

**國家公益獎**

雅文團隊伙伴出席國家公益獎頒獎典禮一同合影



內政部次長林中森頒發國家公益獎獎狀，由鄭董事長代表受獎



第七屆國家公益獎得主一同合影

社教公益獎

教育部周燦德次長頒發社教公益獎獎座予雅文代表



本屆社教公益獎團體獎得主與教育部周燦德次長合影

照片 集 錦



施能傑主委與網際營活獎獲獎單位代表合影



研考會主委施能傑先生頒發網際營活獎獎座予雅文代表

早療棕櫚獎

兒童局黃碧霞局長頒發早療棕櫚獎給王文惠老師並與獻花學生一同合影



獲頒模範聽障教師的王文惠老師與家長學生一同合影

模範聽障教師



2007年11月12日 雅文基金會榮獲社教公益獎

教育部主辦的一年一度「社教公益獎」頒獎典禮於11月12日下午2時，於台北市Y17青少年育樂中心6樓國際會議廳隆重舉行，雅文基金會榮獲本屆教育部主辦的「社教公益團體獎」。當日由教育部周燦德次長頒獎，頒發「社教公益團體獎」及「社教公益個人獎」，現場並邀請本屆評審委員、各地方政府代表及受獎者親友到場觀禮。主辦單位教育部社教司也彙整本屆社教公益獎得獎團體及得獎個人之事蹟，在11月13日至18日於台北站前地下街第一廣場（出口1）展出，讓更多民眾看到本屆得獎者在社教公益領域的努力。

周燦德次長在致詞時表示，此項獎項是表達政府對社教公益人士的感恩及敬佩，今年的典禮除了進行個別頒獎外，也準備了相當精彩

且別具意義的節目。由「新莊鼓藝團」的小朋友們以鼓陣做開場表演，典禮中場則邀請身心障礙人士表演優美的舞蹈，壓軸表演由「台中市新興國小」帶來精彩的歌仔戲表演，所有演出活動均獲得現場不少掌聲。

雅文基金會在今年屢獲肯定，除了先前的國家公益獎之外，今次又獲教育部的「社教公益獎」，表彰雅文基金會在兒童聽損療育的領域中所做的努力。這次的得獎，是全體雅文基金會同仁盡心的在自己崗位上付出，藉由獲獎而讓更多人看到雅文基金會的貢獻。雅文基金會也希望能因此凝聚更多的力量，為聽損兒找回聲音，繼續在兒童聽損療育的路上，與更多人攜手並進。

2007年11月12日 雅文基金會榮獲2007年「網際營活獎」獎勵計劃第3獎

為鼓勵及促進優質民間「非營利」網站持續充實網站內容、提供創新服務並能永續發展，行政院研究發展考核委員會特別首次辦理「網際營活獎」的獎勵活動，並在12日下午2點於公務人員人力資源發展中心，舉行第一屆網際營活獎頒獎典禮，雅文基金會的「雅文資訊網」受到評審肯定，獲頒「優質網站獎」第三名！

當天行政院長張俊雄特別出席「2007網際營活獎」頒獎典禮，除了肯定非營利組織對台灣民主社會的貢獻，同時對非營利組織認真打拼和無私無我的付出，為社會公益默默奉獻的精神表示感謝，張院長也期許透過獎助計畫，鼓勵及促進優質民間非營利網站持續充實網站內容、提供創新服務，進而能永續發展。

行政院研究發展考核委員會主任委員施能傑則在典禮致詞時表示感謝經建會提供中美基金的挹助，讓研考會可以順利推動「優質民間

非營利網站獎助計畫」，鼓勵非營利組織團體，運用資訊科技增進效率，促成非營利組織珍貴的智慧與經驗可以得到更好的傳承與累積。

第一屆「網際營活獎」共計494個「非營利組織」報名參與，其中「獎勵計畫」由217個參賽者中，選出49個獲獎團體，而「補助計畫」也由278個參賽者中，選出65個團體給予補助，雅文資訊網提供聽力損失兒童家長聽語療育相關的資訊及諮詢平台，加上豐富的內容及友善的操作界面，獲得評審的肯定，基金會榮獲「獎勵計畫」第三名，並獲頒獎金新台幣10萬元。

此次網際營活獎的肯定，給予雅文的工作伙伴相當大的鼓舞，我們將持續服務台灣的聽損兒童及其家庭，雅文資訊網也將努力提供更完整、即時的網站資訊給家長及關心雅文的朋友們！



與有榮焉~雅文的驕傲

撰文 / 雅文基金會北區宣導教育部



在雅文基金會擔任聽覺口語師長達十一年的王文惠老師，對於聽損兒童專業的教導及長期的付出受到各方的肯定，2007年陸續獲得中華溝通障礙教育學會與科林聽力保健主辦之「第三屆模範聽障教師」及中華民國發展遲緩兒童早期療育協會執行辦理之「第五屆全國早期療育優秀從業人員棕櫚獎」。在此，除將這喜訊與長期關心雅文的朋友一同分享，也請大家不忘繼續給予其他默默付出的伙伴們，您的鼓勵與支持！



■ 雅文北區中心教學主任王文惠老師榮獲第三屆模範聽障教師表揚

為關懷聽障學子、鼓勵從事聽障教育的教師，並提供聽障教師間相互觀摩與交流的機會，中華溝通障礙教育學會與科林聽力保健，聯合舉辦「模範聽障教育教師遴選」，9月22日於台灣師範大學教育學院大樓進行第三屆選拔活動的決選作業，並由林寶貴教授、鍇寶香教授、李榮輝校長、洪明財校長、李芃娟教授擔任評審，雅文基金會資深聽覺口語師王文惠老師以其聽覺口語法領域之專業成就，獲得評審一致肯定，獲得第三屆模範聽障教師的榮譽。

在決選中，所有的參賽教師都呈現出專業，讓評審能瞭解出自己的特教專才，王文惠老師也特別指導兩位聽損兒小蓁和恩恩一同表演對口相聲，介紹祭孔大典儀式及孔夫子的思想，

身為指導老師的王文惠老師也說明這次的相聲表演，同時融入「聽覺口語法」教學目標，訓練過程中，包含說話的語調高低、聲音長短、大小聲及四聲調，以及認知目標的典故介紹、成語同義詞使用，互動同時也訓練小朋友溝通技巧及表情運用；對一般小朋友來說原本就不簡單的相聲表演，對兩位都是極重度聽損的孩子來說，難度就更高了，小蓁及恩恩兩位傑出的表現，也獲得了全場熱烈的掌聲。

