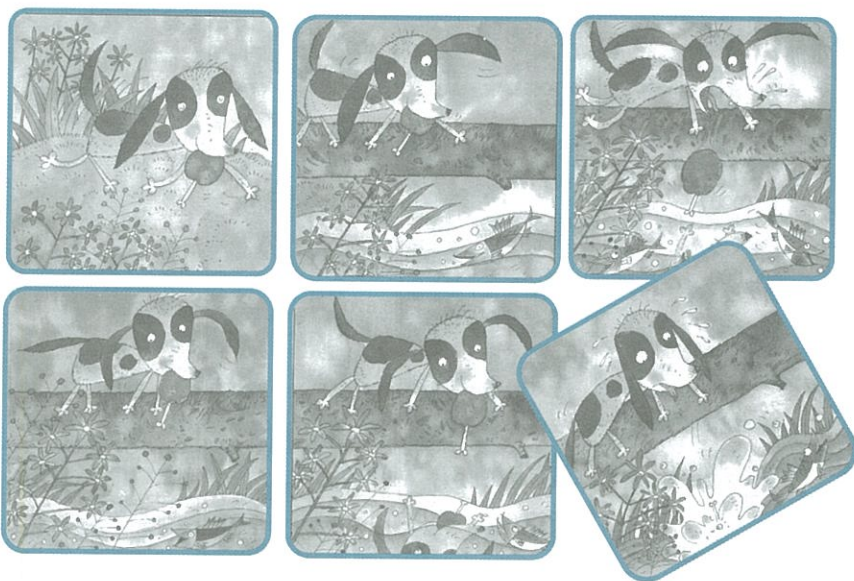


聽聽小天使

貪心的小狗

文：吳欣恩（新竹市儒林幼稚園大班）

有一隻小狗牠去找食物，牠走著走著，東張西望。好不容易才在草叢裡找到一支雞腿。小狗滿意的用嘴巴叨著那支雞腿，想要找個安全的地方吃雞腿。牠走到小橋的上面，小狗叨著雞腿往下看，看到小魚在乾淨的小溪裡游來游去。小狗在河裡不只看到小魚，牠還看到河裡還有一隻狗和一支雞腿。小狗很貪心，想要搶河裡那隻小狗嘴裡的雞腿。小狗「汪」的一聲，「撲通！」雞腿掉到河裡了！得意忘形的小狗就變成垂頭喪氣的小狗了。



圖片來源：理特尚文化實業・小王子學習系列・故事接龍

圖文/盧虹秀（台北市大龍國小一年級）



今天的日期是94年2月21日星期一

題目：下雨

今天的天空下起細細的雨，

雨也哭了，

路上汽車也哭了。

啊！下雨真像變魔術，

連我的雨傘也開花了！

童詩創作：什麼時候

文：劉欣瑜（台北市福林國小三年級）



什麼時候

在發呆的時候，

我想要看個電視。

在悲傷的時候，

我想要在床上大哭大鬧。

在興奮的時候，

我會在地上蹦蹦跳跳。

在無聊的時候，

我要是玩個扮家家酒。

總之我做喜歡愛做的事。

「讓愛開啟聲音之門」

~雅文聽損兒聽力輔具專款募集計劃

只有愛能幫助聽損兒童開啟聲音之門
雅文邀請您一同協助經濟困難的聽損小朋友

感謝多年來您對雅文的協助，讓我們能為經濟貧困的聽損小朋友提供免費的聽覺口語教學，幫他們開啟聲音之門。但是如果沒有適合的聽力輔具，我們的教學只是緣木求魚。甚至對極重度聽損，需要裝置人工電子耳的小朋友，不在經濟上協助他們購置適合的硬體，就等於讓他們一輩子留在無聲的世界。請給聽損小朋友們打開聲音之門的第一把鑰匙。



聽輔具專款募集計劃為協助中低收入聽損兒家庭取得適當的聽輔器材

輔助器具類別	輔助器具價格	政府補助	本會募集
助聽器（雙耳）	6萬	2萬	4萬
人工電子耳	70萬	40萬	30萬
無線調頻系統	6萬	無，由雅文自籌供家長借用	6萬

