



## 榮耀與肯定

# 北區中心鄭惠玉老師榮獲 第六屆早療棕櫚獎

撰文／雅文基金會宣導教育部 邱郁惠

象徵榮耀與愛的第六屆早療棕櫚獎頒獎典禮於11月29日在台灣師範大學溫馨登場，本次活動網羅了醫療領域、社會福利系統和教育工作者參加報名，共計十六位得獎者，其中包括醫師、社工師、以及許多從事早療的優秀夥伴。在雅文基金會服務超過十年的鄭惠玉老師也從中脫穎而出獲頒第六屆早療棕櫚獎的肯定。頒獎現場邀請到兒童局簡慧娟局長，立法院陳節如委員，物理治療學會簡文仁理事長…等貴賓，一起為十六位獲獎的早療棕櫚獎得主慶賀。

鄭惠玉老師在接受表揚中除了感謝主辦單位及評審的肯定之外，更特別感謝雅文基金會鄭董事長以及前執行長倪安寧女士的支持，感謝雅文團隊的鞭策與相互切磋，也感謝家人這一路的扶持。尤其要感謝中原大學特教系何素華主任、台北榮總耳科蕭安穗主任和德蘭啟智中心創辦人甘惠忠神父的推薦，讓更多人有機會看見雅文基金會，鄭老師表示，這份殊榮並不屬於個人，而是雅文基金會的長官及全體工作團隊十二年來披荊斬棘，努力學習，辛勤耕耘的成果。



16位早療棕櫚獎得主

頒獎典禮上鄭惠玉老師的同仁、學生、家長都一同前來祝賀並分享這份榮耀，鄭老師的家長上台獻花時也激動的表示，請大家一定要支持雅文基金會，當初是雅文基金會和鄭老師對她們的不離不棄，今天她的孩子才能聽的到，說的好…。

此次獲頒早療棕櫚獎不僅是鄭惠玉老師也是整個雅文團隊的榮耀，鄭老師說，每年教師節孩子和家長們在一張張卡片上寫下對老師的感謝與祝福，殊不知我們從他們身上學到的更多。家長對孩子永不放棄的愛啟示我們，再大的難題也有解決的辦法，再艱苦的困境也可以找出活路，成長的代價是永不間斷的學習、努力與付出！



雅文同仁及學生家長一同前往分享喜悅



鄭惠玉老師獲早療棕櫚獎

 荣耀與肯定

# 南區中心蔡蕙如老師榮獲2008年 身心障礙服務績優人員

撰文／雅文基金會宣導教育部 洪啟元

為獎勵對於身心障礙服務有功人員，高雄市政府特別於12月3日國際身心障礙者日舉辦2008年身心障礙服務有功人員頒獎典禮，此次活動對象涵蓋市府內各局處所屬團體共同來參加，而在雅文基金會南區中心服務超過十年的蔡蕙如老師則榮獲服務績優人員的肯定。頒獎現場特別邀請到高雄市陳菊市長、副市長及社會局長來共同頒獎，也希望藉由此活動能帶動更多人來一同加入關懷身心障礙者的行列。

在雅文服務超過十年的蔡蕙如老師不僅在教學上擁有亮眼的表現，也深獲家長們的肯定與讚揚，特別在蔡老師的教導下，學生現在不但擁有良好的口語表現，在學業上更是屢獲倪安寧獎的鼓勵，也因此蔡老師還獲得今年聽障模範教師的表揚呢！此外蔡老師更擔任大專院校早療宣導的講師，經常至各大專院校演講，希望藉由早療觀念的建立，減少延遲療育的遺憾。

今年的頒獎活動可說是身心障礙服務團體的大聚會，不但有身心障礙者才藝展現攤位，更邀請許多身障者上台表演，而當頒發服務績優人員開始進行時，雅文基金會的蔡老師被安排第一位上台領獎，當她從副市長手中接獲獎牌時，現場響起一陣陣的歡呼聲，因為大家都知道雅文基金會對於聽損兒的付出與努力是無怨無悔的，也因此讓許多原本註定是無聲的家庭，聽見了幸福的聲音，而蔡老師也在頒獎典禮後更加的期許自己，未來能以自己在雅文所學習到的療育專業，造福更多聽損的小朋友，因為得獎對她來說代表著一個使命的起點，而非終點！



身心障礙服務績優人員大合照



蔡蕙如老師從副市長手中獲贈獎牌



蔡蕙如老師參觀聽損者的才藝市集



## 榮耀與肯定

# 南區中心2008年上半年倪安寧獎

南區中心因感念創辦人倪安寧女士為聽損兒及其家庭的奉獻與付出，特別於2002年設立「倪安寧獎」，來鼓勵基金會在學校表現優異的聽損生。從設立到今，已近八十位表現優異的聽損學生獲得獎項，其中五成更是保持優異的成績，持續獲得倪安寧獎的肯定。這個獎項是頒給已在雅文結業但仍接受長程服務的學生，因為對結業生的持續照護也是基金會的工作重點之一，此外南區也特別在中心開闢一榮譽榜區，讓這群表現優異的孩子能擁有鼓舞的舞台，也讓會內學生及家長看到聽損孩子在經過聽覺口語法訓練後，有能力開展美好的未來。

南區中心在每學期開學的三月及九月之際，開始受理前一學期的申請文件，歡迎達到獲獎資格的聽損兒能踴躍申請！

### 優等獎：

<b>高中組</b>	林雅雲
<b>國中組</b>	楊文益 陳捷萱
<b>國小組</b>	邱翊婷 歐昀瑋 劉俊辰 曾沛綺 林美好 黃馨儀 郎冠宇 羅羽彤 林家成 黃淑攸 丁翊 蔡舜幃 楊子昀 黃詠沛 宋政倫 盧建安 邱晉輝 郭沛昕 傅俊傑 蔡瀚文 許鶴鏗 邱佩欣 李宛霖