在獲得第三屆模範聽障教師的榮譽後，王文惠老師也分享得獎感言表示：如果每位專業人員都能看到自己的價值及重要性，繼續堅持在自己的專業領域中，相信我們的聽損孩童必能擁有更美麗的未來。

■ 雅文北區中心教學主任王文惠老師獲頒第五屆早療棕櫚獎

於本會服務超過十年的北區中心教學主任王文惠老師，榮獲第五屆早療棕櫚獎的獎項肯定，九月三十日下午出席頒獎典禮，並接受內政部兒童局黃碧霞局長的表揚。

為鼓勵長期於工作崗位上默默付出的早療優秀從業人員，九月三十日下午，由兒童局指導，中華民國發展遲緩兒童早期療育協會執行辦理之「第五屆全國早期療育優秀從業人員棕櫚獎」於台北縣政府大樓會議廳盛大舉行頒獎典禮，本會北區中心教學主任王文惠老師以其多年來提供聽損兒童早期療育服務的專業能力

及教學經歷獲得評審的肯定，獲頒第五屆早療棕櫚獎的殊榮。

王文惠老師在接受表揚時除了感謝主辦單位的肯定，也特別感謝基金會鄭董事長及主管的支持，她表示從事早療及特教的工作是相當辛苦且忙碌的，但這些年來陪著家長由心慌到欣喜，伴著孩子學習成長，每個時刻都是美好的，很慶幸自己選擇了這份工作，她相信，若每位早療專業人員都能看到自己的價值及重要性，繼續堅持在自己的專業領域中，相信需要接受早療的孩子必能擁有更美麗的未來。



2007年10月13日

► 嬰幼兒聽力健康宣導講座

為協助社會大眾及幼托小學教師能對於嬰幼兒聽損有進一步的認識，雅文基金會和台北市政府衛生局首次合作辦理『嬰幼兒聽力健康宣導講座』，特別邀請馬偕紀念醫院林鴻清醫師講授「嬰幼兒聽力發展及常見聽力問題」，雅文聽力師馬英娟介紹聽力篩檢並進行輔具試聽體驗，並由雅文聽覺口語師王文惠進行聽語療育的介紹及說明，內容相當豐富，獲得學員的一致肯定。



2008年3月25日

► 國立體育大學適應體育系「聽覺口語法」介紹與宣導

雅文基金會資深聽覺口語師-曾惠絹老師受邀至以培育優良學校適應體育教師、專業適應體育研究人才為宗旨的國立體育大學適體系進行演說，以協助師生能更進一步瞭解聽損兒童的教育方法及聽覺口語法的基礎概念。

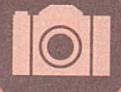


2008年2月23日

► 愛心家長志工服務隊成立大會

雅文基金會北區、宜蘭中心社服部聯合舉辦愛心家長志工服務隊成立大會，有超過40名的熱心家長願意擔任雅文愛心家長輔導員，基金會也由聽力師、聽覺口語師及社工員提供家長志工所需的專業知識培訓，希望能協助新手家長們，順利走過艱辛的療育初期。





北區中心



2008年1月28日

人工電子耳術前說明會

為協助家長瞭解人工電子耳手術相關細節，社服部與聽力部一同舉辦「人工電子耳術前說明會」，由聽力師為家長介紹人工電子耳的植入條件，並告知家長術前應做的評估與準備以及術後相關注意事項，社工員也說明補助標準、申請時間及外部可申請的經濟補助資源，並邀請兩家人工電子耳廠商解說其產品特性，希望能協助家長做最妥善的準備。



2008年1月12日

聽力損失兒童之家長基礎親職講座

為協助剛察覺孩童聽損的新手家長，社服部定期舉辦聽力損失兒童之家長基礎講座，希望家長藉由課程的安排增加家長彼此的互動與交流，講座中也安排社工員主講「家長心理調適」，由聽力師介紹的聽能管理，聽覺口語師協助家長認識聽覺口語法的理論及瞭解如何活用教學策略。



2008年4月7日
快樂攜手・愛心總動員－捐血送愛心活動

由宏碁集團聯合職工福利委員會與緯創資通股份有限公司職工福利委員會，與台灣血液基金會聯合舉辦的「快樂攜手・愛心總動員－捐血送愛心活動」，特別邀請雅文基金會等六家社福機構共同參與公益義賣活動，雅文基金會工作人員也藉這個機會向愛心不落人後的宏碁人介紹基金會的服務並宣導聽損兒早期療育的重要。



活動集錦

宜蘭中

2007年3月10日

◎ 親子聯誼兆豐農場一日遊

為協助家長活用聽覺口語法教學策略，宜蘭中心特別至花蓮兆豐農場舉辦親子戶外教學聯誼活動，透過活動進行，增進親子關係，並提昇家長的教學技巧及能力。



教養知能系列講座

◎ 手足及同儕間關係、帶著繪本去旅行、與孩子共舞、兒童常見疾病

宜蘭中心扮演雅文基金會東部聽覺口語治療重要窗口，特別於2007年舉辦一系列教養知能講座活動，邀請各界專業人士為東部民眾講演<手足及同儕間關係>、<帶著繪本去旅行>、<與孩子共舞>與<兒童常見疾病及預防>等四場次座談會，多元豐富的內容為家長們增長知識，也讓參加學員們受益良多。



2007年08月04日~08月05日

◎ 聽力損傷兒童之家長支持性成長團體暨兒童美藝營

藉由家長成長團體，家長們透過分享彼此鼓勵，形成一個支持網絡，也傳承了彼此的經驗。在「聽力損傷兒童之家長支持性成長團體暨兒童美藝營」的活動中，也為需托育的兒童精心設計了美藝課程，孩子們個個發揮驚人的創造力，彩繪著屬於自己的全世界獨一無二超





