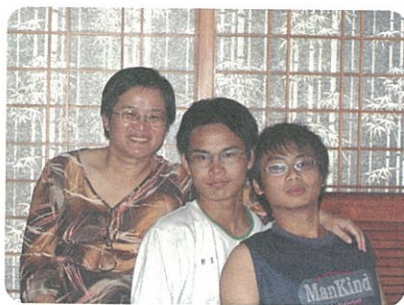




志工分享



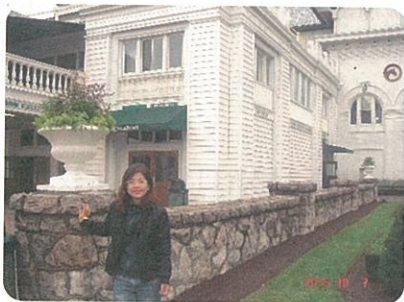
文／雅文志工 莊淑玉（自 1998 年入會服務至今）

每當看到孤苦無依、身心障礙、罕見疾病……等的新聞報導時，我就覺得我好幸福！因為有疼我的好老公支持我的想法，兩位乖巧善解人意的寶貝兒子有空時與我同行，我才能快樂的做志工。

在雅文，我看到所有工作人員的用心、耐心及愛心，十八般武藝樣樣精通，例如：搬重物、修馬桶、修補牆壁、換燈管、遠道而來的學生發燒了幫忙帶去看醫生……等等。我常笑她們女人當男人用，一

個人做三個人的工作，讓我看了真心疼，只想多幫她們分擔一些工作，減輕一些辛勞，讓她們有更多的心力運用在聽損兒身上。

在雅文的這幾年，從所有工作人員的身上讓我從心裡體會到「真正的尊重」，我想這就是我最大的收穫，謝謝妳們！從事志工的路上，讓我瞭解到幸福的人，應該比別人付出更多，為了幫助別人犧牲自己的玩樂時間，這樣，幸福才有意義。偷偷的告訴大家：「做志工，表面上是去付出，事實上收穫最多的是自己。」



文／雅文志工 柯文雅（自 2004 年 4 月入會服務）

第一次接觸到雅文兒童聽語文教基金會是在網路上，那時，南區中心正在招募志工，在網頁上首次認識到雅文基金會是一個專業的特殊教育機構，並且也燃起我以前曾有過的念頭：當志工。

在南區中心擔任志工的日子裡，學習很多！首先是對於基金會會內志工制度的認識及對服務對象的了解……等等。而南區中心的老師們是以親切、專業的態度，用愛心及耐心教導每一位學生。在這一

年中，看到許多學生們成長有所收穫，也看到家長們的陪伴、不放棄和回饋。

最近，南區中心開設一系列的培訓課程提供給志工們更多的學習機會，在南區中心擔任志工，不僅可以學習付出，還可讓你擁有在社會上及課堂上學習不到的經驗。未來，基金會更需要社會大眾的關懷，祈望眾人之「力」及「愛」讓聽損兒童有更多的機會來發現他們自己。



文／雅文志工 姚琦（自 2005 年 4 月入會服務至今）

加入南區中心雅文志工服務隊的同時，我人生的這塊畫布上也多了一道美麗的彩虹，七彩的顏色為藍天和白雲添加了更多的想像。在每次服務結束，走在往火車站的路上，內心總是有著無法言語的感動。它也許是來自家長們的期盼及小朋友的用心，它也許是來自雅文老師們的耐心和社工們熱心，它也許是來自基金會的這一份善心……，種種的一切讓我沉浸在這個充滿愛的小世界裡。

很謝謝雅文這個大家庭的每一個成員，讓我有這個機會來幫忙。Thank you very much !

合作交流道

「雅文聽語研究暨訓練中心」 關懷生命、發展全人教育

在中原大學校長熊慎幹先生及「財團法人雅文兒童聽語文教基金會」董事長鄭欽明先生的共同主持下，「雅文聽語研究暨訓練中心」於 2005 年 11 月 14 日中午，舉行了開幕剪綵儀式，正式進駐中原大學人文教育學院。雅文基金會與中原大學雙方基於對生命關懷及全人教育的共同理念，決定合作在台灣推動「聽覺口語法」的研發和推廣活動，以便幫助更多台灣的聽損小朋友學會聽與說。

新成立的「雅文聽語研究暨訓練中心」除了就近提供桃、竹、苗地區聽損小朋友所需之「聽覺口語法」教學服務外，更具有整合型臨床研究及教學中心之特色；可藉此加強與學術界的研究案合作，將「聽覺口語法」進一步整理，讓它更本土化、更系統化。中心的另一個任務是培育更多的「聽覺口

