



安靜，是需要學的吗？ ——聽覺口語師帶孩子 找到「聆聽」的起點

專訪 | 雅文基金會教學研發部 胡文俐 聽覺口語師



「ㄨ、ㄛ、ㄚ——」

三歲的小安在雅文基金會的教室裡，聽到聲音後大聲地複誦，接著套下一個又一個的圈圈玩具。這短短的課中時光，是在雅文基金會的聽損孩子反覆練習「雅文檢測音^註辨識」後的成果——這一切的起點，都始於一個看似簡單，卻又至關重要的能力，孩子得先學會安靜，讓耳朵準備好，才可以讓家長、老師更即時了解孩子聽能狀況。

「安靜，是需要學習的。不只聽損的孩子，對每個孩子，甚至大人都是如此。」因為安靜的力量，是能在對的時候停下來，集中注意，願意「把耳朵打開」。

這種能力並非靠強迫，而是從生活裡一點一點累積出來。



孩子一醒來：爸媽的「起床囉」、鬧鐘的滴滴聲、窗外車流。這些聲音層層包圍，大人早已啟動「自動濾噪模式」；然而孩子仍在摸索，無法分辨哪些聲音是需要停下來聆聽的「重點聲音」。

孩子住在三代同堂的透天厝，一樓總是熱鬧不斷，與孩子互動總是沒有反應，但換到相對較安靜的三樓，一搖鈴，孩子眼睛立刻一亮「聽到了！」

創造安靜的環境並不是要孩子乖乖地不說話，而是為了讓他們的耳朵真正抓住重要的聲音，這是學會『停下來聽』的第一步。

安靜，不是什麼都不說，而是知道什麼時候該停下來

環境的安靜可以調整，但孩子內在的安靜，則需要時間和耐心。有些孩子一進教室便滔滔不絕，像怕失去機會似的急著表達。

文俐老師笑著說：「想說話是好事。代表他們聽懂了、想表達。」

但若孩子總是打斷他人，就需要慢慢引導：「當別人在說話時，我安靜；輪到我時，別人也會聽我說。」

安靜是一種感知情境的能力——瞭解現在發生了什麼事情、何時該聽、開始說、什麼時候需要專注。也是孩子走向更成熟溝通的基礎。不僅僅是控制自己的言語，更包含對他人和環境的尊重與理解。

互動中的小停頓，是最好的聆聽練習

在課堂上，文俐老師常會說：「來！我們先聽聽看媽媽要做什麼，之後就可以玩玩具了！」這樣的安排，孩子因此知道：現在是聽的時間，完成後就有有趣的活動等著。規律重複後，就會變成默契。

其實不需要刻意安排「安靜訓練」，在日常的對話、遊戲等活動後停頓幾秒鐘——這些微小的片段，讓孩子用來思考、理解、並準備回應的。對家長，是觀察孩子的線索；對孩子，是語言在腦中慢慢發芽的片刻。

讓孩子「聽得見、聽得懂、願意聽」：家長每天從 3 件小事做起

- 1 選擇安靜的角落進行互動
只要比平常安靜，孩子就更容易接收到重點聲音。
- 2 讓孩子感到舒服自在
生理上的滿足是安靜的前提，任何不舒服的感覺，都會讓孩子很難專心聆聽。
- 3 用新鮮事物吸引耳朵的聆聽注意力
新玩具、新聲音會讓孩子自然停下來，願意聽。

聽得越來越穩定後，也會延伸出可愛且重要的能力——側聽。即使說話的對象不是他們，孩子也能夠聽見並吸收資訊。家長常驚訝地說：「他都在偷聽我們講話！」文俐老師總是笑著回應：「這很好啊！代表他一直都有把耳朵打開聆聽。」