南區中心



2007年11月17日及12月1日
「聽力篩檢推廣」專業志工培訓活動

南區中心配合國民健康局於高雄市政府社會局兒童福利服務中心，舉辦「嬰幼兒基礎聽力保健及聽力篩檢」及「各種聽力篩檢及聽損兒童相關社會資源」的聽力篩檢推廣專業志工培訓活動。由臺南市立醫院林政祐醫師，針對學齡聽力篩檢以及聽力保健等內容作說明；雅文聽力師呂文琬更把聽輔器具帶到現場，讓參與民眾親身試戴助聽器；同時邀請基金會社會服務部周怡君主任說明聽損兒童可運用的各項社會福利資源；經過推廣，高雄市民眾對於嬰幼兒早期聽力篩檢的觀念已經逐漸重視。

2007年12月15日
美麗心世界~愛心家長服務隊表揚授證暨倪安寧獎頒獎典禮



南區中心自2002年即成立愛心家長服務隊，共招募42個家庭來為家中剛發現子女有聽損事實或正在接受聽覺口語法療育的家庭提供諮詢服務；接受愛心家長服務隊表揚的志工家庭分享自己的療育心路歷程及服務經驗，提供給新進家長作為志工服務前的心理建設，讓服務的薪火繼續相傳下去。同時進行倪安寧獎頒獎典禮，本次共有23位結業生獲獎，其中四成的結業生就是愛心家長志工的子女，會中也邀請授課的聽覺口語師頒獎，喚起當時上課時辛苦卻甜蜜的回憶！





心肝寶貝



與大多數的父母一樣，迎接新生命的到來，是既興奮又怕受傷害，產前的檢查一切正常，但在玫瑰出生後的第三天，就被檢查出有可能是聽損兒童，處在喜獲千金的當下，尚未真正感受到我的女兒是身心障礙者這個事實，一個月過去了，在我上班的時候，一通急促的電話聲不斷的響起，遠處傳來孩子的母親哭泣的聲音說「玫瑰確定是聽不到了(重度聽損兒)」，當下的我，既傷心又難過，但是回過神來想想，這個家庭兩個大人都倒下了以後該怎麼辦？頓時由悲傷者變成安慰者的角色，先安撫她的心情告訴她「上天對我們很好啊！送給我們一個這麼可愛又健康的小天使，只是重聽而已，以後讀書的時候不但不會被周遭的環境吵到，甚至會更專心哦！」孩子的母親這時的心情才慢慢平靜下來，而當時的我在掛完電話後滿腦子想的都是以後該怎麼做？如何做？有何相關機構可諮詢？心中想起馬偕醫生說的一段話「如果有可能是聽損兒的話…可以到雅文基金會去做進一步的檢查」，雅文這個名詞第一次出現在我的腦海裡。

雅文基金會是個專為聽損兒童進行早療的社福機構，提供聽損兒童及家長一對一的教學方式，採用的方法是「聽覺口語法」，幫助聽損孩童如何傾聽與說話，這是聽損兒童最需要學習的重點，也是每個聽損兒童的父母期望自己的孩子與正常的小孩一樣的成長、生活最需要學習的地方，在踏入基金會的那一刻，社工及志工非常親切且有耐心的聽我述說孩子的狀

撰文 / 雅文基金會學生家長 玫瑰爸爸



況，接著就安排一系列的檢查及安排上課的相關事宜，一開始玫瑰的啟蒙老師是李碧華李老師，在李老師的解說下，開始對聽損兒應該如何教育及如何選擇助聽器有初步的了解，也慢慢的、真正的接受玫瑰是聽損兒這個事實，學習經過一段時間之後，因李老師需要進修的緣故，由李老師的推薦而換成曾惠絹老師，她是一位非常有愛心及耐心的老師，在教學方法上非常的生動活潑，常能引起玫瑰的興趣而融入其中，在我心中她是一位集十八般武藝於一身的全能老師，無論在教育玫瑰的過程中遇到任何的疑難雜症，她都能對症下藥，在曾老師的持續教導下，轉眼間，玫瑰進入基金會已經是第五個年頭了，在每週一次的上課中，從牙牙兒語到現在玫瑰可以講句子，甚至可以和我辯解，這四年多的時間裡，她的改變真的太大了，曾老師真的花了很多的苦心在教學上，隨著歲月的成長，玫瑰的語言有了明顯的進步，對話也愈來愈多，開始聽得懂別人的問句，也懂得反問別人及與人交談，心中的感恩是無法用言語來形容的。

每一個孩子都是父母的心肝寶貝，「望子成龍、望女成鳳」似乎是每一個為人父母的最大願望，在公司上班的時候，常會聽到同事間談論著一些父母經，如「誰的孩子考上了第一志願、第二志願……甚至取得了碩士、博士學位……等等」，同事們在言談之中流露出得意或羨慕之意，恨不得世界上最傑出的孩子就在自己家裡，好讓自己在眾人面前揚眉吐氣，然而我只希望玫瑰能像正常的人一樣，面對未來的求學及人生旅程能走的順利及養成自我學習的好習慣，畢竟，為人父母的我所要做的，不是將一切的阻礙排開，讓她成為溫室裡受到

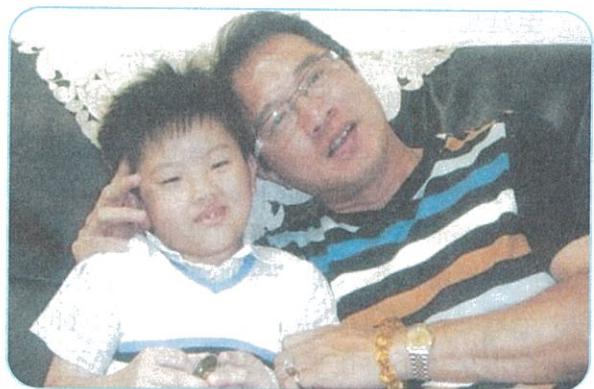


百般呵護的花朵，因為「你絕對無法一輩子釣魚給她吃，但是，你卻可以教他如何釣魚」，在教導玫瑰課業的過程中，常會遇到許多的挫折，一而再、再而三的教，與正常的小孩比較，你可能需要用上好幾倍的時間去教她，有時玫瑰真的不會或聽不懂，一開始，心緒還會有所