〈如對計劃內容有任何疑問，請洽詢雅文兒童聽語文教基金會 0800-889-881〉

我不知道你是誰，可是在我們夫妻倆的心目中，你是救苦救難的菩薩！

我們是一個龐大的永遠也不會家庭，五個小孩，兩個長輩，一家人的負擔，常常壓得我們喘不過氣來。我忘記去年的那一天，醫師跟我們說：珮珮是極重度，必須要植入人工電子耳才能聽得到。

因為有了您的幫助，我們不用每天在那邊擔心害怕會籌不到女兒的醫藥費了，謝謝你們幫助她讓她有機會回歸正常社會！我們會永遠記得幫助過我們的人，我一定會好好教育珮珮，等她長大好好來回饋這個社會，去幫助一些有需要的人，我們夫妻倆也會盡我們所能多做善事，因為我們有深深體會到有困難的人的心酸跟痛苦。衷心感謝！

楊純---「本文節錄自接受聽輔基金補助個案珮珮媽媽之感谢信」

輔具指定專款帳戶：中國信託商業銀行延平分行

帳號：864530155564

戶名：財團法人雅文兒童聽語文教基金會

信用卡捐款：歡迎來電索取捐款單（電話：0800-889-881）

幫助聽損兒童學習聽與說

中華郵政北台字第6457號
執照登記為雜誌交寄

雅文聽語期刊

發行人：鄭欽明

發行所：財團法人雅文兒童聽語文教基金會

郵政劃撥帳號：18977390

地址：112台北市北投區裕民六路128號3F

電話：(02)2827-4500

傳真：(02)2827-4555

http://www.chfn.org.tw

E-mail: chfn@chfn.org.tw

南區中心：801高雄市前金區中正四路148

電話：(07)286-0626

傳真：(07)288-1162

E-mail: chfnkhh@chfn.org.tw

宜蘭中心：260宜蘭市同慶街95號4樓

E-mail: chfnilan@chfn.org.tw

電話：(03)931-0525

傳真：(03)931-0533

總編輯：陳景昌

編輯群：葉淑芬、張慈芳、陳家琪、潘珍

封面攝影：張淑華

設計印刷：佳洲製版印刷股份有限公司

董事

BOARD OF DIRECTORS

鄭欽明

雅文基金會董事長

明門公司董事長

KENNY CHENG

President, Children's Hearing Foundation

Chairman, Wonderland Nurserygoods Co

黃富源

資深小兒科醫生

馬偕紀念醫院副院長

榮登1998世界名人錄

HUANG, FU-YUAN, M.D.

Senior President,

Vice Superintendent,

Mackay Memorial Hospital

陳月卿

資深新聞節目主持人

GRACE CHEN, YUEH-CHING

Senior News Program Host

陳小娟

聽力學博士

國立高雄師範大學

特殊教育系教授

溝通障礙教育研究所所長

CHEN, HSIAO-CHUAN

Ph. D. Audiology

Professor, Institute of Communicational

National Kaohsiung Normal University

謝貴恩

護理師

GRACE HSIEH, R. N.

羅慧夫

長庚紀念醫院永久名譽院長

羅慧夫齒頰基金會創辦人

M. SAMUEL NOORDHOFF, M.D.

Superintendent, Emeritus

Chang Gung Memorial Hospital

Founder, Noordhoff Craniofacial Found

司徒達賢

美國西北大學企業管理博士

政治大學企業管理系所教授

WILLIAM SEETOO, DAH-HSIAN

Ph. D. Business Administration

Professor, Department of Business Adm

National Chengchi University

陳景松

馬偕紀念醫院院長室主任

CHEN, CHING-SUNG

Director, Superintendent Office Departm

Mackay Memorial Hospital

沈美慧

明門實業公司財務部副總經理

JULIA SHEN, MEI-HWEI

Vice President, Finance Department,

Wonderland Nursery Goods Co., Ltd.

吳德朗

長庚決策委員會主任委員

長庚大學心臟內科教授

WU, DELON, MD, FACC

MD, FACC

Chairman, Steering Committee