讓每個孩子都能好好聽、好好說

語言刺激固然重要，但孩子也需要適度的安靜，把聽到的內容消化，讓學習更立體。當孩子能夠停下來聽、專心聽的時候，才能夠聽得懂、回答出來，語言也能自然而然發展出來。

- 說話後留一小段空白
- 示範輪流說話的禮儀
- 帶孩子認識生活中的各種聲音
- 尊重聲音，同時也珍惜安靜

當我們願意放慢一點腳步，等候孩子，他的世界就會越聽越清楚，語言也會越來越豐富。最終他會帶著這副準備好的耳朵，更自在地走進這個充滿聲音的世界。



胡文俐

雅文基金會南區中心聽覺口語師，畢業於國立高雄師範大學聽力學與語言治療研究所。

自 2013 年起開始陪伴、支持家庭在「聽得懂、說得好」的路上前進。也身任雅文基金會的聽語教師、親職講座講師、聽覺口語師之專業督導工作。

期盼能與更多聽損家庭合作，讓孩子成長的每一步都更扎實、有力量，讓更多孩子們因為聽得更清楚、說得更自信。

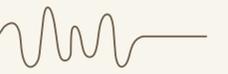


註 1：什麼是雅文檢測音？

由雅文基金會依據華語特性所研發的語音檢測工具，從低到高频涵蓋整個中文的頻率帶。操作簡易，僅需透過家長穩定的發音，就能快速監控孩子的聽力狀況。

居家檢測一起來！
察覺活動有趣又有用





當安靜是一種訊號 ——社工如何陪伴家庭走過改變

文 | 雅文基金會社會服務部 黃子秦 社工師



「媽媽，訊息看到了嗎？」

「電話有聲音嗎？」

電話那頭突然靜默，另一端的母親是在思考、照顧孩子，還是訊號斷了。這種「看不見的安靜」，已是數位時代社工工作的日常。

在沒有眼神與表情的線上世界裡，社工只能從停頓、語氣、甚至長時間的沉默中嘗試理解家長未說出口的情緒——憂慮、悲傷、無助與不知所措。



科技讓服務更即時，電話、LINE、視訊讓雅文基金會能陪伴從台灣至世界更角落的華語家庭，一通訊息就能提供諮詢服務，但也讓社工與家長成了「未曾見面的網友」。

少了實際互動，訊息的安靜變得難以判讀——「有時候我會想，這些資訊他可以消化嗎？還是他其實需要幫忙，只是不知道怎麼說？」子秦社工坦言，線上溝通最難的，就是「看得見文字，看不見背後真實的情緒」。

傾聽，是融冰的開始

家長的安靜，往往只是冰山一角。

許多聽損兒家長在收到新生兒聽力篩檢未通過的結果，就掉入巨大悲傷：「還沒感受到當家長的喜悅，就得開始擔心孩子的未來。」

也有家長的語氣像在考試填空：「醫生說要戴助聽器」、「請我找雅文基金會」——冷靜得像把所有情緒封住，然而最具挑戰的，是長時間

的未回應，讓團隊難以了解家長面臨狀況。

面對這些情緒時，社工第一步的陪伴與傾聽更為重要。「接納、同理家長正處於悲傷階段的情緒，會讓家長知道，這些不同的情緒也是大部分聽損兒家庭會經歷的過程。」當電話中的情緒漸漸平緩，社工才慢慢說明能提供的協助，不催促、不壓迫，也更能讓家長安心進行表達。

社工是陪伴者，不是指揮官

當家長尋求社工後，後續的流程接踵而來：身障證明申請、輔具的選擇、療育資源的決定、醫療追蹤……任何一項都可能讓人感到混亂。

「我們的工作不是走在前面拉你，而是陪著你一起走。」社工在這一路上進行評估、幫助家長釐清資訊，依照緊急程度，排列優先順序及拆解成可完成的小步驟：「我們先處理最急的，一步一步慢慢來。」讓家長在過程中建立信心，這不只是情感上的陪伴，更是專業上的引導。

也清楚說明服務：聽力相關問題可以找聽力師、聽覺口語教學由聽覺口語師負責、補助資源則由社工協助。這樣的專業協作，讓家長知道自己不是孤軍奮戰，而是有一個強大後盾。

讓每一位家長都在充分了解資訊後做出決定——尊重家長的選擇，並在每個決策點提供清楚資訊，讓家長能做出最適合自己家庭的決定。

冰山的融化，就在陪伴中悄悄發生

子秦社工回憶起，有位工程師家長，電話中總是簡短精準，像在報告進度，一問一答的互動彷彿隔了一道牆，直到有一天，孩子來雅文上課實際見面後才發現只是先前工作繁瑣才相對沒有太多回應，實際見面建立信任後，開始在走廊遇見時，會主動多分享孩子的進步。

更多的家長從完全不懂資源，到後來能掌握所有流程，反過來主動分享資訊給社工：「這項資源很新」「這個方法很好用，可以分享給其他家長！」當他們開始主動分享，子秦社工就知道——這座冰山已經融化。