## 獲 奖 感 言

獲獎人：林雅雲

出生日期：1989/12/19

聽損程度：極重度

輔具類型：人工耳蝸

開始聽覺口語法課程日期：1998/01/21

就讀：高雄市三民家商美容科二年級

獲獎感言：

能得到優等獎，這都要感謝基金會給我的幫助，訓練我發音及聽辨能力，還指導我看圖說故事，以培養我的寫作能力，在此我要謝謝大家的肯定，我會繼續加油的！



獲獎人：楊文益

出生日期：1994/05/13

聽損程度：中度

輔具類型：助聽器

開始聽覺口語法課程日期：1999/12/16

就讀：嘉義市玉山國中二年四班

獲獎感言：



很高興我又得到倪安寧獎，不知道蔡老師是否好嗎？不過我想一定會過的很好，因為有一個可愛的女兒天天陪伴在旁，不高興都不行，將來有機會的話，很想再去見蔡老師。



# 2008年倪安寧獎

獲 奖 感 言

**獲 奖 人：**邱翊婷  
**出生日期：**2000/11/23

**聽損程度：**極重度  
**輔具類型：**人工耳蝸  
**開始聽覺口語法課程日期：**2002/04/23  
**就 讀：**臺南縣麻豆國小一年己班

**獲獎感言：**

收到得獎通知爸爸就一直講說我好棒，「倪安寧優等獎」是我第一次得到，讓我覺得好驚喜、好開心！我會繼續保持下去，上課專心、考試考第一名。



**獲 奖 人：**歐昀瑋  
**出生日期：**2000/10/17

**聽損程度：**極重度  
**輔具類型：**人工耳蝸  
**開始聽覺口語法課程日期：**2002/12/10  
**就 讀：**高雄市光武國小一年二班

**獲獎感言：**

我要感謝雅文基金會所有的老師、社工和聽力師這麼默默支持，不厭其煩的教導我讓我不斷學習，可以藉著聽覺口語法的學習聽到這世界的各種聲音，使我現在可以很快樂的學習！



**獲 奖 人：**劉俊辰  
**出生日期：**2001/05/14

**聽損程度：**重度  
**輔具類型：**助聽器  
**開始聽覺口語法課程日期：**2006/07/24  
**就 讀：**高雄市莒光國小一年八班

**獲獎感言：**

很高興能獲得「倪安寧優等獎」，未來還是要繼續努力，而且也要鼓勵在雅文一起學習的同學們，也一起加油努力喔！



**獲 奖 人：**曾沛綺  
**出生日期：**2000/11/03

**聽損程度：**重度  
**輔具類型：**助聽器  
**開始聽覺口語法課程日期：**2002/04/24  
**就 讀：**屏東縣東隆國小一年乙班

**獲獎感言：**

感謝雅文基金會的老師，我在一年級交到非常多的朋友，除了我親愛的爸爸媽媽付出之外，更謝謝基金會賜給我的機會。我會繼續努力的。



**獲 奖 人：**林美好  
**出生日期：**2000/03/25

**聽損程度：**重度  
**輔具類型：**助聽器  
**開始聽覺口語法課程日期：**2003/08/15  
**就 讀：**高雄市五權國小二年四班

**獲獎感言：**

首先我要感謝黃老師和雅文裏所有的老師，要不是黃老師細心的教導我，還在上課時教我發音，教我很多知識，也許今天的我什麼也不會，千言萬語，只有一句話：謝謝！



**獲 奖 人：**黃馨儀  
**出生日期：**1999/05/15

**聽損程度：**極重度  
**輔具類型：**人工耳蝸  
**開始聽覺口語法課程日期：**2004/05/18  
**就 讀：**高雄市愛國國小二年一班

**獲獎感言：**

非常高興可以得到倪安寧獎。首先要感謝基金會提供良好的學習環境，再來要感謝余老師親切、認真的教導，讓我從不會說話到現在可以正常去上學。



**獲 奖 人：**郎冠宇  
**出生日期：**2000/08/16

**聽損程度：**極重度  
**輔具類型：**人工耳蝸  
**開始聽覺口語法課程日期：**2001/03/08  
**就 讀：**高雄市新光國小二年三班

**獲獎感言：**

謝謝雅文基金會給我得獎，謝謝吳醫師和老師們幫助我，讓我學的更多，讓我可以跟同學溝通，真是太棒了。





**獲獎人：**羅羽彤

**出生日期：**1999/09/16

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**人工耳蝸

**開始聽覺口語法課程日期：**2001/03/28

**就讀：**屏東縣潮州國小二年二班

**獲獎感言：**

這次很高興可以得到“倪安寧優等獎”，我們全家人都非常感謝基金會的創辦人-“倪安寧”女士，我一定會好好的認真讀書才不會辜負所有愛我的人對我的期望的！



**獲獎人：**林家成

**出生日期：**2000/01/10

**聽損程度：**中重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2002/05/07

**就讀：**高雄市加昌國小二年九班

**獲獎感言：**

知道我又得到倪安寧優等獎，我好高興喔！在學習的過程中，為了聽力的起起伏伏，讓我的學習不時的中斷，但媽媽的付出及雅文的幫助，總會幫我渡過難關，我真得很謝謝你們。



**獲獎人：**黃淑攸

**出生日期：**2000/05/27

**聽損程度：**重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2001/02/06

**就讀：**高雄市漢民國小二年二班

**獲獎感言：**

在這裡我要向王琇薇老師說聲「謝謝，您辛苦了！」之前做電話訓練時，您以無比的耐心，陪我一字一句地練習，也包容我許多的缺點，真的很感謝您！我會繼續努力的。



**獲獎人：**丁翊

**出生日期：**1999/03/02

**聽損程度：**中重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2003/06/10

**就讀：**高雄市東光國小三年七班

**獲獎感言：**

首先感謝雅文基金會的老師們，有你們的幫助及支持，我今日才有機會在此領獎，我們的學習雖然比別人有較多的障礙，但我要跟爸爸媽媽說：「我真的很幸福。」



**獲獎人：**蔡舜幃

**出生日期：**1999/07/31

**聽損程度：**中重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2004/09/15

**就讀：**臺南市德高國小三年四班

**獲獎感言：**

我真的很感謝雅文文教基金會為我們付出這麼多無私的愛心，謝謝基金會，我絕對不會忘記基金會給予的幫助和關心。



**獲獎人：**楊子昀

**出生日期：**1999/07/31

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2001/02/22

**就讀：**高雄縣中壢國小三年仁班

**獲獎感言：**

我會寫字、認字和講話，都是雅文的幫忙，這也是我最美好、最難忘的回憶，即使畢業了，我也不會忘記的，雅文啊，真謝謝你的幫忙！



**獲獎人：**宋政倫

**出生日期：**1999/01/11

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2002/04/17

**就讀：**高雄市東光國小三年四班

**獲獎感言：**

這次我又得到「倪安寧優等獎」，讓我很開心！雖然今年我已經結業了，但我相信雅文基金會仍會持續在我需要的時候協助、陪伴我成長，最終，除了感謝還是感謝！



**獲獎人：**盧建安

**出生日期：**1998/10/19

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2001/04/24

**就讀：**高雄市漢民國小三年一班

**獲獎感言：**

大家好，我是盧建安！我得到倪安寧優等獎，希望我下一次能夠再得獎，我會好好認真讀書的！





**獲獎人：**郎晉輝

**出生日期：**1998/03/25

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2000/07/17

**就讀：**高雄市新光國小四年二班

**獲獎感言：**

很高興這次又得到優等獎，我要感謝雅文基金會的老師，因為她們教我們說話，讓我跟正常人一樣聽得很清楚，我真是幸福！



**獲獎人：**郭沛昕

**出生日期：**1997/04/18

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**人工耳蝸

**開始聽覺口語法課程日期：**1999/12/22

**就讀：**屏東市勝利國小四年四班

**獲獎感言：**

這次我能夠得到這個獎，我要感謝大家，包括基金會的陳楓靜老師、我的父母親，你們讓我的聽力、口語能力更進步，期待下個學期能有更好的成績表現，謝謝！



**獲獎人：**傅俊傑

**出生日期：**1997/11/30

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2000/11/27

**就讀：**高雄市愛國國小四年二班

**獲獎感言：**

感謝基金會的成立，讓我有一個學習、快樂成長的地方。還有最感謝倪安寧女士，沒有她的創辦基金會，就沒有我學習的機會。



**獲獎人：**蔡瀚文

**出生日期：**1998/07/24

**聽損程度：**重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2006/08/24

**就讀：**文化國小四年九班

**獲獎感言：**

首先我要感謝雅文的老師很有耐心的教導我，讓我知道許多知識，而且還把我的壞習慣改掉了，讓我有好的習慣，所以我很喜歡雅文。



**獲獎人：**許鶴鐸

**出生日期：**1998/06/30

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**1999/03/22

**就讀：**高雄縣鳳西國小四年一班

**獲獎感言：**

又再度的得到倪安寧獎真是令我樂不可支。感謝倪安寧阿姨經歷千辛萬苦建立基金會，讓我們不但可以用耳朵聽見聲音，更可以用嘴巴表達自己的意見和想法，基金會對我的幫助，我難以忘懷。