起伏，甚至煩躁，但總是會告訴自己「就是因為她不會，我才會有這個機會教她，陪她一起讀書、一起成長，因為她是我的心肝、我的寶貝」，想到這裡又快樂的跟她說：「來，爸爸跟你說，這個是……」。



我的寶貝~歲駿



爸爸與寶貝歲駿

歲駿是雙胞胎弟弟，出生時是個可愛又有人緣的baby，七個月時一場感冒改變了他的人生際遇，中耳炎的病菌侵蝕了他雙耳耳膜，很難滅絕的病菌一直殘存在耳內，導致耳神經一再受損，影響了語言的學習，到了兩歲多，只會簡單的爸爸、媽媽、謝謝……之類的單字，哥哥則是句子、句型連串，甚至於連英文歌也可以來一段等，驚覺歲駿不對勁，一連串的懷疑，趕緊赴醫院檢查，結果得到了一張（聽損）殘障手冊，決定了歲駿無聲世界的開始。

透過醫院的轉介，來不及悲傷與煩憂，直赴雅文兒童聽語文教基金會，這是一個主要以教導學齡前聽損幼童自然開口的專業機構，採聽覺口語法(遮口聽音)，並且一對一不斷進行聽語訓練，當然生活情境的設施，這裡樣樣模擬，透過了熱忱的社工，認識了環境、瞭解教學重點，更慶幸有那麼細心資深的聽力師-淑芬，她幫歲駿做詳細的聽力檢查及助聽器選配的諮詢，完全發揮她所學的專長在這領域上。

裸耳的聽力約有60分貝，戴上了助聽器後，

撰文 / 雅文基金會學生家長 歲駿媽媽

歲駿在雅文聽覺口語法的訓練下進步非常神速，而且穩健的進階中，聽覺記憶四項、100字彙輕鬆過關，這階段可得好好感謝歲駿的啟蒙老師--張淑華Candy老師，一路上都是淑華老師耐心輔導，無論在歲駿的個性上、學校的課業上，甚至於在歲駿聽力逐漸下降時，或是媽媽在教導上的疑惑，還有如何保養助聽器、提供好的讀本資訊以利歲駿在閱讀方面有幫助等…，她都不吝嗇的相告，我都稱她是歲駿的貴人老師。

三歲半的歲駿常常因為感冒而使得中耳炎復發，聽力漸進的減退，降到90分貝，一度又引起全家跟Candy老師的恐慌，這時淑華老師直言鼓勵我提早先讓歲駿學習正音並引薦到臺北啟聰學校就讀，原先一想到哇…怎麼辦？難道這是他一輩子的學習學校嗎？打手語嗎？一串的疑惑困擾著我，直到安排參觀學校，也順利就讀小班下學期，對北聰印象完全改觀，心中疑惑及惶恐也沒了！無論師資（全部是專業的特教老師）、硬體設備（語言治療、職能感統、心理治療、聽力室、運動場、籃球場、大又通風的教室和家長觀察室），最最重要的是幼稚部仍然使用遮口訓練聽能教學為主，這跟在雅文所學聽語訓練不謀而合，家長方便的話也可以陪讀，一年半的學習，無論歲駿和我都成長很多，歲駿有幸碰到了良師（應瓊華和洪英禧老師）的啟發教導，聽能穩定下來，我則跟著陪讀和其他家長及老師互相切磋研習，直到現在，（打字做字卡、剪圖片、拍照與字卡聯結、找資料、複習課業）都是每天必須持續不斷的動作，中班學期結束，經過評鑑可以融入普通小學附設幼稚園，讓歲駿早一年適應學習人際

文接下頁 ►



及未來的小學生活作息，大班畢業在即，我和歲駿必須為小學課程再做更努力的準備。

我們期許小孩過怎樣的人生，父母和孩子一定要持續有毅力的共同學習，經過努力栽培的果實是甜美的，願以此篇拙筆，與家有聽損

兒的父母作分享，也謝謝雅文基金會的創辦人倪安寧女士發揮了無私的大愛精神，讓聽覺口語法在臺灣真正紮根發芽，更謝謝在幕後的工作人員及老師，您們默默辛苦的付出，在家長心中，是無可言喻的感激，期望你們永遠都是這群孩子們一輩子的貴人老師。

我的寶貝~至廷



自信開朗的陽光男孩至廷

我的寶貝長的眉清目秀，幼兒時期診斷出聽損，當下心中的疑惑是「怎麼可能」？無奈事實的殘酷就是如此，我的小孩是聽損兒，但我的寶貝是健康的，我要我的寶貝會「聽」會「說」，跟一般小孩一樣學習各種才藝。

三歲半至上小學一年級到雅文基金會接受聽覺口語法的聽語課程訓練，每星期課程，有時幾乎快坐不住，但在老師及媽媽的鼓勵下，至廷改以輕鬆偶而鬧脾氣的方式，一點一滴的克服煩躁的心情，使得語言學習漸入佳境，在配戴助聽器的輔助下，平常的對話能對答順暢。

撰文 / 雅文基金會學生家長 至廷媽媽

至廷是個男孩，但撒嬌的功夫不輸兩個姊姊，平日母子常說：「至廷，媽媽愛你」、「至廷：我也愛你」、「至廷：我要抱抱」，相信在"愛"的教育下，至廷是個有信心、忘記聽損障礙的小天使。至廷個性有點好強，因耳朵有時候聽的不清楚，姊姊做任何事他都要參與，以致於跟姊姊會很大聲甚至吵架，就是要插一腳；至廷的繪畫非常隨心所欲，想要表達的就直接畫出來，不會在乎畫的像不像、好不好；唱歌、跳舞顯示其活潑、開朗的個性，在家裏會隨性的來一段無俚頭的舞蹈表演，使全家笑翻天；男孩的好動、運動細胞是藏不住的，至廷喜歡運動如棒球、籃球、羽毛球、直排輪、騎腳踏車等，充份展現陽光男孩的一面。