陪伴，是最溫柔的力量

「家長的安靜往往不是拒絕，只是冰山浮現的開始，這個冰山可能是悲傷、觀念，或是各種困住他們的原因。我們的工作是看見冰山，理解它，才有機會推動、打破它。」

每一次沉默的電話、每一則已讀的訊息，都是一個家庭的掙扎。而社工的陪伴，就是讓冰山融化、讓改變發生的力量。當安靜不再是阻礙，而是被理解的訊號，希望就會慢慢浮上水面。



黃子秦

雅文基金會南區中心社會工作師，深信「早期療育能改變孩子的一生」，畢業後選擇投入早療社工領域，並成功取得高考社會工作師證照。在 10 年服務現場中，重視「以家庭為中心」的理念。協助家長釐清需求、整合資源、穩定情緒，讓療育能自然融入孩子的日常生活。社工的核心價值不是單純提供資源，而是在關係裡看見家庭的力量，與他們一起找回前行的動力。

如果您認識 0-6 歲需要聽語服務的聽損家庭，或願意支持聽損兒及其家庭，歡迎聯繫雅文兒童聽語文教基金會，成為改變的一份力量。

忘了帶耳朵的小虎寶： 我們一起學會聽見

圖、文 | 小虎寶家長



「一隻沒有尾巴，一隻沒有耳朵，真奇怪！真奇怪！」每個孩子都有屬於自己的模樣，而你——在三分之一的機率中，選擇來到我們身邊。

產檢時，醫生說：「高層次超音波可以看出五官、四肢是否齊全，但無法得知功能是否正常。能不能看？能不能走？能不能聽？都要等出生才能確定。」我笑著回應：「拜託，我這麼能言善道又愛旅行，只怕他是青出於藍吧！」沒想到，命運，早已悄悄寫下了屬於他的答案。

產後第三天，準備出院時，護理師輕聲說：「寶寶聽力篩檢沒過喔。」那句話像一顆小石頭落進心裡，無聲，卻激起陣陣漣漪。我腦中一片空白，只想著：「怎麼會這樣？居然被醫生料中了？」護理師安慰我們：「別緊張，有些寶寶羊水較多，也可能影響聽力，一週後再複檢看看。」

月子期間，我每天都在觀察他。在安靜的房間裡，我故意拍手、搖鈴、唱歌，只為確認他是否有反應。每當他沒有回頭，我的心就跟

著緊張。想著：他到底能聽到多少？我們該怎麼溝通？我需要學手語嗎？他能說話嗎？我們懷著僥倖，一次次回診，一週、滿月、半年、週歲……一次次檢查、一次次希望、一次次落空。

每一次的結果，都提醒我：他跟媽媽一樣健忘，是隻忘了帶耳朵來的小虎寶寶。

確診後，我們依醫師建議，尋求雅文基金會協助。初次踏進大樓，電梯門一開，看到等候區那些戴著助聽器的孩子們在開心地玩耍，我心中那塊石頭終於裂了一道縫。

原來，聽損的孩子也能自在地對話。透過聽力師與聽覺口語老師們的教導，我們逐漸了解孩子能聽見的世界，學會與他互動、善用輔具、定期追蹤聽力，讓他在聲音的世界裡找到自己的節奏。

早療的日子像闖關遊戲，一點一滴累積。從不太配合，到願意互動，到如今能與老師說說笑笑。老師說，他的構音稍嫌不足，但語言認知與表達能力並未落後於同齡孩子。我心中滿滿的感謝——感謝他仍能聽、能說，也感謝自己沒有逃避，而是選擇面對。

有一天晚上，他趴在我身上準備入睡，突然抬頭說：「媽媽，你的心臟在怦怦地跳耶！」我愣住了，笑著回他：「哇！你能聽到媽媽自己都聽不到的聲音耶！」他一臉得意地說：「妳聽不到嗎？」我說：「我當然聽不到自己的心跳聲，但我可以聽見你的喔。」我們笑鬧一陣後，他又靜靜地把頭靠回我胸口。那一刻，房間裡只剩下我們的呼吸聲。

當他慢慢睡著，四周變得安靜的瞬間，我忽然聽見一道更深層的聲音——那不是耳朵能聽見的，而是心裡的共鳴。那是他對我的依賴與信任，是我們母子最深的連結，更是生命中最溫柔的聲音。

