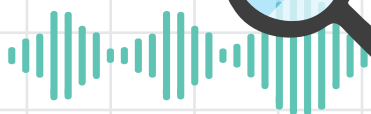


學齡前

兒童聽力篩檢衛教手冊



財團法人
雅文兒童聽語文教基金會
Children's Hearing Foundation

幫助聽損兒童學習聽與說

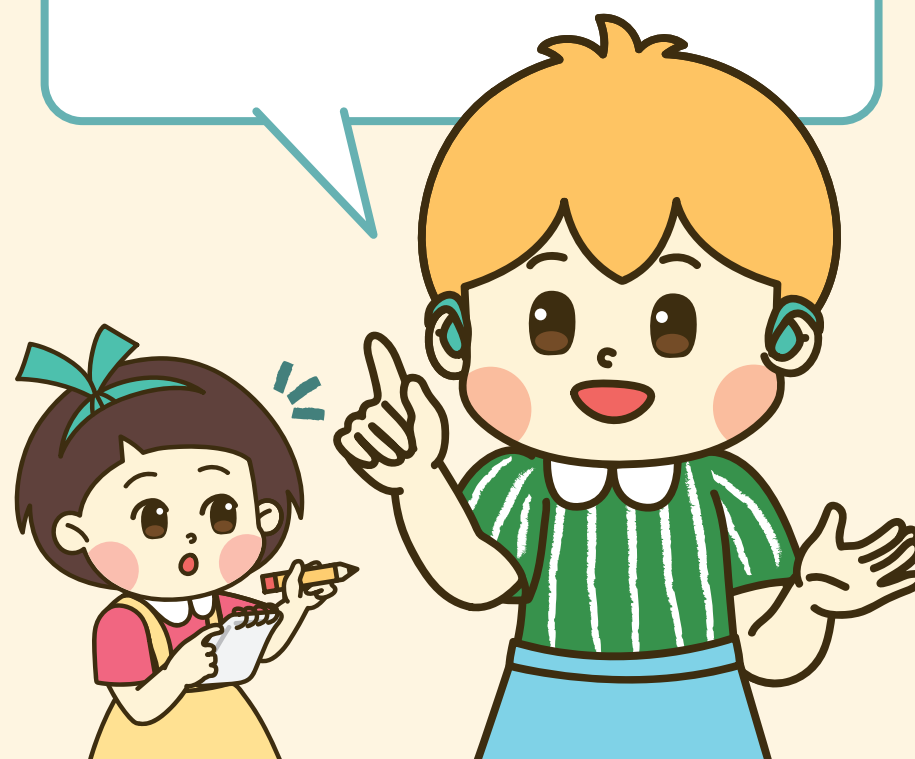
檢查	日期	結果	
學齡前聽力篩檢		左耳	☐ 通過 ☐ 不通過 ☐ 無法配合 ☐ 未篩
		右耳	☐ 通過 ☐ 不通過 ☐ 無法配合 ☐ 未篩
醫院聽力檢查		左耳	中耳 ☐ 正常 ☐ 治療 ☐ 持續追蹤
			500 Hz 分貝
			1000 Hz 分貝
			2000 Hz 分貝
			4000 Hz 分貝
		右耳	中耳 ☐ 正常 ☐ 治療 ☐ 持續追蹤
500 Hz 分貝			
1000 Hz 分貝			
2000 Hz 分貝			
4000 Hz 分貝			