至廷學習路上，幸運的碰到有愛心、有耐心的師長，目前似乎不覺得聽損對他自己有不方便之處，但當我的寶貝夜深熟睡為其蓋被時，媽媽愧疚難過，這麼優秀的孩子耳朵聽的不清楚是媽媽給予的，往後長久的學習人生，是否會碰到同儕的排擠，都是為母所擔心的；所以希望至廷的童年是快樂的、基礎教育是紮實的，才有能力面對未來的挑戰。

愛的灌溉

永遠也無法忘記晉維在剛滿月時就被檢查出聽力損失的事實，當時的心情是絕望和不斷的自責。這一路上走來，我十分感謝家人的支持與鼓勵，還有雅文陳楓靜老師以及曾經教導過、幫助過晉維的師長們，因為有妳(你)們，讓我更堅強的面對晉維聽力損失和許多障礙的

撰文 / 雅文基金會學生家長 晉維媽媽(胡家華)

種種問題。

其實，要帶晉維真的很不簡單，不但要有超人般的體力、菩薩般的智慧和面對他在大庭廣眾之下無理的要求時，還要給他蒙娜莉莎的微笑，因為，像晉維這種聽損又伴隨疑似自閉



及注意力不集中的小朋友，我實在不了解他到底能吸收多少外界的聲音刺激，只能按照老師們所教授的技巧，每天不斷的跟他說話，帶他實際操作演練，顧不得路上行人異樣的眼光，只為讓他明白我們所要教導的內容。回家後，每日早晚密集的語音訓練等等。現在，晉維已經可以閱讀一些簡單的故事書，並且會引用故事情節融入生活當中。雖然，他比起一般正常小朋友依舊有很大的落差，但我相信，只要我們持續不斷的努力用愛灌溉他，總有一天，他會迎頭趕上，並且超越他們的。

感謝雅文基金會讓我有機會在此與大家分享自己這段特別的育兒經驗，我的晉維有任何進步，我想這是屬於所有師長和家長的，因為

我的寶貝~東芳



「媽咪！我回來了！」如此清脆甜美的聲音，來自我那可愛活潑的寶貝「東芳」之口。眼看女兒一日日長大，一天天進步，真是由衷感謝雅文基金會的教導與恩德。若沒有雅文的扶持與鼓勵，就沒有今天的東芳。

回首來時路，女兒一歲八個月都還不會講話，乍聞女兒是聽障，猶如晴天霹靂，內心的無助與惶恐，筆墨難以形容。但為了女兒的將來，希望她能夠走入人群，正常的發展與學習，我沒時間悲傷，擦乾眼淚，替東芳配上助聽器，來到雅文基金會，跟著女兒一起和老師學習聽覺口語法。返家後，依照老師的教導，一字一

有妳（你）們，讓聽損的孩子們也能學會用自己的聲音來表達她（他）們對這個世界所發掘的愛和感動。



楓靜老師頒發獎狀給晉維並與媽媽一同合影

撰文 / 雅文基金會學生家長 東芳媽媽(莊琇棋)

句的教，一有空就對著女兒說話，也不管她懂不懂，就是不停的說給她聽。深怕一偷懶，會讓女兒失去更多學習機會，進而影響到她的成長發展。期間，為了讓女兒進步更快，我每個星期穿梭在雅文基金會、成大與其他醫院間學習說話，最高紀錄是一星期上四堂課。這一路走來，雖然辛苦，所幸皇天不負苦心人，一切的辛苦都化作甜美的果實。如今東芳聰慧有禮、活潑大方，若非她頭上的電子耳，根本察覺不出她是個極重度聽障兒。這都要感謝雅文基金會的全方位教導，不斷的肯定與讚美，讓東芳在學習過程中充滿自信，發展出健全人格。

在此，也分享個人之心得『愛她、疼她、但不要寵她』，父母的教育態度對小孩成長是一大關鍵，用對待正常兒童的態度來教導她，讓她不覺得自己與眾不同，千萬別用補償心理來寵溺小孩子，過度的愛無法幫助她，只會讓她更加依賴、軟弱。也唯有父母親先堅強起來，永不放棄，用更多的時間來教導陪伴小孩，付出與成長是對等的，雖然辛苦卻也值得。因為聽障兒童的未來，掌握在父母手裡，必須把握助學習的黃金時期，才能為他們將來的求學之路奠定一個基礎。



成人助聽器選配與驗證
嬰幼兒助聽器選配與驗證
FM選配與驗證
人工電子耳
聽覺無障礙空間ALD規劃
嬰幼兒聽力護照
銀髮族聽力護照

儂聲聽力保健中心
Ezlisten Hearing Care Center

ADVANCED
BIONICS

PHONAK life is on

CLARITY
Professional

GN ReSound



儂聲聽力保健中心

<http://www.ezlisten.com.tw>

· 士林中心
11159 台北市士林區文林路476號4樓
TEL: (02) 2835-5800
FAX: (02) 2835-5255

· 南京東路中心
10457 台北市中山區南京東路二段54號3樓
TEL: (02) 2521-6638, (02) 2521-7886
FAX: (02) 2521-7768

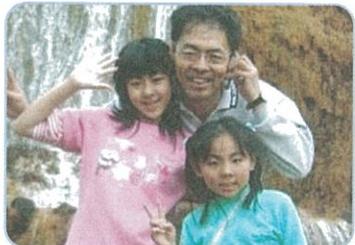
· 康健中心
22041 台北縣板橋市文化路一段190號一樓
(捷運新埔站2號出口往中英醫院方向)
TEL: (02) 2253-3166
FAX: (02) 2253-0166

· 台中中心
40764 台中市西屯區台中港路三段168-1號
TEL: (04) 2359-3428

· 高雄中心
80761 高雄市三民區十全一路73號2樓
TEL: (07) 322-3082
FAX: (07) 322-2623



決定自己無形的財富



進入雅文當志工將近兩年了，會接觸雅文是因為工作上的關係，由於常聽到這個名字，而進一步去了解這樣的基金會，發現

這樣的基金會讓很多聽損的小朋友有機會開口說話，讓許多家長遇到聽損小孩時不再徬徨無措，重燃對這個孩子的希望，這是非常棒的一件事情。第一次收到雅文的志工培訓課程通知時，抱著希望有機會替這些小孩及家長服務，加入了雅文的志工服務隊。