我慢慢明白，「聽見」不只是聲音的感受，而是一種理解與陪伴。他的世界或許比別人安靜一些，但那份安靜裡藏著許多用心與努力。我們教他除了用耳朵，也可以用心、用眼神、用觸覺去聆聽；而他教會我，用愛去傾聽。



安靜的瞬間，
你聽見了什麼？

我聽見了愛與信任，還有一個小小靈魂在微聲的世界裡努力綻放的聲音。這是我聽過最動人的樂章，也是我們母子共譜的旋律。

追著風， 我也追到了新的聲音

圖、文 | 逐逐家長



安靜的瞬間，你聽見了什麼？

在一個熱鬧午後車水馬龍的台北街頭，我跟爸爸騎乘著 U-Bike，因為我喜歡速度感、喜歡追逐感，我與爸爸一路加速在道路上，我想要追上爸爸，我要騎著風，飛到世界的每一個角落。



在飛快的速度中，剎那間，我聽到一個我從未聽過的聲音，那是什麼呢？

我疑惑了片刻，我問爸爸：

「您有聽到一個呼呼的聲音嗎？
那是什麼？是怪物要出現了嗎？」

爸爸回問我說，是咕嚕？呼嚕？還是呼呼呀？我不確定爸爸說的這些到底有什麼不一樣，我跟爸爸說先停下車來，請爸爸跟我一起重新出發，並一起加速奔馳。

在這瞬間，我大叫爸爸，爸爸快！爸爸快！這是什麼聲音，呼～呼～呼～的，說的同時，我還跟爸爸說，要很快很快才有這個聲音，爸爸很平靜的回我，這是「風的聲音」。

我聽到爸爸的回答，
風的聲音？

奇怪，風怎麼會有聲音呢？我回爸爸，您騙人，風就是風，風怎麼會有聲音，爸爸跟我解釋，這世界有很多不同的聲音，但這些聲音需要靜下來才會聽的見，風有風的聲音，水也有水的聲音，蝴蝶也有拍動翅膀的聲音。可是…我還是滿頭問號，為什麼我之前也有騎車，卻沒有聽到爸爸說的風的聲音呢？

爸爸回我，因為我現在耳朵上多一對小幫手，它們可以幫我聽到更多我以前沒有聽到的聲音或是沒有發現的聲音哦！

這時，我才想起，這是我第一次戴聽聽，原來戴上聽聽，可以發現更多的聲音，這個小幫手，我非常喜歡，風聲是我第一個發現的神奇寶貝，從現在開始，我要來收集更多的寶貝，戴上我的小幫手，一同來尋寶！YA！





當永續被「聽見」—— 振業化工以綠建築串起 聽損友善的公益行動



活動當天，有個畫面讓在場的工作人員都忍不住露出微笑。

當企業同仁帶著聽損孩子們站在 CAAM 承德 168 的辦公空間前，指著大片落地玻璃問大家：「你們覺得，哪一片玻璃的顏色比較深？」這個問題背後，其實藏著綠建築小知識——深色玻璃能降低西曬，減少太陽輻射熱進入，進而降低空調能耗。

話才剛說完，孩子們已經毫不猶豫地跑向窗邊，用手指著玻璃，清楚地表達：「這一片顏色比較深！」這個自然流露的反應，也正是振業化工舉辦這場活動最想看到的成果——永續，不一定是從艱深的理論，也可以從一個被理解、被感受的瞬間發生。



企業為什麼投入？ 在公益與 ESG 之間， 找到真正有意義的做法

對振業化工而言，投入公益與 ESG，從來不只是企業形象的加分題，而是對「企業存在價值」的重新定義。作為深耕建築產業的企業，建築是全球溫室氣體排放的重要來源之一，推動綠建築與永續發展早已不是選項，而是責任。

然而，真正的挑戰並不在於「要不要做」，而在於「怎麼做，才能做得長久、做得有意義」。公益若只是一次性的活動，很容易流於形式；唯有深入理解社會需求，找到合適的合作夥伴，並願意持續投入，才能讓影響真正發生。

這樣的思考，也成為振業選擇從「基礎教育」著手的重要原因。透過讓孩子在成長過程中接

觸綠建築、理解永續環境的概念，不只是播下環保的種子，更是為未來培育產業人才與永續思維。當看到孩子因為一場活動而打開視野，那種「實際改變」的成就感，是任何行銷都無法取代的。本次的跨界合作不只是一場公益活動，而是永續教育向下扎根的重要起點。