語法」教學師資。雙管齊下，希望能及早服務更多的台灣聽損小朋友，以完成雅文基金會創辦人倪安寧女士的心願：「二十年後的台灣，沒有不會說話的聽損兒。」

雅文基金會和中原大學雙方於去年 10 月簽訂一份為期十年的合作計畫。這項合作計畫以中原人育學院為中心，整合中原特教系、心理系、應用華語系、通識中心及早療中心等學術單位，整合進行與「聽覺口語法」相關的各項研究子計畫。這些子計畫的研究結果可用來改善「聽覺口語法」的教學方法、長期追蹤教學成效、教材中文化、擬訂家長諮商策等，有助於進一步將「聽覺口語法」之教學系統化、知識化。



雅文中心所位於的中原大學人文村



雅文聽語研究暨訓練中心正門



開幕儀式邀請中原大學熊慎幹校長主持剪綵



感謝雅文

文／慈濟大林醫院聽語中心
耳鼻喉科主任 何旭爵 醫師

在「愛使生命動聽」一書的序言中，和信醫院院長黃達夫醫師認為「倪安寧女士是上帝送給台灣的禮物。」這句話讓人感觸甚深，因為鄭雅文小朋友及其家庭的災難與不幸，卻因緣際會地讓雅文兒童聽語文教基金會得以在台灣這塊土地上播下聽覺口語的種子，影響所及是台灣地區整體的嬰幼兒以及學齡前兒童聽障醫學與聽障教育的蓬勃發展。

回首來時路，慈濟大林醫院在 2000 年設立之初，全院只有 49 名醫師（包括從 UCLA 回來的林俊龍院長以及今年獲得金鐘獎提名的簡守信副院長），連值班的人手都不夠，更遑論醫療業務上的負擔與壓力有多大。當時，院長與副院長身先士卒，上第一線值班（在區域醫院或醫學中心通常是由住院醫師值一線班、主治醫師值二線班），其他的科室主管也都「歡喜做、甘願受」，共同將醫院的業務推



2004 年 Dr.Pyman 造訪台灣時在慈濟大林留影，由左至右是吳弘斌醫師（慈濟新店）、Dr.Pyman、筆者、周昱甫醫師（慈濟花蓮）

向穩定的軌道。同一時期，我們也體認到雲嘉地區聽語領域資源的匱乏，因此，在吳毓祥醫師加入我們的行列後（2001 年），就積極從新生兒聽力篩檢與聽力特別門診著手，努力朝聽語領域發展。

不過，縱使胸懷大志，亦不免遭受挫折，因而讓原本積極發展的業務有所停頓，因為我們所購買的 OAE（耳聲傳射儀）與 ABR（聽覺腦幹檢查儀）有瑕疵，檢查業務停擺半年之久，新購之儀器竟然屢次需要修理還不能使用，院方向廠商提出退貨要求時竟遭到廠商拒絕，因而還必須上法院來處理這棘手的情況。

所幸，後來終於逐漸撥雲見日，吳毓祥醫師在醫院的支持下，前往愛荷華大學（Department of Speech Pathology and Audiology, The University of Iowa）攻讀聽力學博士，預計 2007 年可學成回慈濟大林醫院述職，而在聽語領域上，也蒙北護楊義良所長、台中榮總田輝積醫師、中山醫大王南梅主任、劉樹玉老師、婦聯會管美玲總幹事的指導與支持，逐漸有所開展。

然而，最關鍵的情況是發生在 2004 年，筆者在參加 Cochlear Implant Workshop（人工電子耳工作坊）的時候與高雄雅文的聽力師就聽語領域交換意見，於是邀請我到高雄雅文為老師們演講有關中耳炎的臨床，我個人當然樂於到雅文當義工，在鄧菊秀總幹事與曹懿良老師、呂文琬老師等多位雅文老師的協助說明下，也藉著演講機會對雅文基金會的實際

業務有更深的認識；同此之時，本院另一位吳弘斌醫師也開始涉入人工電子耳的領域，於是與吳醫師一同在台北馬偕醫院拜會了林鴻清醫師與雅文基金會執行董事陳景松牧師，除了向林醫師請教寶貴的經驗之外，同席並懇請陳牧師幫忙讓慈濟的聽語師有機會到雅文來接受聽覺口語師的訓練，所以後來慈濟大林醫院的張雅琪老師能到高雄雅文接受嚴格的聽覺口語師訓練，除了感恩慈濟大林游永春副院长的大力支持外，也特別必須感謝陳牧師、高雄雅文的鄧菊秀老師及台北雅文的葉淑芬總幹事。