我在雅文擔任的志工工作主要是小朋友的托育工作，這與我當初想進雅文幫忙的認知差異不小，原本想的是在雅文辦一些活動時擔任工作人員，因為自己有些經驗，所以應該可以幫得上忙，哪知在志工培訓結束填寫資料時，竟是選擇托育工作，對一個40歲的"老男人"而言，還真是一項挑戰。果不其然，在接受托育的小朋友中，從幾個月到國小五六六年級，從很內向到很活潑，從比較獨立到黏父母的，各種特質都有，讓我必須在很短的時間內讓小朋友願意接近我，雖然大部分的時候都可以跟小朋

撰文 / 雅文基金會北區志工 金守仁

友相處融洽，但還是有踢到鐵板的時候，曾經一次，有一位三、四歲的小男生，非常黏媽媽，只要媽媽稍微離開自己的視線範圍眼眶就泛紅，超過一分鐘就開始哭鬧，我使勁了渾身解數，還是無法搞定，可堪稱我志工史上最大的挫折。儘管如此，當家長將小朋友交給我，她／他可以放心的去聆聽專業課程，在課程結束後，完整無缺的將小朋友還給家長，聽到一聲親切且有點不好意思的「謝謝」，那可是我擔任雅文志工最大的幸福囉！有形的財富也許會靠別人決定，但無形的財富是我們自己可以決定的。

在雅文的大家庭中，除了這群努力的家長、小朋友外，還有一群默默奉獻的工作同仁與志同道合的志工夥伴們，我們不一定會非常熟識，也不一定常常見面，但只要一處於這樣的環境中，自然就會有默契的彼此配合，完成托育的工作。有一位社工老師說得好，志工是志願工作者，每個人都可以替自己決定做這樣的事情，只要你行有餘力，挪出一些自己的時間，其實我們都可以在幫助聽損小孩的過程中，提供一撮微小的光芒，及一分溫暖。也希望有更多的人可以加入雅文志工的行列，讓雅文的目標—沒有不會說話的聽損小孩，能夠更早實現。

社工眼中的金守仁

不論是大型活動或小型講座，只要金大哥答應幫忙，我們就彷彿吃了一顆定心丸，因為金大哥不僅守時，還會提早到現場，只要有他在，小朋友們永遠歡笑聲不斷，因為在小朋友面前，他可是個超級年輕又萬能的小哥哥唷！他可以化解小朋友上台表演前的緊張、可以讓家長安心的參與專業講座、更可以讓小朋友回家後仍對他念念不忘喔！

愉悅滿足的志工生涯



當志工一直是自己想了很久卻沒做的事，直到在2006年7月開始配戴助聽器後，間接得知雅文在徵求志工人員，於是在網路上報名並順利參加十月志工培訓，也為我的志工生涯掀開序幕。在每週六的志工服務工作中，從行政人員、老師、家長們身上學到許多與聽損小朋友互動的小技巧，也讓我

撰文 / 雅文基金會北區志工 李淑瓊

瞭解更多關於聽損方面的知識，每當看到小朋友們因為和別人產生互動時而開心的表情，內心的感覺是充滿了愉悅及滿足，因為大家的努力，讓小朋友們的自信心慢慢建立起來。

由於加入雅文志工後，想誘發小朋友和我說話表達自己的想法，於是去借了一堆造型汽球的書籍，開始在家自學，藉由造型汽球引起小朋友的注意力，也藉此讓小朋友敢大聲的和我說話，看我做造型汽球，不論是社工、志工、行政人員及家長們，都很

文接下頁 ▶



有興趣的參與造型汽球的製作，甚至有位家長很用心的在外面學習後，造型汽球做的比我還好呢！還是家長比較偉大…哈哈！不過…，當我後來知道汽球其實會對配戴電子耳的小朋友產生靜電時，就覺得對小朋友有些過意不去，擔心小朋友可能會因為太喜歡造型汽球，而不肯將汽球從頭上拿下來，所以之後就比較偏向於製作只能讓小朋友拿在手上玩的造型汽球囉！

聽損兒為了要和正常孩童一樣說話、傾聽別人說話是需要花費很多的時間及努力才能達到的，辛苦的不單單是聽損兒，每週一次陪同來上課的家長，更是身負重任，因為一小時的課程，老師主要教

社工眼中的李淑瓊

淑瓊自從擔任本會志工後，每週六都會來協助，活動時就擔任托育志工協助照顧小朋友，平時則擔任行政志工，協助分擔行政庶務。讓我們見識到她靈活的反應、俐落的手腳。為了鼓勵小朋友勇於表達，淑瓊還特地買書學造型氣球，固定週六上課的小朋友便對她印象深刻，見到她的第一句話往往是：「阿姨，我還要＊＊＊造型氣球」，為單調的上課報到手續增添了一股熟稔又盼望的味道，讓小朋友們更期待下個週六的到來。

享受再怎麼累都值得的志工感覺

撰文 / 雅文基金會宜蘭志工 王宏鑫



在雅文基金會宜蘭中心服務已經好多年了，都忘了是那一年開始的，只記得第一次踏進雅文宜蘭中心是因为一位小朋友要玩

玩具，從此就駐足於雅文。自己本身因為工作的關係，上班與休假的時間都不固定，所以都無法以固定的時間提供服務，只有在活動或有事情的時候出現，當然有空的時候也會出現。目前除了在宜蘭中心擔任志工外，偶爾還會到北區中心走走，主要的工作是修玩具。因為雅文有一項特點，那就是教具多，也就是玩具多，然而小朋友的破壞力也超高的，常常一不小心就…但只要玩具還有機會修復，我就會想辦法修好以延長玩具的壽命讓更多小朋友使用，而且我也很喜歡玩玩具，呵…

社工眼中的王宏鑫

宏鑫在公家單位任職，總是利用排休時間來服務小朋友、修繕玩具，服務範圍為北區中心和宜蘭中心，每次見到他的身影，大伙兒總會玩笑式地稱呼他一聲王董，王董為人非常親切、熱心，若見到我們櫃子零件鬆脫，還會主動邀請擅長木工的王爸爸也來擔任志工修理櫃子唷！

的是家長，要讓聽損兒學會聽與說，並不是一週一小時的課就可以達到的，而是家長每天隨時隨地的努力以及老師根據每週聽損兒的學習狀況，協助家長規劃更進一步的課程，才能讓聽損兒有一個良好的聽說學習環境。