當綠建築遇見聽損友善： 永續，其實也很包容

作為台灣第一棟取得 LEED v4 CS 白金級認證的商辦大樓，CAAM 承德 168 不只是節能減碳的示範，更是一棟從設計之初就思考「人如何在空間中被好好照顧」的建築。

在無障礙設計上，振業選擇比法規更嚴格的標準：每一層樓都設置無障礙廁所，入口動線透過基地退縮形成極緩坡，讓輪椅使用者與行動不便者能在不需他人協助的情況下，自在進出。

在聲環境上，建築自然遠離主要車道，搭配高規格複層玻璃、降低風速的空調系統配置，讓室內背景音壓更低、更穩定。

這些設計，實際上也大幅提升了對聽損者的友善度。低噪音、良好採光與清晰的視覺環境，讓大眾能更安心地學習與互動。綠建築與聽損友善，彼此加乘，證明永續與共融可以同時被實踐。

一場聖誕活動，一起循環共好

在接近聖誕的季節，振業化工發起「愛心聖誕玩具募集 捐玩具·分享愛」，邀請員工與大樓夥伴為聽損孩子準備禮物。這項行動不僅回應資源循環的精神，更呼應雅文基金會長期提倡的「循環共好」理念。

本次募集的玩具，預計發送至雅文基金會四個服務據點——台北、中原、宜蘭與高雄，提供全台近 60 個聽損家庭使用，對正在練習發音與表達的聽損孩子而言，玩具是重要引學習媒介，透過一次次遊戲，逐步累積語言能力，也讓二手玩具的價值因為分享而延伸。本次行動不只當下溫暖，更為孩子的成長、家庭的支持，留下長遠而溫柔的影響。



圖 | 鯨永續行銷顧問





當共融成爲家的樣子： 聽見金色三麥的職場日常

專訪 | 陳秀美 金色三麥副總經理、許以昕 金色三麥板橋店店長



圖 | 金色三麥

圖 | 金色三麥臺中崇德店現場

「等一下。」

板橋店店長許以昕把手橫放在下巴，輕輕地晃一晃，那是她從聽損夥伴身上學來的手語，她說這是她最會比的手語。

那次，她在忙亂之中靈機一動，用手比了個圓圈、再豎起一根手指——意思是「圓桌第一桌」。雖然不是標準手語，但夥伴立刻明白，快步走向那張桌子開始收拾。

在金色三麥的現場，這樣的瞬間每天都在發生。從一句「等一下」的手勢、一個願意傾聽的眼神開始。這些不起眼的互動，讓共融不再是口號，而是日常的每一刻。



圖 | 金色三麥總部，會議在此開始

最初的起點，其實很單純

陳副總經理回憶，最早是一位聽損夥伴在尋找工作。因為自己的父母也是聽損人士，她深知身障者在求職時的艱難與無力。於是，她向當時的主管提出，也許可以給這位夥伴一個嘗試的機會，他們一定有可以勝任的位置。

聘用身障夥伴的決定，從這位主管開始推動，同時也在創辦人與公司高層的支持下，這項舉動便擴散開來。

共融的第一步是溝通

起初有些主管會這麼問：「為什麼要花一樣的薪資，請一位需要花更多時間教導的員工？」那不是出自惡意，而是現實的考量，在餐飲現場節奏緊湊，任何一個環節都可能影響整體運作。

在會議中，金色三麥的總經理葉淑芬先從實際面出發，說明這些夥伴能夠協助分擔工作，幫助其他同事更專注在服務品質上。接著，她語氣放軟，邀請大家換個角度想：「如果他是你的家人，你會不會希望他有一個友善的工作環境？」

那句話像是一個轉折，讓人從顧慮走向理解，也讓「共融」第一次變得具體。

讓理解長出心，彼此都是支撐力

從那天起，主管們開始思考「那要怎麼做，才能讓他們真正在這裡好好工作？」

於是，指令開始被說得更清楚，語速放慢了下來，手勢成了語言的一部分。忙碌的現場也因為那一秒的等待，多了溫度與安全的空間。許店長這麼說：「不是他們要變成我們，而是我們要一起找到新的步調。」

陳副總經理更說：「他們也在教我們。」

從這些夥伴身上，大家學會傾聽，也學會耐心；學會用不同的方式理解對方，更看見自己原本忽略的細節。許店長分享，看著他們從膽怯到自信，從不安到熟練，那是一種彼此成就的喜悅——因為每一次改變，都是雙向的。

