

# 聽能管理問卷

落實聽能管理是聽語療育成效的基石，能讓輔具發揮最佳效果，幫助孩子聽清楚說明白。  
這份自我檢核問卷能協助家長檢視聽能管理的重點，讓我們一起守護孩子的聽覺與溝通發展。  
問卷涵蓋4大面向，共有20題。

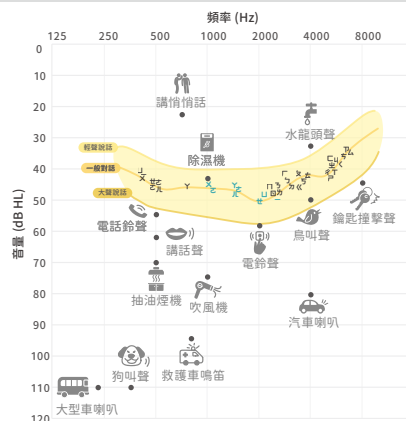
## 聽能狀況掌握

### 1 針對中耳健康的描述，哪些是正確的？(複選)

- ☐ 中耳積水不會影響聽力
- ☐ 感冒看診時要請醫師確認中耳狀況
- ☐ 衛生習慣(如：勤洗手、生病戴口罩…等)不佳或長期暴露二手菸，容易有中耳炎
- ☐ 聽損孩子要減少游泳玩水，以免導致中耳積水

### 2 參考以下「聽力圖與華語語音分布」之節錄圖片，請問戴上輔具後「理想」的矯正效益應可察覺到\_\_\_\_\_？(單選)

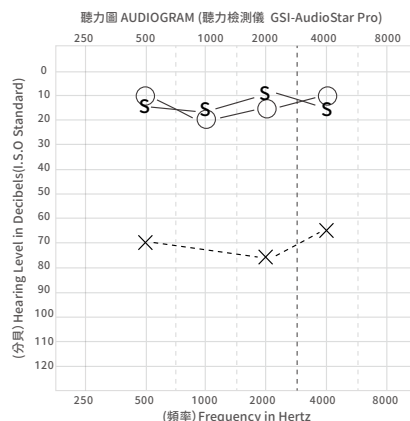
- ☐ 輕聲說話音量(語言區上緣)
- ☐ 一般說話音量(語言區範圍內)
- ☐ 大聲說話音量(語言區下緣)



大圖請點我

### 3 關於聽力圖的描述，以下何者正確？(複選)

- ☐ 符號O代表左耳聽力、符號X代表右耳聽力
- ☐ 符號O代表右耳聽力、符號X代表左耳聽力
- ☐ 左耳聽力落在65~75分貝
- ☐ 250 Hz 代表高頻



### 4 一般來說，建議的聽力檢查追蹤頻率大約是？(單選)

- ☐ 當孩子反應聽不清楚時再檢查
- ☐ 因為聽力有可能會波動，最好每兩週檢查一次
- ☐ 6歲以前，每半年一次；6歲以後，每年一次
- ☐ 3歲以前檢查可信度不高，滿3歲後再定期檢查

## 輔具選擇

5 輔具功能多，就能減少教學時間，達到好的聽語成效

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

6 孩子配戴輔具後，需要安排聽力檢查以確認矯正效益

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

7 助聽器的音量大小(選配範圍)需預留足夠的調整空間

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

8 遠端麥克風可用於有遠距離或噪音的聆聽環境

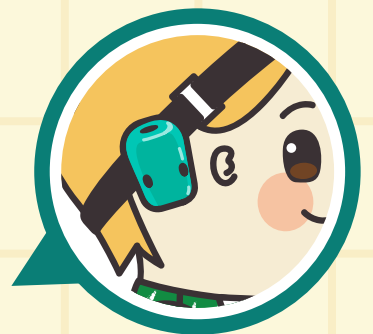
- ☐ 正確 ☐ 錯誤

9 輔具有音量及程式手動切換功能，有需要時可與聽力師討論是否開啟

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

10 電子耳可以聽得比助聽器好，不管什麼情況都可以植入

- ☐ 正確 ☐ 錯誤



## 輔具操作與保養

**11** 輔具應標記左右耳，以免配戴錯誤

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

**12** 應該要準備防潮除濕設備來維護輔具

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

**13** 因台灣環境潮溼，至輔具公司保養的頻率是半年一次

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

**14** 輔具有聲音代表電池電量充足

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

**15** 輔具聲音的雜訊可透過監聽發現

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

**16** 把助聽器放到耳邊，有聽到聲音表示完成監聽

- ☐ 正確 ☐ 錯誤

**17** 耳模不管用了多久，只有漏音的時候才要換

- ☐ 正確 ☐ 錯誤



## 聽能監控與執行

18

若希望孩子能發展出良好的聽說能力，一天需配戴多久聽覺輔具？(單選)

- ☐ 小齡孩子僅須配戴清醒時間的4到5成
- ☐ 無論年齡，都建議配戴清醒時間的8到9成
- ☐ 有學習需求時再配戴
- ☐ 尊重小孩意願，不想戴就休息

19

下列何者不適合用來觀察孩子配戴輔具後的聽能表現？(單選)

- ☐ 觀察孩子是否主動對環境音(如電器聲、救護車等)有找尋的反應
- ☐ 使用雅文檢測音進行居家檢測
- ☐ 在他面前問他「有聽到嗎？」
- ☐ 對聲音的反應速度是否變快
- ☐ 沒有視覺/手勢的提示下完成指令

20

以下何者不是孩子聽能表現變差的警訊？(單選)

- ☐ 可以在更遠的距離察覺雅文檢測音
- ☐ 已會正確發音的詞彙突然反覆錯誤
- ☐ 電視音量要開得比之前大聲
- ☐ 經常要求別人重述句子
- ☐ 忽略聲音的頻率增加

感謝您用心完成這份自我檢核！檢核項目的參考資訊，請點擊閱讀▶ [聽能管理家長指南](#)

聽能管理是一項長期且需投入時間心力的工作，您的每一分堅持，都是支持孩子語言發展的重要力量。  
如有任何疑問或需協助，歡迎洽雅文基金會聽能管理部。