**獲獎人：**邱佩欣

**出生日期：**1996/12/23

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2002/07/25

**就讀：**屏東縣土庫國小五年孝班

**獲獎感言：**

感謝基金會的成立，讓我們聽障生可以接受不一樣教學方式，也感謝聽覺口語老師的教導，大家對我的教導與鼓勵，我會一直加油的！



**獲獎人：**李宛霖

**出生日期：**1996/12/23

**聽損程度：**重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**2001/08/14

**就讀：**臺南市崇學國小五年六班

**獲獎感言：**

因為小時候高燒使我的聽力變弱，幸好我有戴助聽器，也有去雅文上課，才可以讓我像普通人一樣聽得到美妙的聲音。雖然我已經結業，但我仍然不忘雅文的親切和對我的照顧。



**獲獎人：**陳捷萱

**出生日期：**1994/11/12

**聽損程度：**極重度

**輔具類型：**助聽器

**開始聽覺口語法課程日期：**1999/03/23

**就讀：**高雄市楠梓國中一年四班

**獲獎感言：**

感謝雅文為我們這群聽障兒默默付出的師長們，謝謝您們的幫忙，陪我走過那一段純真的歲月。未來的日子裡，我會把大家的鼓勵放在心上，繼續努力的！



## 一份工作換一家的笑容

「現在我每天都有早餐吃，因為我爸爸去上班了。」

之前爸爸沒有上班的時候，我跟姊姊哥哥經常餓肚子，不用說早餐了，有時候連晚餐也沒得吃，每天都等著學校的營養午餐。所以我們都很晚起床，因為哥哥說：「多睡覺，就不餓！」而且他還有一個妙招，就是喝很多白開水，喝到肚子鼓鼓的就不會餓了。

哥哥常說爸爸很沒用，害媽媽走掉後帶著我們三個，又不去工作，害他在學校都會被同學笑，不喜歡去上學了。但是社工阿姨告訴我，爸爸年紀那麼大、小時候沒有唸書、也沒有一技之長，所以才找不到工作，所以才希望我們乖乖上學。

前陣子爸爸到社工阿姨的辦公室掃地，阿姨說是要培養爸爸的工作自信心，我不知道什麼叫做自信心，可是我覺得爸爸會笑了，而且每天很早起床準備出門，爸爸說他真的很想要一份工作！

最近，爸爸在上班囉！阿姨說爸爸在路邊清掃環境、服務大家，雖然只能作六個月，但爸爸好高興喔！現在我們起床桌上都有三份早餐；下午回家爸爸還會幫我們準備晚飯呢！

不過，等爸爸沒工作時，還會有早餐和晚餐嗎？真希望時間過慢一點、爸爸才能一直有工作……



## 幫孩子撐起一個家！

當全球經濟不景氣時，弱勢家庭比一般人更早進入景氣風暴中，兒盟利用僅有資源依然幫助了1,390個弱勢家庭、2,590個困苦兒童脫離困境。

今年，有更多的失業家庭和孩子需要我們拉一把、給他們一個機會。兒盟除持續提供維持基本生活健康服務外，更加強**家庭三餐能溫飽、孩子就學不間斷、家長就業急幫忙**三方面，努力幫弱勢孩子們撐起一個家！

## 請做孩子的英雄，沒你救不行！

在此如此不景氣的大環境下，捐獻額外的費用實實辛苦，但衷心期盼您能與我們一同努力，讓弱勢家庭兒童不因大人世界紛擾受苦、不因不景氣而失去未來。點滴愛心的累積，都是孩子長大的動力。

現在只要每月捐款500元(或以上)為期一年，就能幫助長期失業或經濟弱勢家庭的孩子們：

- 黃心 1個月的課後托育費用—請幫他下課後不用孤單在家
- 黃心 2個月的三餐基本費用—請幫他一天三餐都能不挨餓
- 黃心 6個月的學雜費用—請幫他每學期都繳得起學費
- 黃心 10個月的健保費用—請幫他生病可以得到妥善醫療

### ● 郵局劃撥：

劃撥帳號：19011201

戶名：兒童福利聯盟文教基金會

### ● 更多捐款訊息：[www.children.org.tw](http://www.children.org.tw)

**捐款專線：(02)25505959轉1**



**兒童福利聯盟文教基金會**

內政部勸募核可字號：內授中社字第0980702994號



# 倪安寧紀念月 「雅文聽損兒說故事比賽」

撰文／雅文基金會宣導教育部 丘



第一名恩立小朋友與師豫玲局長合照



每位參與比賽的小朋友都精心打扮吸引評審的注意

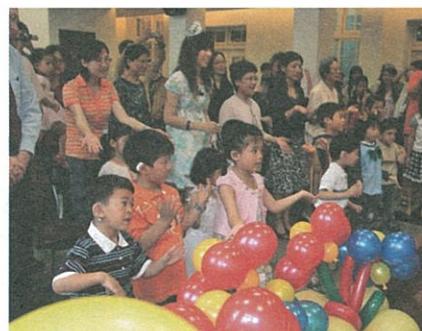
國小組的冠軍——小蓁也不惶多讓，她以美麗又引人注目的道具來輔助故事內容，清楚的表達了「樂觀小姐的故事」，提醒在場的大朋友及小朋友都要保持愉快開朗的心。在比賽中場時間還穿插了兩場志工姐姐帶動唱，吸引小朋友們與在場的家長、貴賓及評審們一同開心的唱唱跳跳，現場充滿著許多笑聲，活動也在一片歡樂中畫下完美的句點。

「把握 0~6 歲的黃金療育期」一直是雅文基金會不斷宣導的理念，因為即使是重度聽損的孩子只要儘早接受聽覺口語法的療育也可以有機會清楚的開口說話。學習聽覺口語法的聽損小朋友以優異的口語表現來證明他們也可以聽得好、說得好，雅文基金會也會持續秉持著倪安寧女士的心願，為聽損兒