後來，金色三麥更與專業基金會、協會合作，安排輔導員陪同新進夥伴度過適應期。當輔導員離開後，主管與同事會接手引導，讓這份專業的力量在團隊中延續。

現在走進金色三麥的每一家店，都能看見

身障夥伴的身影。有人成為廚房主力，有人負責吧台調飲，也有人被延攬至總公司擔任行政工作。

這些夥伴用行動證明：只要環境願意給予空間與信任，能力就能自然生長，在不同角落，成為團隊中的穩定力量。

當顧客也成為轉變的一部分

在現場，有些顧客在不知道服務人員是聽損夥伴時，會因為沒有反應而不耐煩，甚至有些生氣。但當他們後來得知真相時，總會有一瞬間的沉默，接著露出歉意與笑容，有人主動道歉，也有人向夥伴比出讚的手勢。

這些顧客通常會很訝異，原來他們的服務那麼穩定、動作俐落、表情專注。那種專業與自信，不會讓人注意到他們有任何不同之處。

對這些夥伴們而言，那一個笑容、那一個手勢，不只是體諒，而是被信任的回應。這些瞬間，更讓同事們相信：這些夥伴，早已是能並肩撐起現場的家人。



圖 | 金色三麥廣大的現場，需要每一位夥伴的支撐



圖 | 金色三麥桃園藝文店



圖 | 三麥之心「感恩心、初發心、同理心」

從一間店，到更多地方

如今，這些改變不只停留在店裡，也悄悄影響著更多人。

「我們只是想把工作做好，沒想到也能影響別人。」陳副總經理笑說。他們沒有什麼宏大的願景，這只是再自然不過的事情。直到有企業和媒體前來請教，他們才發現，這些年累積的經驗，已經是一股改變的動能，正在慢慢擴散開來。

陳副總經理總結三個關鍵：要讓共融真正落地，主管要先有認知與支持、團隊要帶著同理心與耐心、再加上外部專業團隊的陪伴，友善職場的基礎才會穩固。

雅文基金會與金色三麥都相信，共融可以在很小的地方出發，從一個對話、一個願意多等一下的手勢開始，然後是一間店、一群人，最後編織成一種人想留下、也想帶走的文化。

在金色三麥，這份文化長得像家——有時忙亂、有時溫柔，它永遠留著空位，讓人能夠進來、能被接住、也能一起成長與閃耀。

最後給大家的話

這份家的文化，源自三麥之心：同理心、初發心、感恩心——讓善意不只存在於理念，而是流動於每一天的行動裡。

「這個社會還是很有愛的，希望大家多給予機會，讓家長放心把孩子交給這個世界。」——店長 許以昕

「不要否定自己，只要認真工作、發揮長處，一定會被看見。」——副總經理 陳秀美



圖 | 陳副總經理

FUN心 學習無距離 Sky Lumity

博士助聽器 Dr. Hearing Group



嬰幼兒學童專屬助聽器

SKY系列+Roger ON

清晰無界 學習加倍

Roger On V3 購買優惠

驚喜優惠價:38000/部 (原價:68000/部)

幫助孩子聽的更好，在生活各領域成長進步

Roger ON 功能特色

1. 專為背景噪音和遠距離環境中的所有對話而設計
2. 自動變更麥克風模式，適應戶外聆聽環境
3. Roger On 防潑水，適合在室外使用



了解聽得更好

嬰幼兒&學童電池優惠

10排\$1000

嬰幼兒助聽器

安心租借 即刻使用 立即諮詢



免付費諮詢專線：0800-580-889

北市衛器廣字第109100088號 衛署醫器輸醫字第017067/018490號

雅文兒童聽語文教基金會創立於 1996 年，長期投入在幫助聽損兒童學習「傾聽」與「說話」的慈善工作，發展「中文聽覺口語教學法」，以專業的公益模式，致力讓華語世界聽損兒童及其家庭重拾有聲的歡樂。服務邁向 30 年，已陪伴逾 6,000 名聽損兒童及其家庭走出無聲世界。