最令人感動的是，在雅琪老師結束課程後，有一回我在醫院聽語中心處理人工電子耳的個案時，竟然發現曹老師的身影，原來曹老師以及其他雅文老師爲了追蹤了解雅琪老師的教學情況，竟然不只一次不辭辛勞地從高雄搭車來到大林，當天再搭車回高雄，這讓我們覺得除了感動，還是感動。

目前，慈濟大林醫院耳鼻喉科有五位主治，除主任本身與攻讀博士的吳毓祥醫師外，尚有蕭士軒醫師（專長耳科與眩暈）、陳泓里醫師（專長頭頸腫瘤）及黃俊豪醫師（專長鼻科與喉科），門診有兩名聽力師（黃婉婷、吳淑君）；一同致力於聽語業務的還有復健科王淑怡醫師；另設一聽語中心，除聽力相關業務外，也負責語言復健治療，共有五位聽語師，包括蔡明吾組長（負責人工電子耳調頻及多項檢查與治療業務）、陳惠婷老師（語言與統合性障礙）、陳佳妮老師（語言及特教團隊）、張雅琪老師（雅文代訓之聽覺口語師與聽力師）、李昌憲老師（語言及音聲治療），雖然已經算是小俱規模，但未來的路還是需要共同努力、不斷學習，以期在臨床業務上能貼近聽語障患者的需要、教學上能提攜後進、研究上能開創新局。

2005年八月與慈濟新店吳弘斌醫師及慈濟大林蕭士軒醫師再度造訪台北雅文，適逢葉淑芬總幹事出國，但很感謝淑芬總幹事及慈芳小姐在出國前就安排妥貼，除了窩心與感謝之外，更覺得雅文基金



慈濟大林聽語中心組長蔡明吾與雅琪一起為一位戴助聽器的小朋友做聽能治療



大林慈濟醫院聽語中心—情境教室—模擬客廳



大林慈濟醫院聽語中心—等待區



林慈濟醫院聽語中心—教材區



會是一個不斷進步、走在時代尖端的優秀團隊，因為每一次的造訪，都讓我們覺得收穫良多、砥礪自己必須更加精進。

最後，就標題「感謝雅文」這四個字加以說明，鄭雅文小朋友就像地藏王菩薩一樣，讓自己身體所受之苦難，化作造福人間的福澤、庇蔭了無數其他人；同時感謝倪安寧女士及雅文基金會所有的

老師與工作夥伴，因為你們專業上的執著與付出，能讓基金會的目標（20年後再也沒有不會說話的聽損兒童）更快地實現，也讓倪女士留在人間的這塊福田能不斷地開出美麗的花朵。

愛的關懷、專業的堅持—聽覺口語師的使命

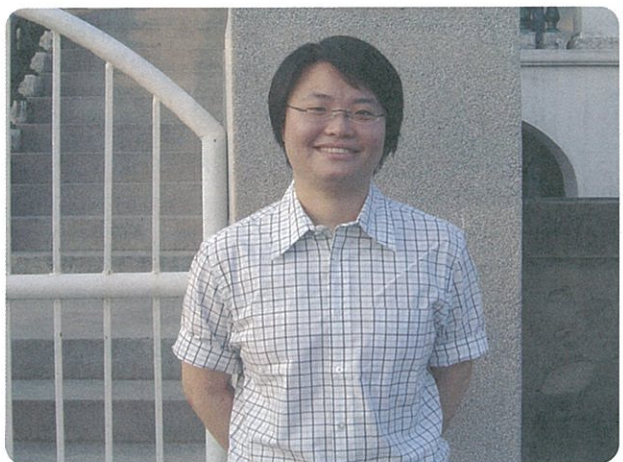
文／大林慈濟醫院聽覺口語師 張雅琪

短短六個月間經歷如魔鬼訓練般的師資培訓，讓我體會一位聽覺口語師養成著實不易，課程內容更是囊括各個專業領域，緊湊的課程和接踵而來的實習壓力，常常壓得人喘不過氣來，此時同學們的相互砥礪成了最好的精神支柱，這段培訓過程除了拓展我的視野，令我對聽語復建有更加認識和信心，更難得的是讓我多了一群同甘共苦的朋友。

踏進雅文基金會，相信不只是我，都能深深感受到基金會經營的用心和堅持，不論在軟硬體設備、課程設計、家長諮詢、社會資源…等，各專業間團隊合作的模式，為的就是提供高品質及完善的聽損療育服務。