為了紀念創辦人倪安寧女士 (Joanna) 對聽損兒無私的付出，雅文基金會 2008 年 6 月 7 日於台北市身心障礙福利會館舉辦倪安寧紀念月活動「我說事最好聽」，邀請在雅文基金會學習聽覺口語法的聽損小朋友參加比賽。曾在雅文基金會接受聽覺口語法訓練課程，現已具備流利聽語能力的小朋友特別回來參加。

現場邀請台北市特殊教育諮詢委員林寶貴委員、長庚醫院耳鼻喉科吳醫師及馬偕醫院耳鼻喉科林鴻清醫師等貴賓擔任評審，台北市社會局師長也到場為小朋友加油打氣。師局長於致詞中表示，對於聽損兒童優異的表現感到印象深刻，她也對雅文基金會不間斷的為聽損兒付出給予高度肯定。

「我知道 Joanna 媽咪最喜歡聽故事了」、「現場來了好多小朋友要分享給 Joanna 媽咪和大家聽喔」，在主持人活潑的引言下，活動揭開序幕。登場的是幼兒組的淳禎，三歲的她雖然是第一個上台表演，但卻絲毫不怯場，穿著小公主般的洋裝又說又跳的手舞足蹈，活潑的表現贏得不少掌聲。在小組中，六歲的恩立表現最為突出，他口齒清晰的說著「約瑟的故事」，流利的口語表達讓人無法聯想他是個極重度聽損的孩子，穩健的台風和完整的古詩表達讓他拿下幼兒組的冠軍。



大家一起跟著志工姐姐動一動喔





## 活動寫真

# ING安智銀行愛心相助 提供雅文家長一日喘息服務



撰文／雅文基金會宣導教育部 張慈方

每位聽損兒家長，為了讓孩子能開口說話，總是全心全意的為孩子的療育課程而持續地努力付出，常常忘記自己也需要有小小喘息解除一下心情壓力的時候。而休息，是為了陪伴孩子走更長遠的路，觀察到家長的需求，雅文基金會特別與 ING 荷商安智銀行台北分行合作，於 6/15（日）辦理聽損兒童主要照顧者喘息日活動，提供聽損兒家長喘息服務，由銀行員工擔任一日愛心志工，陪伴聽損兒童一同欣賞紙風車劇團的兒童劇，也讓平日總是為孩子煩憂的家長，終於能稍微喘口氣！

活動當天，充滿愛心的 ING 安智銀行志工朋友，不但提早在現場集合，等待與雅文基金會的小朋友們見面，還特別準備了卡片及小禮物要送給這群可愛的孩子！分組相見歡中，在家長的帶領下，讓小朋友們向志工阿姨們簡單自我介紹及問候，在瞭解個別的特殊狀況及需求後，就由愛心志工接手陪伴，與雅文小朋友們愉快的進入劇場，欣賞精采的兒童劇表演，而此時，家長也終於能暫時脫離辛苦的療育工作，休息一會、喝杯咖啡或是看場展覽。



ING安智銀行愛心志工準備小禮物贈送雅文小朋友

120 分鐘的休憩，也許短暫，但對於雅文家長來說，卻是相當珍惜的美好時刻，因為有 ING 愛心志工的幫忙，不但讓他們在喘息服務後得到適度的放鬆，更讓他們感受到社會的溫暖。雅文基金會今年首度試辦的聽損兒童主要照顧者喘息日活動，也在愛心志工及參與的小朋友及家長的愉快合影留念後，畫下一個完滿的句點，也期待下次有機會再次合作！



愛心志工與雅文家長、小朋友相見歡



ING安智銀行愛心志工與雅文家長、小朋友一同合影



# 2008 聽損兒童暑期自然體驗營

撰文／雅文基金會宣導教育部 邱

雅文兒童聽語文教基金會長期致力於教導聽損兒學習聽與說的技巧，讓聽損兒也能回歸普通學校，成為獨立、自主的公民，除了定期舉辦各項活動之外，為了幫助雅文基金會的聽損兒童增進與人相處的能力並學習拓展社交技巧，今年度，在緯創資通股份有限公司的贊助下，雅文基金會首次與荒野保護協會合作，於8月2日～8月4日在淡水自然中心舉辦『聽損兒童暑期自然體驗營』活動，藉由小隊分享、團體合作來增進孩子的表達及溝通能力，並且配合實地農村農事的操作來豐富孩子的生活體驗，學會對自然環境的保護。本次活動包含了雅文的聽損兒及其手足共26位，透過三天二夜的活動讓學員不僅學會在生活上互相照料更能體會團體合作的重要。

『聽損兒童自然體驗營』活動內容包羅萬象，主要是透過對自然環境的觀察、農事的體驗、野地探索、尋寶活動、夜間尋訪…等，培養孩子對自然的敏銳度，並藉由團體分享來讓孩子學會專心的傾



學員們齊力搭建廁所

聽且清楚的表達。

8月2日一大早，紅樹林捷運站便擠滿了前與活動的學員與家長，對大部分的小朋友來說是第一次離家參與營隊活動，心情都顯得興奮於聽損兒來說，這樣的資源更是得來不易，也有高雄的家長趕著夜車，不辭路途遙遠的送孩參加，現場更有家長不斷的叮嚀孩子要注意的項，許久，一行人才浩浩蕩蕩的前往營對基地自然中心。

學員分組後，便開始進行小隊相見歡，除小隊長之外，每個人都要為自己取一個『自然』並且向其他學員自我介紹。家成說他的自然名種菇類，可以吃的，白色的，答案是『白木耳』也有人說她的名字叫夏天，因為夏天的太陽很爛，還有大海、向日葵和香蕉……等，小朋友行空的創意常常讓人為之驚嘆！接下來，要開連串的行程囉，首先要前往曬穀場，學員們要





袋的分裝完成，還有，柵欄裡的小羊、池裡的鴨子都飢腸轆轤了，要趕緊去割牧草來餵飽他們，然後，夥伴們要一起合力搭帳棚、蓋茅廁，晚上才有個舒服的地方睡覺喔。下午五點，正值退潮時間，學員們要一起去潮間帶撿貝殼觀察小魚和螃蟹，黃昏，夕陽餘暉映照在每一個紅通通的臉蛋滿溢著掩藏不住的笑容。晚上，在閃閃的夜空下，夥伴們一起數著星星，8 歲的詠婕還跟大家分享了牛郎和織女的神話故事，這一夜孩子們的笑聲填滿了寂靜的夜晚。

隔天早上，不到六點，帳棚外已經聽到學員們的嘻笑聲，梳洗後學員們要自己動手做香噴噴的早餐，還要捏飯團當點心，接著到小溝渠旁洗衣服，在吊床上睡午覺養足精神後，下午大夥換上裝備要沿著長長溝渠而行，水面上不斷的漂來隔壁農家耕種的水果，讓初次體驗農家生活的學員們笑的合不攏嘴，走過了溝渠來到一片居高臨下的空地上，大夥都累壞了，癱坐在地上，吹著涼涼的風，啃著飯團，欣賞美麗的田園景緻，再慢慢的散步回基地。