Notes



臺灣新生兒聽力篩檢雖然已普及，但仍可能漏掉遲發性、漸進性聽力損失，或聽力損失程度輕微的孩子，

而學齡前兒童聽力篩檢（學前聽篩）的目的是為了及早在幼兒園階段發現這些孩子，以盡早給予適當處置，降低對語言發展、行為表現、社交溝通等方面的負面影響。



Q 沒有通過怎麼辦？

未通過聽力篩檢的可能原因眾多，建議至醫院接受評估與診斷，以獲得及時的幫助。

就醫檢查最妥當

1 就醫檢查

嬰幼兒聽力確診醫院
參考名單



就醫前有感冒症狀
先至耳鼻喉科 / 小兒科
確認外耳與中耳狀況

2 檢查結果

確診聽力損失

聽力在正常範圍

3 後續建議

可以透過治療改善

配合醫師治療

如治療中耳炎、清除耳垢

無法透過治療改善

建議聽覺輔具矯正
搭配聽語訓練

4 日常觀察

定期追蹤了解孩子聽語表現



後續檢查可能有哪些

當學前聽力篩檢未通過時，建議就診耳鼻喉科，醫師將視需求安排檢查，除常規聽力檢查外，還可能安排其他檢查來釐清聽損原因，以下條列可能進行的檢查項目，實際請遵循醫囑。

耳鏡檢查

確認是否有：

- 耳垢堵塞
- 外耳道 / 中耳發炎
- 中耳積水

中耳檢查

- 確認中耳健康
- 協助判斷聽損類型
- 作為後續治療參考

行為聽力檢查

- 分耳分頻率
- 氣導 / 骨導測試
- 依孩子年齡及認知程度選擇合適測試方式

電生理聽力檢查

- 分耳分頻率
- 氣導 / 骨導測試
- 不需孩子主觀反應為客觀式聽力檢查

其他檢查

基因檢查

- 可做為精準醫療之參考

影像學檢查

- 包括斷層掃描 (CT) 及核磁共振 (MRI) 等醫師會視情況安排

其他器官功能檢查

- 醫師擔心合併其他器官異常會視情況安排

聯合評估

- 有發展遲緩疑時醫師可能轉介至早期療育門診做綜合性評估

Q 聽損可以治療嗎？

聽損可分為暫時性或永久性，找出原因有助於診斷與治療。

暫時性聽損



雖下列病症導致的聽力損失多為暫時性，但仍可能影響兒童發展，
且若長時間不處置，將有成為永久性聽力損失的風險。

建議就診耳鼻喉科並配合醫囑治療

暫時性聽損常見原因有哪些？

外耳道阻塞

- 例如：耳垢、異物
- 由醫師清潔可降低受傷風險

外耳炎

- 耳廓 / 外耳道發炎感染
- 症狀：
耳痛 / 癢、外觀紅腫、
耳部分泌物

中耳炎 / 中耳積水

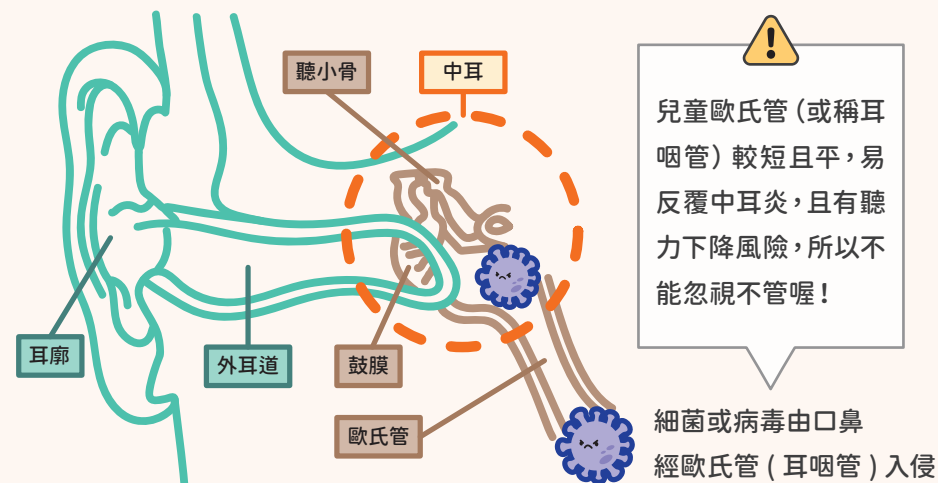
- 兒童常見疾病
- 症狀：
耳悶塞感、耳痛 / 癢、耳
鳴、發燒、也可能無症狀