以基金會的運作形式回到醫療體系執行上勢必有相牴觸之處，畢竟兩者所經營的模式和規劃是不盡相同的，所需考量的層面也不一樣，這是我回到大林慈濟第一個要克服的障礙。將在基金會習得的知識技巧適當的轉換、改變與調整，當中有所妥協也

有所堅持，但我想彼此的理念是一樣的，都希望可以提供更多更好的聽語復健資源給需要的家庭，相同的，社會資源也需要有系統的整合才能提供最有效的服務，透過這次醫療和基金會的合作交流，相信是一個好的開始，也期許未來有更多的方式可以讓整個社會福利資源作更完善的運作，提供弱勢族群良好的生活空間和品質。



北區中心 活動花絮

2005年5月7日

『第二屆貝多芬小孩才藝競賽』

『第二屆貝多芬小孩才藝競賽』，基金會小朋友與家長合奏小提琴和吉他，展現多才多藝的一面。



2005年8月9日

『聯勸一日捐』記者會

基金會恩恩、祐祐姐弟代表受贈單位致謝，除用流利的口語於現場致感謝詞外並朗誦十句賀詞，祝福在場所有人員。



2005年8月20日

『嬰幼兒聽力篩檢專線志工培訓課程』

基金會受國健局委託，舉辦『嬰幼兒聽力篩檢專線志工培訓課程』。本會社工師、聽力師與特約心理諮商師在場接受學員提問。



2005年9月23日

『瑞聲達公司捐贈儀式』

瑞聲達公司總經理張善學先生代表其機構，捐贈42副助聽器，嘉惠會內小朋友；本會副執行長陳景昌先生代表接受並回贈感謝狀。



2005年9月24日

『中山獅子會來訪』

中山獅子會肯定雅文基金會長期對聽損兒的療育付出，於參訪結束後捐款雅文；基金會總幹事葉淑芬小姐代表接受。



2005年9月30日

『教材設計發表會』

教研部主辦『教材設計發表會』，以增進各中心老師間的專業交流，透過資深老師經驗分享與外部學者參與回饋，讓新進教師獲益良多。





2005年10月4日

『unitron hearing公司捐贈儀式』

unitron hearing公司，肯定基金會對聽損療育的專業，捐贈聽輔器材嘉惠雅文的學生，由本會聽力部主任林淑芬小姐代表接受。



2005年10月22日

『第五梯次家長基礎親職講座』

基金會定期舉辦『家長基礎親職講座』，介紹聽力學知識與聽覺口語法課程。圖為老師正向新生家長示範聽覺口語法教學。



活動預告

2006年度活動計劃—北區中心

日期	名稱	對象
2006年4、5、6、7月	前庭導水管擴大症聽損兒家長互助團體	家長
2006年5月	志工培訓課程	志工
2006年5月	新生家長團體	等待排課之新生
2006年7月	志工在職訓練	志工
2006年9月	教具教材交流	基金會全體同仁
2006年11月	融合家長座談會	融合學生之家長

2006年度活動計劃—南區中心

日期	名稱	對象
2006年5、10月	融合教育座談會	本會家長、社會大眾
2006年6月	雅文志工隊在職培訓課程	本會志工隊成員
2006年6、8月	家長基礎教育課程—第一階段	本會家長、社會大眾
2006年7月	家長基礎教育課程—第二階段	本會家長、社會大眾
2006年7月	家長互助講座	本會家長、家長
2006年11月	聽損兒家庭聯誼暨志工表揚大會	本會志工、家長、學生
2006年11月	雅文兒童學習成果發表會	本會學生、家長、社會大眾

2006年度活動計劃—宜蘭中心

日期	名稱	對象
2006年3月~8月	家長互助講座	聽損兒家長、早療團隊專業人員
2006年5月27日	回歸親師座談會	聽損兒家長、學校老師
2006年6月	篩檢園遊會暨輔具保養活動	社會大眾、聽損人士
2006年6月	轉銜參觀活動	雅文學生
2006年7月~8月	家長成長團體暨親職教育營	聽損兒童家庭
2006年12月	志工歲末聯誼感恩會	本會志工

2006年度活動計劃—中原中心

日期	名稱	對象
2006年6、7月	家長支持性團體	本會家長
2006年12月	聖誕佳節親子活動	本會學生、家長與社區民眾

南區中心 活動花絮



2005年7月2日

『94年家長效能成長團體暨營隊活動』

南區中心在今年的暑假很不一樣哦！首度以「家庭」為單位，舉辦一天的營隊活動包含有：家長成長團體、兒童社交技巧闖關活動。透過講師的帶領，提供家長們擔任聽損兒父母角色壓力上的釋放、經驗交流及心情分享的機會，也藉由活動讓參與的家庭間彼此相互的鼓勵、支持及自我肯定。