最後一天，學員們一大早就到種滿波斯菊的田裡採花種子，認識生態保育園區的植物，在頒發結業證書的時候更有小朋友依依不捨的抱著輔導員不肯離開。



觀星後的夜晚大夥一起分享牛郎和織女的故事

為了這場活動，除了荒野保護協會的志工之外，基金會也分別安排不同專業角色的工作人員全程陪同，並且從旁觀察學員的各項表現及需要，共同為孩子的起居照料做最好的安排。三天的暑期自然體驗營中，藉由團體活動引導孩子領導、社交及合作能力，孩子不僅可以大方的分享所見所聞，更學會了獨立自主。活動結束後，雅文團隊也針對此次活動及觀察進行討論，了解孩子在各項活動的表現作為提供專業團隊評估孩子狀況的依據並且安排課程，此次的活動特別感謝緯創資通股份有限公司、荒野保護協會及家長的支持，期待將來有更多的愛心企業和社會資源挹注，施惠給更多需要幫助的聽損兒，雅文基金會也將秉持著『期待二十年後，台灣沒有不會說話的聽損兒』的信念持續努力與付出。



學員們手牽著手要一起去溯溪囉



參與活動學員與活動志工合照



# 身體力行關懷聽損兒・百名UPS志工共襄盛舉

撰文／雅文基金會宣導教育部 邱



ups志工們認真投入的背影令人感動



UPS中原服務志工大合照



UPS南區中心服務志工大合照

長期投入社會公益不遺餘力的美商優比速國際股份有限公司 (UPS) 分公司，2008 年與全球 UPS 員工同步舉辦一系列『全球志工月』活動關懷聽障弱勢族群，同時，UPS 與雅文基金會合作，動員百名 UPS 志別前往雅文基金會北區中心、南區中心、中原中心協助環境整理、翻譯圖書、清洗教具並分類歸納，還有陪同雅文的聽損兒進行戶外活動，UI 工用身體力行積極投入雅文的服務行列。

在 10 月 4 日、18 日及 25 日早晨，雅文基金會北區、中原及南區中聚集了一群身著咖啡色上衣，衣服背後印著黃色大大的英文字母『UPS』這是 UPS 第一次投入雅文基金會志工服務的行列，完成報到後，由雅工作同仁先簡單的介紹基金會的各項服務並且認識環境，接著在 UPS 的協助下，迅速進行工作分組：外國童書及期刊翻譯、圖書整理、黏土製作、教學教具清洗等各組。而雅文基金會的老師們為了協助聽損兒有效的拓展人際關係，並且讓小朋友學習傾聽與說話，在當天的課程中也小朋友們與 UPS 的志工進行互動。

除此之外，雅文基金會剛好在十月份有一場親子營活動，亦需少數志工協助，UPS 更進一步表示願意自費參加活動，並以一對一陪伴的方式參與親子營活動的聽損兒及其家長直接的服務，讓家長可以放心參加會，而由志工全程陪伴小朋友。這天，不僅孩子們與志工玩的不亦樂乎動結束時孩子們都顯得依依不捨。

UPS 長期致力於社會公益，落實社會責任，除了捐款扶植社會弱勢勵員工投入公益服務，在此次選擇與雅文基金會合作，提供近百名的志務，一起為聽損兒開啟聲音的門扉。UPS 的夥伴在志工服務過程中，總真投入且仔細的完成每一項工作，主動、積極且不吝惜的付出。看著志工專注於服務的背影時，雅文基金會的同仁們除了感謝更有滿滿的感也希望藉由 UPS 的大力支持，未來可以邀請更多的企業資源投入慈善活動，雅文基金會也將秉持著幫助聽損兒學會聽與說的一貫精神，持續為聽損兒服務，讓更多聽損兒





## 活動寫真

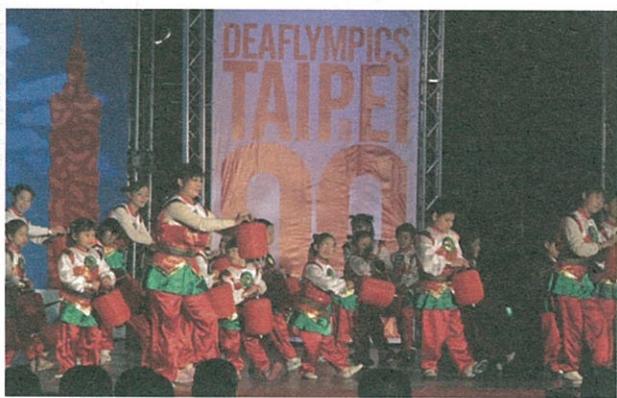
# 2009聽障奧運元旦起跑，雅文小天使為你加油！



撰文／雅文基金會宣導教育部 邱郁惠

『2009 聽障奧運，雅文小天使為你加油加油！』雅文兒童聽語文教基金會（雅文基金會）的聽損小朋友再次受邀於 2009 年 1 月 1 日在小巨蛋擔任台北聽障奧運元旦起跑記者會表演嘉賓。現場與會貴賓除了台北市長郝龍斌、活動總監賴聲川、體委會主委戴遐齡以及神秘嘉賓連勝文董事長賢伉儷之外，同時邀請太陽劇團以及扯鈴金牌聽障生陳明偉一同蒞臨表演。雅文基金會的聽損兒也帶來「獅中有話，創意啦啦隊」的表演節目一起為即將到來的聽障奧運大聲加油。

元旦的早晨，小巨蛋的門口已經擠滿了雅文的家長和小朋友。依序完成報到之後，小朋友們便開始準備上台進行彩排，一開始由李東諺小朋友為大家介紹雅文基金會，並介紹其他的小朋友出場，也許因為過於緊張，小朋友們一開始都顯得害羞，更有不小心記錯位置而在台上顯得慌張，彩排後，東諺也因為對自己的表現不夠滿意，在休息室裡一遍又一遍的重複練習，絲毫不敢大意。此時的後台，小朋友們忙著換衣服，接著要輪流排隊綁頭髮，鬧哄哄的一片，小女生嘟著嘴巴，嚷著要畫上漂亮的



小朋友們帶來充滿濃濃年味的舞蹈

口紅，小朋友可愛的樣子讓現場其他的表演團體也爭相和小朋友們合照。

活動開始即由李東諺小朋友以清楚且流利的口語表達為大家簡單介紹雅文基金會以及為比賽選手加油並祝賀活動圓滿成功，經過練習後的東諺，這次表現的可圈可點，不僅讓現場貴賓驚訝於小朋友的口語表達能力，更讓現場響起熱烈的掌聲，緊接著由 24 位平均年齡只有 8 歲的小朋友帶來的創意啦啦隊表演；小朋友們身穿著紅色中國風服飾，手裡拿著小獅頭搖頭晃腦、努力的將腳抬的高高的、每個小朋友的臉上都掛滿了大大的笑容，最後紅燈籠串成了一條龍飄揚在會場，小朋友們高舉雙手、齊聲高喊「雅文小天使為你加油加油」，認真可愛的模樣贏得全場貴賓及媒體朋友熱烈的掌聲。