2025 年，雅文基金會透過聽力檢查、諮詢和聽語課程等服務，
幫助 **675** 位孩子可以聽見聲音、開口說話，開啟新的人生篇章。



全區教學總時數
17,040

每週六天，線上、線下不
間斷。每一小時，都是孩
子語言能力的養分。



社工諮詢總人次
22,045

就像在台灣每一間便利商
店都設置一位社工，隨時
準備給家庭一份安心。



聽能管理總人次
6,278

相當於幫助一整座小學的
孩子，打開「聽見世界」
的大門。

邀請您邀請您關注、分享、支持
幫助更多聽損兒能聽會說，追求多元的未來！



雅文 Facebook



雅文 Instagram

您的寶貴意見是我們前進的動力

若您對本刊或本會有任何建議，或想要親自至本會各中心參觀，歡迎透過以下方式與我們聯絡。
您的回饋是我們不斷向前的原動力，感謝您對雅文基金會的支持與愛護。



讀者信箱：
chfn@chfn.org.tw

讀者專線：
02-2627-2877 分機 2304

填寫即送精美好禮！



讀者回饋表單

捐款徵信

雅文兒童聽語文教基金會每月捐款明細、公益勸募成果報告
及年度財務報告均公開於本會官網。



>> 查看捐款徵信



ATM 轉帳 / 銀行匯款

銀行名稱：兆豐銀行 東內湖分行 代號 0170675
帳號：067-10-041605
帳戶名稱：財團法人雅文兒童聽語文教基金會
匯款後請來電 (02) 2627-2877 #2302 告知收據抬頭開立方式

其他捐款方式請上雅文基金會官網查詢

或撥打免費諮詢專線：北區 0800-889-881 南區 0800-800-832



LINE PAY 捐款



線上捐款

郵政劃撥儲金存款單		金額 仟 佰 拾 萬 仟 佰 拾 元		◎ 寄款人請注意背面說明	
帳號	18977390	金額	新台幣 (小寫)	◎ 本收據由電腦印錄請勿填寫	
通訊欄(限與本次存款有關事項)		戶名	財團法人雅文兒童聽語文教基金會		
寄款人	姓名	通訊處	經辦局收款戳		
	電話				
	虛線內備供機器印錄用請勿填寫				
收款帳號	存款金額	電腦紀錄	經辦局收款戳		

■ 捐款資訊

捐款日期：____ 年 ____ 月 ____ 日 信用卡有效期限：____ 月 ____ 年 (西元)

信用卡號：_____ - _____ - _____ - _____

捐款金額： 本次捐款：_____ 元 每月固定捐款：_____ 元

捐款用途 (擇一)： 不指定，由雅文基金會視需求分配運用

- 聽語訓練助學計畫 偏鄉聽損兒聽語早療經費募集計畫
 聽覺輔具補助計畫 障及發展遲緩聽損兒聽語訓練助學計畫

持卡人姓名：_____ (請以正楷書寫)

持卡人簽名：_____ (與信用卡簽名同)

聯絡電話：(手機) _____ (市話) _____

聯絡地址：_____

E-mail：_____ 我要訂閱雅文電子報

我不同意公開捐款資訊 (若勾選此項目，請掃描右側 QR code 填寫「捐款資訊不公開」表單)



捐款資訊
不公開表單

■ 收據開立資訊 (ABC 擇一)

A. 電子收據： 當次寄送 年度統一開立 (於隔年三月寄送)

收據抬頭：_____

B. 雅文基金會代為上傳國稅局綜合所得稅申報 (下列**必填**)

收據抬頭：_____ 身份證字號：_____ (收據抬頭的身份證字號)

C. 不需收據

本表填妥後請傳真至：(02)2627-9066 或掃描寄至：chfn@chfn.org.tw
 聯絡電話：0800-889-881 分機 2702

郵政劃撥存款收據 注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢寄款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各聯線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製。非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊錄各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新台幣十五元以上。且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登錄後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣(市)以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。

直闖聲音叢林 解鎖你的代表動物！

用耳朵闖關，找出你是哪型耳朵動物！



掃描QRCode



開始測驗

聲音擴散加碼抽！

限時動態分享

你的遊戲結果 + 標記 @children.hearing

讓關注聽力的聲音被更多人聽見

越多人分享參與，解鎖越多回響好禮！

*加碼抽注意事項詳見雅文基金會FB粉絲專頁

DEVILCASE
手機吊繩



TREK 自適應開放式耳機



全聯百元禮券



FORGE NC
智慧運動降噪耳機



VIBE
防水環繞藍牙音響

*照片僅為示意，實際贈品款式與顏色請以實物為準。



圖 | lefteye81

若每個人嘗試到幫助他人的甜味，任何人都想要去做。

— 雅文基金會創辦人 倪安寧女士



線上看 好好聽



捐款支持