2005年9月10日

『南區中心志工隊秋季在職培訓課程』

以「助人技巧的認識與運用—同理心、情緒辨認與反應」為主題，邀請了本會愛心家長服務隊、雅文志工隊的志工們參與，主要目的是協助志工們透過活動體驗及認識同理心。



2005年9月23日

『南區中心家長基礎課程第二階段 —聽覺口語法入門』

基金會積極了解家長的需求，期待能提供給家長更完整的服務，因此基金會開辦第一場次實務性課程-「聽覺口語法入門」，不僅提供全面性的資訊外，更進一步輔以實務教學及討論。讓等待聽覺口語課程的家長與本會的聽覺口語師做實地面對面分享及討論，也能有機會傾聽其他家長的經驗分享。

2005年9月14日

『大專院校聽障教育宣導講座』

為能倡導「早期發現、早期療育」的觀念，使大專院校學生對聽損兒有更正確、客觀的認識，自92年起，由內政部指導，基金會辦理「大專院校聽障教育宣導講座」。從9月到11月底已至崑山科技大學、樹德科技大學（舉辦兩場）、大仁科技大學（舉辦兩場）、美和技術學院、正修科技大學等學校共舉辦七場聽障教育宣導講座。





2005年10月1日

『聽損孩童轉銜系列座談會』第三場『認識您的聽損生』座談會

邀請本會學生就讀小學之小學的級任導師、輔導老師及特殊教育專業人員參加，透過這場座談會讓老師認識聽損學生，以協助學生順利就學與適應學校生活。最後的一小時安排並聽覺口語師與學校老師做小組討論，從中了解聽損生的程度並彼此經驗交流、資源分享。

2005年10月6日

『94年度身心障礙者就業博覽會暨金展獎頒獎典禮~職場無礙、希望滿載』設攤活動

參與高屏澎東區就業服務中心辦理的「94年度身心障礙者就業博覽會暨金展獎頒獎典禮~職場無礙、希望滿載」設攤活動，並進行聽障教育及聽力保健宣導。



2005年10月28日

『中正扶輪社參觀基金會』

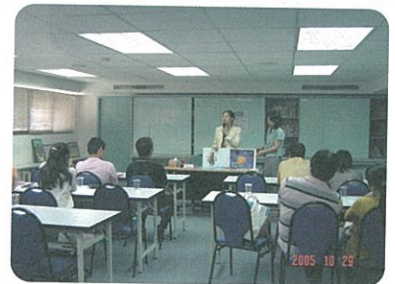
扶輪社國際總監辦事處至基金會視察93年度中正扶輪社捐贈本會輔具基金辦理狀況，並且在視察當中極力肯定基金會對聽損兒家庭的付出及用心。



2005年10月29日

『家長進階親職座談會第二場—父母經』

在養育聽損孩童的過程中，會碰到很多因角色相異而看法不同的時候，為了讓家長與孩子的互動更為順利，基金會特別邀請劉淑華老師前來基金會，與各位家長談談如何表達內在的自己，對於彼此看法不同時，重要的是「鬆綁」，把內在的情緒鬆綁並察覺自己的感受。



宜蘭中心 活動花絮



2005年6月18日

『聽損兒童行為引導座談會』

由董媛卿老師來會與大家分享，若家長能有好的心理調適與準備，將是孩子重要的開始與基礎；整個家庭若能經過合適的規劃來面對孩子的長期學習，及良好家庭關係的經營，也將提供給孩子好的行為示範。

2005年7月16日

『聽損者輔具展暨聽能輔具免費保養』活動

宜蘭中心與聲暉協會在宜蘭縣社福館合作辦理了免費輔具保養及聽能輔具展，除提供免費聽能輔具深層保養與輔具驗證，並有科技輔具相關展覽，提供多樣化的服務給縣內民衆及聽損者，大人、小孩都有所獲益呢！



2005年9月8日

『小天使家長團體慶生』

宜蘭中心9月份有二位可愛的小小天使生日，當天大夥歡聚一堂祝福小壽星們“生日快樂”，也希望孩子們能平安、健康、快樂的長大！除了禮物分享與飽餐一頓之外，還有二位特別來賓的祝福，讓整個活動充滿溫馨與親情。

2005年10月20日

『聽覺口語法進階課程暨FM研習』

本進階課程吸引了許多幼托園所老師及家長的參與，有園長表示，針對部分疑似遲緩的孩子，能提供更多資訊給家長，以利帶孩子進行相關評估；家長也對AV及FM更加了解及認識，期待能實際運用於日常親子互動及教學當中！