在雅文服務的這些日子裡，感謝小朋友們給了我許多的勇氣去面對生活中小小的不如意，更要跟那些不放棄讓聽損兒學會聽說的父母致上最高的敬意，因為你們的付出，讓聽損兒和別的孩童一樣，可以開心的跟我們訴說他的心情。

◆本人為單側性聽損，因為工作上的需要而開始配戴助聽器

記得有一次，在幫別的機構做粗重的工作，利用外出買東西的時候，順道跑去宜蘭雅文中心，當時有一位小朋友看到我，馬上就跑過來抱住我的大腿，那種感覺不知道怎樣形容，會有那種「為了他，再怎麼累都值得」的感覺。那一天真的好開心啊！做了一整天的工作都不覺得累。



不一樣的雅文



試」，那時候覺得考試還蠻好玩的呢！

接下來，媽媽就每個星期帶我到雅文上課，我的老師是一賴紀閔，她是一位很漂亮，長得很像公主的老師，對我很親切，她帶著我玩各種玩具和遊戲，教我如何去認識新朋友，所以，我覺得自己越來越厲害了，還有，第一次看到爆米花的機器，就是賴老師拿給我看的，讓我感到好奇又興奮，吃著和老師一起做的爆米花感覺特別香甜好吃喔！

來雅文上課囉！



嘿！我是鄭裕騰，我已經上一年級了，我有戴助聽器，而且我會自己注意助聽器有沒有嘰嘰亂叫，會檢查有沒有電池，還會自己戴上或拿下來喔，從不會講話到現在什麼都可以自己來，這些都是雅文老師慢慢耐心教導我的喔！

從戴上助聽器時的一歲八個月來雅文上課，學聽學說，一字一句都是來這裡慢慢學，我每天都問媽媽什麼時候能去上聽聽課，吵著要去玩玩具，上聽聽課可是我最最最開心的事，在雅文基金會裡有好多好多的老師、聽力師，還

第一次和媽媽來「雅文」是為了要做聽力檢查，我不知道「那個」是聽力檢查，還以為是在「考試」，那時候覺得考試還蠻好玩的呢！

撰文 / 雅文基金會北區學生 黃冠貴

或許是因為每星期都要來上課，看到很多和我一樣戴著耳機的小朋友，讓原本有點害怕的我覺得並不孤單，也比較不擔心別人問我「為什麼要帶耳機？」了，雅文上課還有一點讓我很期待，不知道你們有沒有發現在櫃檯旁邊有一張黑色方形的軟椅子，因為每次上去都覺得好舒服、很威風，就像「國王」一樣，所以，都叫它「國王椅」，下次請你們也去坐坐看，當國王的感覺超棒的！

過了一陣子，媽媽告訴我，「因為我的表現很棒！或許可以早點畢業喔！」我問媽媽什麼是「畢業」？啊！原來就是不用再來上課呀！可是…可是…我覺得來「雅文」上課很好玩…我不想畢業啊！



撰文 / 雅文基金會北區學生 鄭裕騰

有很多有愛心的阿姨跟志工姊姊來幫助我們這些聽力不好的小朋友，媽媽常跟我說長大要好好幫助需要幫助的人。

媽媽是個美髮師，工作了十多年不知道剪過多少小朋友的頭髮，卻從來沒剪過戴助聽器的，所以當我被檢查出來要戴助聽器的時候媽媽好傷心，還好有雅文、老師、媽媽辛苦的陪著我，一星期一小時的雅文課程是我跟媽媽開心的成長營養品，邱老師是我最好的大朋友也是我最喜歡的老師，還有每天陪我唸書複習、聽我在學校的點點滴滴、幫我跟姊姊鬥嘴、跟我玩扮家家酒、無時無刻不在照顧我的媽媽，謝謝你們，我覺得好幸福，真的好喜歡好喜歡你們喔！



我的學習和成長



為什麼我都不會講話呢？連個句子也講不出來，接著，就到台大、長庚醫院，做各種檢查，天啊！最後證實，我是個中重度聽障兒。

我是個聽障兒，爸爸、媽媽對我的照顧，比起大姐、二姐，更付出千倍、萬倍的心思。當三歲半開始，雙耳都佩戴昂貴的助聽器，平時保養、防潮，更是不可馬虎。為了能讓我開口說出正確的話語，媽媽非常的辛苦，每週固定二至三個小時，帶我到宜蘭雅文兒童聽語文教基金會，學習聽覺口語課程，在陳云蓁老師指導下，雖是個聽障兒，透過助聽器，還是要用「聽」的學習標準發音。長達五年的時間，

小時候，到了三歲，我都還不會叫爸爸、媽媽，我只會啊啊叫。爸爸、媽媽都覺得很奇怪，

撰文 / 雅文基金會宜蘭學生 鄭至廷

媽媽為了幫我打好學前教育基礎，並申請辦理緩讀一年，到我讀一年級的時候，我完全準備好了，我非常有信心。

多年來，在爸爸、媽媽，還有老師、醫生的幫忙下，我幾乎忘記我是個聽障兒。現在的我二年級，我會寫書法、畫圖、作文，我喜歡看書、運動、唱歌、旅行，每天背著書包去上學，心裡覺得很踏實、幸福，我有很多好朋友，因為我會幫助同學，所以我的人緣非常好。我雖然是聽障兒，玉秀老師很有耐性的教導我，我的功課都跟得上，並沒有輸在起跑點。

「天生我材必有用」，我一定要比別人更努力的學習，發揮我的才能，或許將來我會是一個畫家、科學家、藝術家也不一定，我現在很喜歡看棒球，假日的時候，我都會叫爸爸陪我打棒球，我希望我將來是一位有名的棒球選手，為國家爭光榮。