康復後仍需再次進行

聽力檢查

確認聽力狀態

不可輕忽的中耳炎



治療方式

觀察與等待，
必要時用藥或手術

用藥時機

耳痛、發燒、聽力下降、
耳朵出現分泌物、中耳積液

手術時機

積液超過 3 個月
且聽力受影響

兒童感冒經常併發中耳炎，
若能降低感冒發生率，
將可有效減少中耳炎！

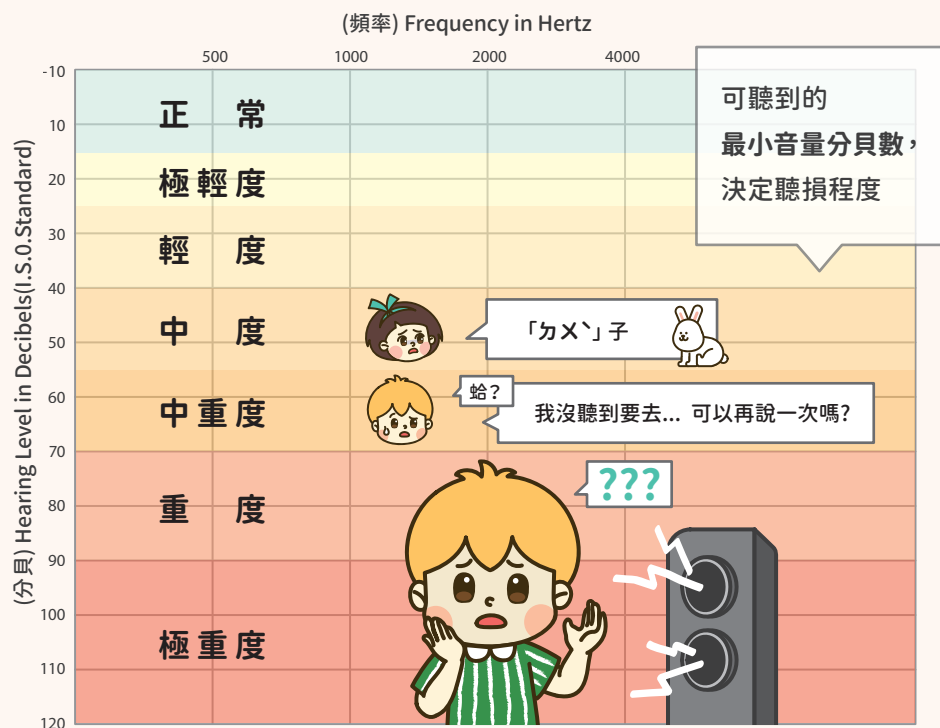
可以這樣做

- ✓ 保持環境衛生整潔
- ✓ 避免暴露二手菸
- ✓ 培養良好個人衛生習慣
- ✓ 避免出入公眾場合

Q 聽損 = 聽不到？

聽損有不同程度，微聽損雖然不容易被身邊的人察覺，但同樣會影響孩子的口語發展與學習。

聽損程度這樣看



聽不清楚時 可能的行為表現

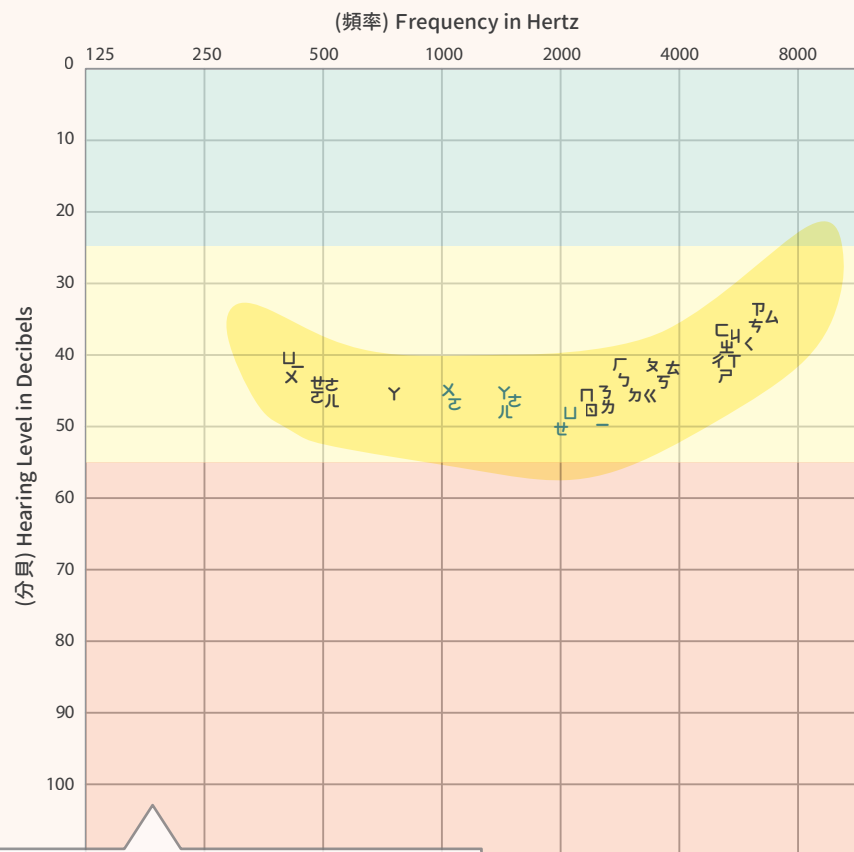
- 常說「蛤」
- 表達不全
- 漏聽指令
- 構音不佳

聽不到時 可能的行為表現

- 幾乎無口語
- 對聲音無反應



平常好像都聽得到，為什麼要戴助聽器？



想知道如何看懂孩子聽清楚沒？

掃描了解
語言香蕉區



助聽器常見問題

市面上助聽器選擇多元，有效矯正與穩定配戴
才能累積優質聽覺經驗，避免影響語言及口語發展。

Q1

聽損一定要
戴助聽器？

聽損影響學習

- 聽損的影響具個別差異，建議完整評估
- 確認不可治療或短期無法改善，且影響溝通、學習與發展，即應介入

Q2

該去哪裡買
助聽器？

合格廠商

- 取得衛生主管機關核發許可證的助聽器公司購買
- 由專業聽力師選配

Q3

只有學習時需要
戴助聽器？

全天候配戴

- 除了洗澡及睡覺之外都應戴助聽器
- 穩定配戴才能發揮輔具效益