雅文基金會以「聽覺口語法」的訓練讓聽損孩子也可像常童一樣能聽會說，在雅文基金會裡，聽損孩子仍能走出寂靜，享受音樂和舞蹈的樂趣。



所有表演者大合照



# 啟聰教師專業知能研習活動

撰文／雅文基金會社會服務部 陳

宜蘭縣政府教育處委請雅文兒童聽語文教基金會宜蘭中心，辦理啟聰教師專業知能研習系列，聘請在聽能、語言、家長溝通、教學技巧等領域的專家學者，一同為宜蘭地區的教師們，建構基礎聽障教育概念及技巧，並且強調早療服務，讓托兒所、幼稚園及小學階段的教師們具備聽障教育相關專業能力，協助聽損兒適應學校生活、培養良好溝通模式等等，宜蘭雅文基金會同時成為聽障教育知識交流中心，扮演資源提供、資源整合、聽障專業知識辦理、聽語專業訓練等的角色。

原計 2008 年 7 月 28 日開跑的研習因颱風延期至 29 日展開，然而，颱風未吹走宜蘭教師們參與活動的熱情，反而湧入比當初報名更多的人數。每位教師們一走進會場，總是熱切詢問補辦的日期，對於問卷填寫認真用心，回饋事項更提供將來辦理聽障教育研習的重要依據。每位講師使出渾身解數，帶上自己的壓箱寶，運用生動活潑的講演方式，搭配豐富多樣的教材與講義內容，帶領台下專心聆聽

的教師們，進入聽損兒的世界，從陌生到熟悉忐忑不安到信心滿滿，這一切，全是繫於對聽的愛與希望。教師們不時提問尋求解惑之道且，認真抄寫筆記以利統整概念，此外，他們極與講師互動，針對班級裡或是即將到來的聽可能出現的狀況，抑或是教師們因著精進能力而設想的問題，期望藉著講師們的專業傳授，給予聽損兒完善的學習環境。

此次啟聰教師研習在熱絡歡愉的氣氛之下月十四日落幕，但是，成就聽損兒的心卻不止，因為，參與研習的教師們將帶著聽障教育子，回到屬於自己的教學園地，散播從研習裡的點點滴滴，讓教育聽損兒的網絡逐漸擴增。的，宜蘭雅文基金會未來也秉持永續服務的精神，透過不斷舉辦研習、講座，企盼聽障教育能在全面紮根。



與會老師們沉浸在知識裡



老師們專心紀錄授課重點





## 活動寫真

# 倪安寧紀念月 特務行不行電影首映活動

2013年6月19日

為紀念基金會創辦人倪安寧女士的貢獻，雅文每年都會舉辦倪安寧獎頒獎活動。今年為讓所有的得獎者有一個不一樣的體驗，特別於六月十九日和高雄威秀影城合作，首度將頒獎儀式移至威秀影城中舉辦，於影廳內邀請所有觀賞電影的朋友一起來觀禮，共同為這些聽損生的努力做見證，並且在典禮的最後，威秀影城更結合片商，舉辦動作喜劇「特務行不行」慈善首映會，讓所有在場的朋友都能在歡笑聲中度過一個溫馨且美好的夜晚。

為增加獲獎者的參與感，在今年的頒獎活動中更增加了「小小特務大作戰」活動，由媽媽透過調頻系統指導小朋友逐一完成任務，現場只見七組國小一二年級的小朋友與家長各自發揮默契，由媽媽透過助聽器與調頻系統指導小朋友逐一完成任務，最特別的是現場參賽者冠宇是由哥哥協助完成任務的，二兄弟都是聽損兒，但卻默契十足。剛開始時冠宇有點手忙腳亂，但哥哥很有耐心的一句一句的告訴弟弟，在不到一分鐘的時間內他們就完成任務，現場觀眾紛紛報以最熱烈的掌聲。而另一位參賽者馨儀則是表現一貫的優雅，雖然媽媽很著急的要她快點完成任務，但馨儀卻有自己的想法，完全不按照媽媽的指示動作，直等到她充分研究之後才願意開始進行，雖然時間花得久些，但卻完美的完成所有指令，充分展現出自信、自主的能力，更讓

撰文／雅文基金會宣導教育部 洪啟元

現場的人驚覺，原來聽損小朋友的表現也可以一樣充分優秀！

由於今年的頒獎典禮首次移至影廳內舉辦，因此現場等待領獎的小朋友心情都特別興奮，雖然在總幹事頒獎時大家因為對環境的不熟悉而有些害羞，但在全場掌聲的鼓勵下也都表現落落大方，甚至有一位得獎的小朋友說「自己感覺好像明星一樣，很多人都在拍照」，大家也因為這樣不同的體驗，更增添了勇氣與自信在頒獎典禮的最後，威秀影城也結合片商舉辦「特務行不行」電影首映會，讓所有參加頒獎的家庭一同來欣賞，有些小朋友因為家長比較忙碌的關係，從來沒看過電影，因此覺得特別興奮，不斷到處張揚，更有小朋友說「這是我第一次看電影，原來電影院那麼大，好多人喔！」。

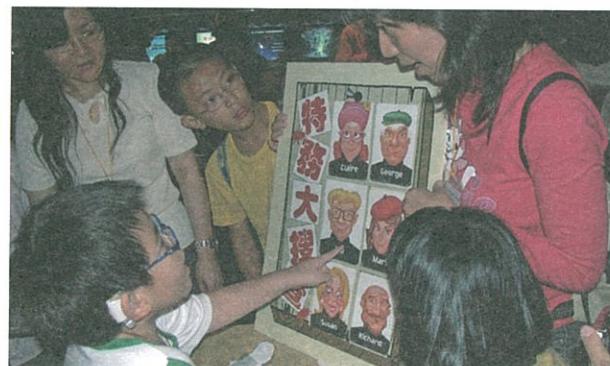
「特務行不行」是一部美國的動作喜劇，劇中人物的搞笑脫序表現不時讓現場哄堂大笑，有些小朋友雖然聽不懂劇中人物的俏皮俚語，但藉由劇中主角的動作演出及家長在旁解說，他們也都看的津津有味，笑的特別開心。我們希望今年首次嘗試舉辦「倪安寧獎結合電影首映」的活動，希望藉由這樣子的頒獎典禮，讓聽損孩子們體驗更不同於學校環境的活動，幫助他們融入一般社會當中，增加個人自信！而對平時忙碌的家長而言，更是一段與孩子們相處、共賞電影的珍貴時刻。