充滿自信的我



上課的時候，老師都必須戴上特製的麥克風，我才能聽得清楚，學習得更好。

我的個性文靜，跑步有點慢，但是我寫字很漂亮，功課很不錯，而且我還當過模範兒童呢！我的興趣是看書、畫畫和彈鋼琴。我有兩

我是曾雅螢，大家都叫我小雅。我天生就聽不見，幸好家人花了大筆的費用讓我植入電子耳，所

撰文 / 雅文基金會南區學生 曾雅螢

個夢想：第一個夢想是想當一位大名鼎鼎的畫家，而且我想開畫展，讓所有來參觀畫展的人，深深的被我的畫所吸引。另外一個夢想是想當鋼琴家，我常常想像著：我坐在舞台上的大鋼琴前，彈出一曲又一曲美妙動人的旋律，所有在場的人不知不覺都陶醉其中，渾然忘我。期盼我的夢能夠早日實現呢！

我曾經接受許多人的幫助，心裡很感激他們，我也希望將來能成為社會上有用的人，幫助更多的人。

『若每個人嘗試到幫助他人的甜味，任何人都想要去做。』

極重度聽損的小女兒誕生，她說：「上天有此安排必定有祂的理由」
來自美國加州的她，是永遠的台灣媳婦更是聽損兒永恒的守護天使

看聽損兒的守護天使～喬安娜如何將一份母親對於女兒的愛發揮極致
成立雅文兒童聽語文教基金會，幫助台灣的聽損兒童及其家庭
看她如何將上天給她的挫折化為施愛人間的機會，並感受助人的快樂

與您分享聽損兒童走出寂靜的一篇篇動人故事，
更希望您也能親自體會這幫助他人的甜蜜喜悅。

以愛為一生之始 以愛為一生之終
生命有時 對生命的愛 却能永恒…

愛使生命更動聽 英文精裝本上市
讓您再一次感動 更值得您推薦分享

中英文典藏紀念套書 合購價 600元



《紀念套書收益將作為協助聽損兒童進行早期療育經費之用》

英文版獨家珍藏中文版未收錄之喬安娜照片及鄭雅文近照

<input type="checkbox"/> 我要捐款		元 認購	組中英文典藏紀念套組
<input type="checkbox"/> 我要單購中文版320元		本 / 單購英文版320元	本
捐 款 資 料	捐款人：	行動電話：	
	電話：(日)	(夜)	
	收據及贈品地址：		
	E-mail：		
收據姓名 / 公司抬頭：			
捐 款 方 式	信 用 卡 <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> Master Card <input type="checkbox"/> JCB <input type="checkbox"/> 聯合信用卡	發卡銀行：	
	卡號：□□□□-□□□□-□□□□-□□□□	發卡銀行：	
	信用卡有效期限：□□ 月 □□ 年止	身份證字號：□□□□□□□□□□□□	
	持卡人姓名：	持卡人簽名：	
	郵局劃撥 戶名：財團法人雅文兒童聽語文教基金會 帳號：18977390 劃撥後，請將劃撥儲金存款收據連同此捐款單，傳真至雅文基金會，傳真後請來電確認，謝謝！		
銀行電匯 戶名：財團法人雅文兒童聽語文教基金會 銀行名稱：兆豐銀行東內湖分行 帳號：067-10-041605 匯款後，請將此匯款單影本連同此捐款單，傳真至雅文基金會，傳真後請來電確認，謝謝！			

請影印放大傳真至雅文基金會 電話：02-2827-4500 傳真：02-2827-4555

幫 助 聽 損 兒 童 學 習 聽 與 說

雅文聽語期刊

發行人：鄭欽明
發行所：財團法人雅文兒童聽語文教基金會
郵政劃撥帳號：18977390
地址：112台北市北投區裕民六路128號3F
電話：(02)2827-4500
傳真：(02)2827-4555
http://www.chfn.org.tw
E-mail:chfn@chfn.org.tw
南區中心：801高雄市前金區中正四路148號7F
電話：(07)286-0626
傳真：(07)288-1162
E-mail:chfnkhh@chfn.org.tw
宜蘭中心：260宜蘭市同慶街95號4樓
電話：(03)931-0525
傳真：(03)931-0533
中原中心：320桃園縣中壢市中北路200號
(中原大學全人教育村南棟4樓)
電話：(03)265-8070
傳真：(03)265-8075

總編輯：陳景昌

編輯群：張慈芳、邱鳳儀、林淑芬
胡婉青、邱郁惠、劉依慧

設計印刷：伯瀚實業有限公司

董事

BOARD OF DIRECTORS

鄭欽明
雅文兒童聽語文教基金會董事長
明門實業股份有限公司董事長
KENNY CHENG
President, Children's Hearing Foundation
Chairman, Wonderland Nursery Goods CO., Ltd..

黃富源

馬偕紀念醫院資深小兒科醫生

榮登1998世界名人錄

FU-YUAN HUANG

M. D. Pediatrics, Mackay Memorial Hospital

陳月卿

資深新聞節目主持人

Yueh-Ching Grace Chen

Senior News Program Host

謝貴恩

護理師

GRACE HSIEN, R.N.

羅慧夫

長庚紀念醫院永久名譽院長

羅慧夫顱顏基金會創辦人

M.SAMUEL NOORDHOFF, M.D.

Superintendent, Emeritus

Chang Gung Memorial Hospital

Founder, Noordhoff Craniofacial Foundation

司徒達賢

美國西北大學企業管理博士

政治大學企業管理系所教授

WILLIAM SEETOO, DAH-HSIAN

Ph.D Business Administration

Professor, Department of Business Administration,

National Chengchi University

陳景松

馬偕醫學院籌備處主任秘書兼董事會執行秘書

Ging-Song Chen

Mackay Medical College

沈美慧

明門實業股份有限公司財務部執行副總

JULIA SHEN, MEI-WEI

Executive Vice President, Finance Department,

Wonderland Nursery Goods CO., Ltd.

吳德朗

長庚大學心臟內科教授

DE-LON WU

MD, FACC, Chang Gung Medical Group

謝燦堂

台北長庚醫院副院長

長庚大學婦產科教授

TSANG-TANG HSIEN

Vice Superintendent, Chang Gung Memorial Hospital, Ta

Professor, Department of Obstetrics & Gynecology

何素華

美國奧瑞岡大學特殊教育博士

中原大學特殊教育系教授兼特教系主任

SU-HUA HO

Ph.D., Special Education, University of Oregon , USA

Professor, Department Chair of Special Education,

Chung Yuan Christian University, Taiwan.