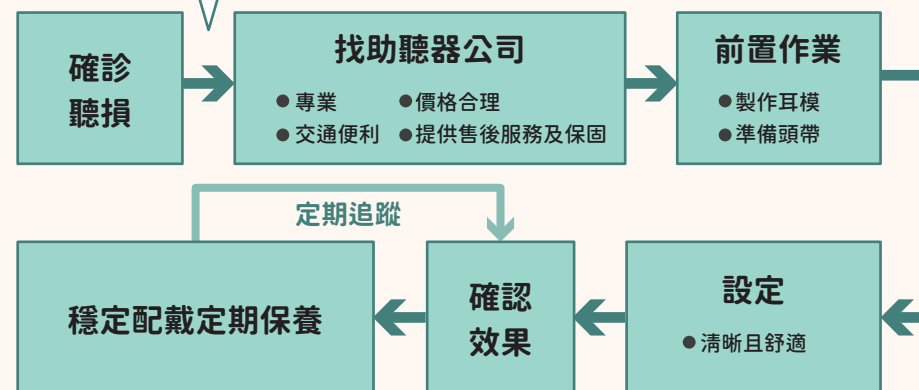


Q4

如何挑選助聽器？

助聽器種類可分氣導與骨導，根據聽損類型進行選購

氣導？ 骨導？ 提供分耳分頻報告，與聽力師/醫師討論！



必備功能
可連結遠端麥克風系統

氣導助聽器

配戴形式 兒童建議使用耳掛型
體積大小 聽損越重，體積越大
等級 視聽力圖形、年齡以及
所處環境豐富度選擇

骨導助聽器

植入式 術前須經過醫師評估
非植入式 分黏貼式、頭帶式、
髮箍式、改裝式

Q 有哪些資源可以幫助我的聽損孩子？

瞭解「社會福利」減輕家長負擔
掌握「特教資源」讓孩子的學習更省力



符合資格可以
申請資源喔



身心障礙資格

未滿6歲

雙耳整體障礙比率
介於 22.5% 至 70%

6歲以上

雙耳整體障礙比率介於 45% 至 70% 一耳聽力閾值 ≥ 90 分貝，
且另一耳聽力閾值 ≥ 48 分貝者

經醫師評估符合身心障礙鑑定資格，請至孩子戶籍地
公所領取申請表與鑑定表，再至指定醫院辦理鑑定。

取得證明後，可申請輔具補助、生活津貼、就學補助等資源。

身障資源



聽覺輔具補助



生活補助



身心障礙鑑定流程



其他身障資源

兒童聽損
程度分類

正常
 ≤ 15 分貝

極輕
16-25分貝

輕
26-40分貝

中
41-55分貝

中重
56-70分貝

重
71-90分貝

極重
91分貝以上

特教生資格

7歲以上
平均 25 分貝以上

符合特殊教育法聽覺障礙資格者

公幼 可於入學前或後

私幼 則於入學後

向學校提出申請鑑定安置需求，學校會
向縣市政府特殊教育資源中心申請相關
資源，如上課時需要的遠端麥克風系統、
巡迴輔導老師等。