所有倪安寧獎獲獎者合影



所有參與小小特務選手合照



關主正提示參賽者找出提示中的特務



# 植入手耳蝸家庭心理調適團體

撰文／雅文基金會宣導教育部 江

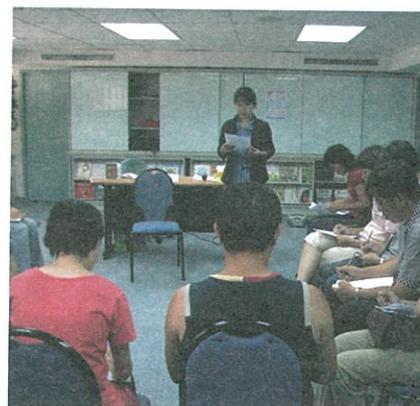
今年度南區中心約有 22 個聽損兒家庭面臨是否為其聽損寶貝植入人工耳蝸的重要抉擇時，為了這些家長基金會特別在八月十六日邀請與基金會合作多年的前台北榮總復健部臨床心理師黃素英老師（目前為台大心理學研究所博士班研究生）來帶領家長們一同分享、討論抉擇過程中的心情與疑惑，並激盪心理調適的方法。

在活動開始之前，講師特別設計問卷調查，讓參與家長表達參加的目的及在抉擇過程中心理感受，期望當天活動設定能更符合參與者的需求。由於本次活動共有 10 個家庭 14 位家長踴躍參與，社服部特別邀請 2 位本會愛心家長志工家庭，希望藉由他們的經驗分享給現場所有的家長，當初在抉擇植入手耳蝸的過程中心裡的徬徨與調適。

當天活動一開始，講師便帶領家長進行彼此認識的暖身活動，利用認識好朋友的方式，讓從未見過面的家長們在熱絡氣氛中拉近彼此的距離，因此現場只見大家手拿資料卡，到處忙著認識新的家長，希望在最短的時間內寫下新認識的朋友以完成任務，而透過這樣彼此認識的活動，讓與會的家長們在逐漸熟悉、彼此包容的情境下打開心房，坦誠地分享與討論。

由於本次參與的家長們同質性高，想探討的主題相似，因此團體中特別針對「母親是否應該留職停薪擔任聽損兒的全職照顧者及語言輸入者」、「等候術前評估結果的家庭對於植入手耳蝸此事的猶豫狀態」、「植入手耳蝸的過程及術後照顧分享」三個主要議題提出探討，與會的家長們不但熱切的表達自己的心情與想法，也提出許多建議與情感支持，讓整個會場的氣氛顯得格外溫馨與感人，更藉由這樣的座談會讓參與的家長不再感覺孤單與困惑，成就了家長們互助的依靠與力量。

在此次活動過後，全體家長均回饋表示很感謝雅文此次舉辦這樣的活動，不僅提供了與講師互動及交流的機會，同時更獲得其他家長的經驗，把内心困惑掙扎的問題分析得更清楚，大家都相信經過這樣的課程交流，彼此已經擁有滿滿的收



所有人聚精會神聽講



家長參與認識彼此活動





## 分享園地

# 不可逆的人生，不遺憾的未來

撰文／琛琛媽媽（張瑋）

化學反應式中有一種叫做「不可逆方程式」，意思就是會有化學變化，無法恢復成原來的物質，對我們而言，人工電子耳手術的意義在某種程度上也是類似的。琛琛一開始檢查出是極重度聽障時，醫生就提醒我們將來可能會需要「人工電子耳」，而我和琛琛爸爸原本就傾向開刀，因為我們不想浪費三歲以前的黃金療育期。只是，我們夫妻誰也沒把握開刀的決定是好還是壞，是對還是錯，因為當下的我們，只是一對無助、無法理性思考的普通父母，如果說我們堅強，那是來自各種情境的折磨，如果說我們果決，那是來自不得不的時間壓力。我們沒有在琛琛一歲的時候進行手術，因為身為家長「明知希望渺茫，卻仍期待他有一天會變好」，就這樣，理性與希望不斷的在生活中衝擊自己，但隨著琛琛年紀的增長，我們從行為觀察中了解琛琛的聽能狀態之後，也讓我們開始進行手術前的準備。

在準備開刀的過程當中，我們除了藉由網路找尋相關的訊息之外，透過雅文的聽力師我們也獲得許多寶貴的訊息，更令人感謝的是，我們很幸運的在手術之前參加雅文舉辦的「電子耳說明會」，了解更多更實用的開刀應具備的知能，儘管如此，手術後很多狀況仍在我們沒有預期的情況下發生，像「術後回房的過程中流鼻血」，「進食之後吐出混雜血漬的食物」等，但是，當「開始」來了，「希望」就跟著來了，琛琛似乎也理解他的情況，儘管保護罩幾乎把琛琛眼睛壓得張不開，他也能安靜的坐在床上玩玩具。一直到一個月後回醫院開頻，隨著琛琛一點一點的復原，我們的心也一點一點的放下，因為孩子的復原真的比我們想像中的迅速且良好。

開頻的起初三天，琛琛沒有特別不同的反應，我們擔心他會不會是極少數人工電子耳無法幫助的

人，不過，這些擔心慢慢有了回應，慢慢的從發現聲音到尋找聲音，緊接著六音的練習也有極佳的反應，也許是因為琛琛戴了很長時間的助聽器，當三個月後我們帶琛琛回吳醫師門診，琛琛很自然的在結束之後，開口跟醫生說「Bye-Bye」，醫生與護士非常高興的給琛琛鼓掌，但是我內心所受到鼓舞更甚。所有的結果都是努力而來，但努力也會有瓶頸，辛苦也可能白費，儘管如此，從琛琛的表現來看，也許沒有十分快速，但他已經能聽懂一些日常生活用語，他的發音咬字還無法精準，但是他就像是一株發芽的小樹，每天在老師、家人的灌溉下慢慢吸收，我們感謝醫路上療育琛琛的人，我們珍惜一路上協助我們的人。

我們的路很長，「往前走」是我們家共同的目標，我們能做的是為琛琛找方法、訂策略，我們從不希望因為歸咎責任而消耗掉我們往前走的力量，因為這些過程對一般家庭來說，事情的繁瑣與心理的壓力外人很難體會，但是最重要的，電子耳是幫助他說話的好方法，並賦予了琛琛一個不可逆的人生，一個不遺憾的未來。





## 我的親親寶貝

撰文／佳妤媽媽（董素惠）

發現佳妤聽損時已是2歲半了，在這之前只覺得佳妤因為脾氣的關係，才對我們說的話不理不睬，直到發現和她同年齡的孩子說話都很流利時，才驚覺不太對，所以就想說先去做語言治療吧，但治療的老師卻建議我們應該先去做聽力檢查。

一開始去的醫院只有做高頻檢查，檢查結果是完全聽不到，不過醫師還是幫佳妤轉介到台大做中低頻檢查並且建議我可與雅文基金會聯絡取得更多的資訊。聽到這樣的消息只有一種想哭又哭不出來的感覺，但我沒有時間傷心了，因此我就趕緊與雅文聯絡，在他們細心介紹及安排下很快的我們接受了詳細的聽力檢查和選配助聽器，也參加了聽力損失兒童之家長基礎親職講座，然後就等待排課時間，在等待期間社工們先寄了一些聽損的相關資料和期刊給我參考，讓我覺得事情並非我所想的那麼糟糕，因此如有任何問題我一定會打電話去基金會詢問，他們也會不厭其煩的回答我的問題。