特教資源



遠端麥克風



巡迴輔導
服務



學習環境
調整



職能 / 語言 / 物理 /
心理 / 聽力等專團服務



教育
補助



助理
人員



各縣市
特教資源中心

檢
查

治
療

程
度

助
聽
器

資
源

療
育

「聽得到」到「聽得懂」

聽到聲音只是開啟孩子學習的大門，
聽語教學才能幫助孩子瞭解聲音的意義。

聽覺輔具打基礎，聽語學習更進步

聽語教學很重要，可以……

連結聲音的意義



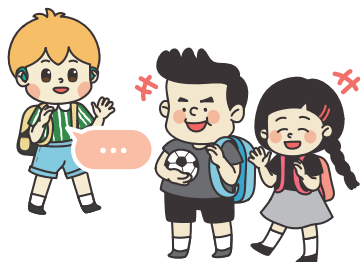
聽取不同環境中的聲音



提升語言理解的能力



促進人際溝通社交互動



掃描了解
相關學習資源



雅文基金會



早期療育單位



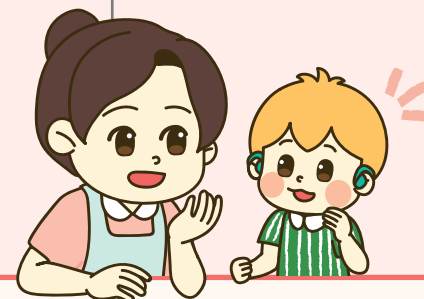
改善孩子的聆聽表現
你還可以這樣做！

營造
良好溝通環境

- 1 維持環境明亮且安靜
- 2 面對面溝通
- 3 靠近孩子說話
- 4 一次一人發言

提升
孩子聽覺注意力

- 1 提醒孩子注意聽
- 2 放慢說話速度
- 3 搭配動作或圖片說明





雅文官網



北區中心 | (02) 2627-2877 114台北市內湖區洲子街60號4樓
南區中心 | (07) 286-0626 801高雄市前金區中正四路148號10樓
宜蘭中心 | (03) 931-0525 260宜蘭市鄂王里同慶街95號4樓
中原中心 | (03) 265-8070 320桃園市中壢區中北路200號

本手冊著作權屬於財團法人雅文兒童聽語文教基金會所有

設立許可教育部台(85)社(四)字第八五二五六七八號 發行時間：2025年7月