很幸運的我們很快就排到課了，不過棘手的事才剛要開始，一堂課1小時我們幾乎要花30分鐘來安撫她的情緒也因此常常延遲到老師的時間，好在



老師很有耐心的不斷提醒我要堅持，不要因為孩子的哭鬧而妥協孩子，但是也因為我的堅持，讓我們相處常常不是很愉快，再則由於工作的關係讓我無法很稱職的為佳妤複習上課內容，所以常達不到老師所設的目標，這讓我的信心倍受打擊，而且常陷入矛盾之中。不過就在一次家長成長營的課程中讓我得知「語言輸入者」這名詞，所以就開始為她找尋適合人選，也很幸運的找到了佳妤的伯母願意幫我擔任這個角色，就這樣佳妤進步很快，從每次上課都會哭進步到會和老師互動，從單字進步到句子，有時伯母還會安慰我說：就是因為佳妤聽損的關係，所以我們才會特別去教她注意她，如果是一般小孩我們肯定不會那麼用心的陪伴，尤其她是你們家的老二，所以搞不好是因禍得福喔！

對呀！如果凡事由正面的態度去思考，所得的答案一定也有所不同。總歸一句，我相信我們家的佳妤是來跟我們夫妻報恩的而不是來討債的。因為她讓我們有機會體驗到不同的人生經驗，也讓我們夫妻倆能同心的去面對一切的困難，我們也因為這樣認識更多的家庭及更多的人，更相信社會是有溫暖的，進而自覺到要為社會付出的重要性。





## 分享園地

# 寶貝的術後照護

撰文／佳好媽媽（陳涵婷）

九十三年四月，旋繞心中已久的抉擇，終於要塵埃落定了；我們的孩子—佳好，在助聽器有限的幫助下，決定透過當時最新的科技，來輔助她，開拓更豐富有趣的有聲世界。

由於在手術之前，佳好已習慣使用助聽器來對外溝通，所以手術後，為了強迫她適應電子耳的聲音，我們卸下她的助聽器；所幸，佳好對於“新耳朵”的適應性很快，反應還不錯，所以大約兩、三個星期左右的時間，她便帶回另一邊的助聽器，進行兩側輔助器的並行運轉。

為了幫助佳好運用這些由人工電子耳植入傳來的聲音資訊，必須要有一個訓練課程才可以提供她正確的聽覺模式及發展聽覺技巧的器材，這個課程便是由雅文的老師來指導我們一起進行。

第一階段的 mapping 後，配合雅文老師的專業指導，重新訓練佳好對基本聲音、詞語的連結；對於已有語言基礎的佳好而言，這部分的進展很快，大約在兩、三個月的時間，佳好就已經恢復到助聽器原有的水準了；甚至，在氣音的表現上，也有了很明顯的進步。

佳好開刀的時間，是在四月份，而距離我們原先計劃讓她進入學前教育的日子〈八月〉，大約只有四個月的時間。踏入學校，是佳好跨出我們保護傘的第一次；學校是否接受這樣的孩子？而在這段期間內，孩子又剛經歷生理上與心理上的遽變，她的能否適應，我們在無法預測的不確定性與擔憂下，顯得相當無助。

很幸運的，在鄉下地方，我們遇到的，是一個小而美的托兒所。園長、老師，在從來沒有經過特殊教育的訓練下，仍然非常願意照顧我們的孩子，並且配合孩子的需求，讓佳好能在輔助器具最好的使用狀況下，學習成長；而雅文老師，也非常了解



家長們在這方面的徧徨，除了加強我們在學校上的細節指導外，並且進行校訪，為我們的孩子與老師進行最專業細緻的溝通。而出乎我們意外的是，在佳好漸漸融入團體生活的同時，她的進步，幾乎是超出我們預期的。

術前種種的擔憂與陰霾，在術後半年左右，一掃而空，在當時度日如年的煎熬中，現在看來，都是成就她一點一滴的小磚塊。事實證明，我們的決定是正確的，看她從靦腆、只會躲在老師身旁的樣子，到現在已能從容上台，大方敘述個人讀書心得、與同學打鬧成一片，我感到，欣慰中帶著淚水~~。



 志工園地

## 志工服務的快樂 如同賺得人生中第一個一百萬

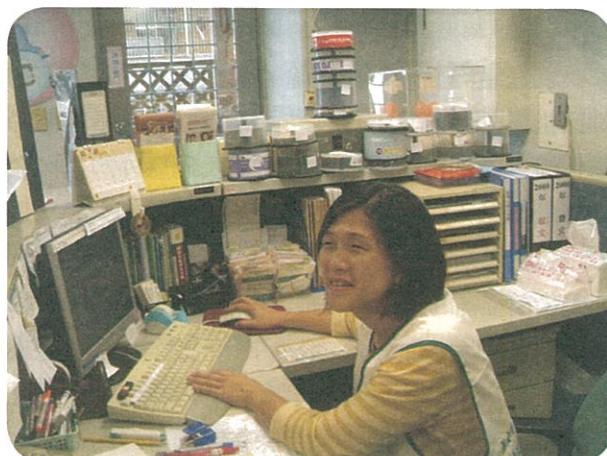
撰文／北區中心志工 謝吟明

反應總是慢半拍的我，是到了年過 36 歲才想到「人生」應該換個形式來過生活的，不過，有了起步的話，就什麼都不嫌晚，對吧！所以，當我立下“我要服務人群”的“宏願”後，我找到了雅文兒童聽語文教基金會來實踐我的目標。聽起來，感覺自己還蠻有生活目標的，就像是大家口中說的“賺

到人生中的第一個一百萬”一樣令人感到振奮，不過……當我到了雅文，才發現自己很好笑，因為早就有了一大群人在從事社會福利的事了，而且，她們的年齡居然還比自己小上 18 歲!!!!

有了這個體驗後，自己的心開始變得謙卑了，如同一位剛進入新公司服務的新新人般，不過帶來的不是壓力，而是開心喔！因為，總覺得人的存在價值不應該只是建築在“我開保時捷”，或者是“我剛新買了 09 年春夏新發表的 LV 包”之類的基礎上，而是應該想想是否慾望太多，或者想想如何能在不需要用到金錢就能夠帶給自己自信與快樂的方法才對吧。

每當看到聽覺口語師在面對家長時的誠懇問候與熱情關心時，總有份感動的心情，因為自己實際上並沒有什麼能力能夠幫助他人，也希望再過個幾年我能夠真正做個幫助他人的人，也讓我感染些受幫助人身上的快樂。



## 可以付出的人就是最富有的人

撰文／南區志工 蘇宣穎

當志工的感覺真的很不錯！這是我第一次當志工，感謝雅文基金會給我這樣一個服務的機會，而且沒想到的是，當志工除了感覺很好之外，還附帶有一些意想不到的收穫，也讓我體認到「可以付出

的人是最富有的人」。雖然在早上服務時，總覺得睡眼惺忪很想睡覺，但是一想到可以幫忙製作教具或是整理教室，我就覺得很好玩。大概是因為抱著輕鬆的心情，所以覺得很新鮮，而且每次都可以有不同的事情作，更增加了許多見聞及小常識。